

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, S. S. D. & Apsari, N. C. (2020). Mengatasi Stress Pada Remaja Saat Pandemi Covid-19 Dengan Teknik *Self talk*. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 248. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i2.29050>
- Anggraini, H. Sulistianah. Fitria, R. & Yani, F. (2022). Pelatihan Konseling Kelompok Berbasis Parenting Bagi Guru Paud Desa Karanganyar Lampung Selatan. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(8), 1807–1816. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v1i8.973>
- Ayu, A. & Meutia, E. (2020). Meningkatkan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Melalui *Creative Art*: Teori dan Aplikasi. *Jihafas*, 3(2), 120–131. <https://jurnal.kopertais5aceh.or.id/index.php/JIHAF/article/download/199/15>
- Azwar, Saifuddin. (2021). *Penyusunan Skala Psikologis (edisi ke-3)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cahyasari, I & Dewi, R. D. (2016). Kebiasaan Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(3), 1–7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/15952>
- Erford, B. T. (2016). *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor (edisi ke-2)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ginting, M. C., & Silitonga, I. M. (2019). Pengaruh Pendanaan Dari Luar Perusahaan Dan Modal Sendiri Terhadap Tingkat Profitabilitas pada Perusahaan *Property And Real Estate* Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Manajemen*, 5(2), 195–204. <http://ejournal.lmiimedan.net/>
- Haloho, Cristinawati B/R; Latifah, leny; Pujiastuti, S. E. (2020). Modul *Self-Talk* Postparum “Beranikan Diri Anda Untuk Berbicara Pada Diri Sendiri Sebagai Kekuatan Pikiran Anda Yang Ajaib”.pdf. Politeknik kesehatan kemenkes semarang. [https://library.poltekkes-smg.ac.id/opac/index.php?p=show\\_detail&id=36868](https://library.poltekkes-smg.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=36868)
- Hasna, A & Prasetiawan, H. (2022). Upaya meningkatkan *Self-regulated learning* melalui konseling kelompok realitas pada siswa SMA Negeri 7 Yogyakarta. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 297–305. <https://doi.org/10.26539/teraputik.621285>
- Hidayah, N., Maulidiyah, F. K., W, I. T., Elfina, I., & F, L. N. (2022). Efektivitas *Positive Self-Talk Therapy* Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan, Stress, Dan Depresi Remaja Perempuan Desa Jipurapah. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 7(4), 28–32. <https://doi.org/10.30651/jkm.v7i4.15464>
- Indrayani, F. Yuzarion. & Hidayah, N. (2021). Pentingnya Kecerdasan Spiritual

bagi *Self-regulated learning* Siswa SMA. *Jurnal Studia Insania*, 9(1), 23. <https://doi.org/10.18592/jsi.v9i1.4589>

- Khoerunnisa, N. Rohaeti, E. E. & Ningrum, D. S. A. (2021). Gambaran *Self Regulated Learning* Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 298. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7433>
- Kirana, D. K. (2022). Meningkatkan *Self Regulated Learning* dengan Model Pembelajaran Siklis Sebagai Modal Dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(2), 86–96. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i2.1733>
- Kristiyani, T. (2016). *Self regulated learning* konsep, implikasi, dan tantangannya bagi siswa di Indonesia. *Yogyakarta: In Sanata Dharma University Press*. Tersedia di <https://repository.usd.ac.id/36041/> [diakses 06-02-2024].
- Lubis, N. L. & H. (2019). *Konseling Kelompok* (edisi ke-1). Jakarta. Prenadamedia Group
- Magrur, R. Y. Siregar, N. R. & Silandoe, D. P. (2020). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa. 4, 117–124. *Jurnal Bening* 4 (1). <http://dx.doi.org/10.36709/bening.v4i1.10496>
- Narlan, A., Priana, A., & Gumilar, R. (2023). Pengaruh *Dryland Swimming Workout* Terhadap Peningkatan Vo2Max Dalam Olahraga Renang. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(1), 119–124. <https://doi.org/10.37058/sport.v7i1.6665>
- Nasution, H. S. & A. (2019). *Bimbingan Dan Konseling. Konsep, Teori, Dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). Tersedia di <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/8065> [diakses 08-02-2024].
- Nopriani, U., Syahrman, S., & Herawati, A. A. (2021). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self-Talk* Terhadap Kejenuhan (*Burnout*) Belajar Siswa Xi Mipa F Di SMA Negeri 2 Kota Bengkulu. *Triadik*, 20(1), 10–19. <https://doi.org/10.33369/triadik.v20i1.16465>
- Nur hasanah. (2023). *Pelaksanaan Konseling Kelompok Terkait Regulasi Diri Peserta Didik Di Ma Muhammadiyah Sukarame*. Skripsi. Lampung: FTK Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Pramesti, A. A., & Waluyo, E. (2023). Efektivitas *Self Regulated Learning* Terhadap Capaian Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6855–6866. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5699>

