

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan berdasarkan identifikasi masalah pada penelitian ini adalah Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan dari penelitian ini yaitu :

1. Bahwa Siswa peserta beasiswa KIP masih banyak mengalami kegagalan penyeleksian dikarenakan pengumpulan berkas yang kurang lengkap atau kriteria yang tidak terpenuhi seperti Regional, SKTM dan Sertifikat prestasi, mengakibatkan perhitungan probabilitasnya menjadi kecil dan hasil yang dikeluarkan adalah tidak diterima.
2. Berdasarkan data beasiswa KIP MTs Sunan Bonang ini yang dijadikan data training, metode Naive Bayes berhasil mengklasifikasikan 122 sampel dari periode 2023. Sehingga metode *Naive Bayes* berhasil memprediksi besarnya seleksi beasiswa KIP MTs Sunan Bonang.
3. Dalam penelitian ini dilakukan pengujian model algoritma *Naive Bayes*, hasil evaluasi dan validasi, diketahui bahwa *Naive Bayes* memiliki nilai *accuracy* dan *AUC* cukup tinggi yaitu sebesar 92,00%. Dengan demikian, metode *Naive Bayes* termasuk metode yang cukup baik dalam menentukan calon penerima beasiswa secara lebih efektif dan efisien

5.2 Saran

Saran saya sebagai penulis sangat dibutuhkan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lebih baik lagi di antaranya :

1. Perlunya pengembangan sistem pada program agar sistem tersebut lebih lengkap dalam menentukan penerimaan beasiswa, seperti hasil nama yang memang layak dan tidak layak untuk lebih mempercepat pekerjaan di sekolah tersebut.
2. Menerapkan skala prioritas untuk beasiswa PIP agar dapat di aplikasikan ke pihak sekolah sehingga peneliti dapat memantau kendala kesenjangan pemerataan pemberian beasiswa lebih banyak.

3. Dalam penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan jumlah data dan atribut yang lebih banyak dari penelitian sebelumnya, agar hasil nilai akurasi dapat lebih baik lagi dari sebelumnya.
4. Penelitian ini dapat dikembangkan dengan cara membandingkan metode algoritma *naïve bayes* dengan algoritma yang lainnya.