- Pristiwanti, D. Badariah, B. Hidayat, S. & Dewi, R. D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Rahayu, W. I., & Shafina, M. R. (2022). Aplikasi Analisis Kelayakan Sistem Untuk Pengukuran Usability dengan Menerapkan Metode Use Questionnaire. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(3). <https://ejurnal.ulbi.ac.id/index.php/informatika/article/view/2441/1016>
- Ri, K. P. (2020). *Bahan pembelajaran dinamika kelompok*. Jakarta: Kementerian Pertahanan. [https://www.kemhan.go.id/badiklat/wp-content/uploads/2021/06/tmp\\_23263-HANJAR-DINAMIKA-KELOMPOK-1337505722.pdf](https://www.kemhan.go.id/badiklat/wp-content/uploads/2021/06/tmp_23263-HANJAR-DINAMIKA-KELOMPOK-1337505722.pdf)
- Rosito, A. C. (2022). *Self-regulated learning* Tinjauan Psikologis Tentang Menjadi Pembelajar Mandiri. Medan: *Eureka Media Aksara*. Tersedia di <https://repository.penerbiteureka.com/media/publications/559052-self-regulated-learning-tinjauan-psikolo-c5426cc4.pdf> [diakses 06-02-2024]
- Sari, L. S & Devianti, R. (2020). Hubungan Aktivitas Mengikuti Layanan Konseling Kelompok dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa PIAUD STAI Auliurasyidin Tembilahan. *MITRA ASH-SHIBYAN: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(01), 55–66. <https://doi.org/10.46963/mash.v3i01.117>
- Septina. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self talk* Dan *Self Instruction* Untuk Meningkatkan Regulasi Diri Siswa. Skripsi. Magelang; FKIP Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Setiari, C. Wagimin. & Hidayat, R. R. (2022). Efektivitas Teknik *Self-Talk* untuk Mengembangkan Kepercayaan Diri dalam Belajar Siswa. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 3(2), 60. <https://doi.org/10.20961/jpk.v3i2.34335>
- Shafrinia, N., & Fitriana, S. (2023). Analisis *Self Regulated Learning Strategies* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Semarang. *Guidance*, 20(02), 265–275. <https://doi.org/10.34005/guidance.v20i02.3486>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (edisi ke-1). Bandung: ALFABETA, cv
- Talakua, Y., Anas, S., & Aqil, M. (2020). Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja karyawan pada RSU Bhakti Rahayu Ambon. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1253–1270. <https://www.neliti.com/id/publications/466822/pengaruh-disiplin-kerja-terhadap-kinerja-karyawan-pada-rsu-bhakti-rahayu-ambon>
- Wahyuni, N. (2021). Penerapan Teknik *Self talk* Untuk Meningkatkan

Kepercayaan Diri Siswa Di Smp Negeri 18 Makassar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9, 1–13.  
[http://eprints.unm.ac.id/19079/1/JURNAL\\_NUR\\_WAHYUNI-1644041019.pdf](http://eprints.unm.ac.id/19079/1/JURNAL_NUR_WAHYUNI-1644041019.pdf)

Widyanti, S. W. & Naqiyah, N. (2023). Efektifitas Konseling Kelompok Teknik *Self talk* Untuk Meregulasi Emosi Remaja SMPN 46 Surabaya. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 1–10.  
<https://doi.org/10.26539/terapeutik.711063>

Wulandari, R. (2022). Teknik *Self talk* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Mahasiswa. *Jurnal J-BKPI*, 02(02), 64–71.  
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/J-BKPI/article/download/9783/5482>

Yunita, Y. (2020). Pentingnya Layanan Konseling Kelompok Terhadap Harga Diri Remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(3), 261–267. <http://jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/article/view/51/0>

Yusuf, A., & Haslinda, H. (2019). Implementasi Teknik *Self talk* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Pangkep. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(1), 158.  
<https://www.neliti.com/id/publications/278555/implementasi-teknik-self-talk-untuk-meningkatkan-aktivitas-belajar-siswa-di-smp>

Zimmerman, B. J & Schunk, D. H. (1989). *Self-regulated learning and academic achivement theory, research, and practice* . New York: Springer-Verlag.



UNUGIRI