

تقرير الباحث

أفيدكم علما بأنني الطالب :

الاسم : محمد شريف أنوار

رقم القيد : ٢٠١٤٥٥١٣٠٠٠٨

موضوع البحث : تأثير علم التكنولوجيا في تعليم مهارة الإستماع في المدرسة المتوسطة
بيت المتقين تومبراسأنوم في الصف الثامن

حضرته وكتبته وما زادته من ابداع غيري أو تأليف الأخر . وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو مسؤولي قسم اللغة العربية وأدابها كلية الشريعة و الأدب جامعة نهضة العلماء سونان غيري الإسلامية بوجونغارا .

تقريرا بوجونغارا، ٢٣ اغسطس ٢٠٢١م

الباحث



محمد شريف أنوار

رقم القيد ٢٠١٤٥٥١٣٠٠٠٨

وزارة الشؤون التربيه والثقافه والبحث والتكنولوجيا
 قسم اللغة العربية وأدابها
 كلية الشريعة و الأدب
 جامعة نهضة العلماء سونان غيري الإسلامية بوجونغارا



تقرير المشرف

إن هذا البحث الجامعي الذي قدمه :


الإسم : محمد شريف أنوار
 رقم القيد : ٢٠١٤٥٥١٣٠٠٠٨
 موضوع البحث : تأثير علم التكنولوجيا في تعليم مهارة الإستماع في المدرسة المتوسطة بيت المتقين تومبراسأنوم في الصف الثامن

قد نظرنا دقيقا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على المستوى المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة لإتمام الدراسة والحصول على الدرجة سرجانا (S1) في الشريعة و الأدب في قسم اللغة العربية وأدبها للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

تقريراً بوجونغارا، ٢٣ اغسطس ٢٠٢١ م

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى


 ديفي إيكا دينتيكا الماجستير

رقم التوظيف : ٢١٢٣٠٣٩١٠٢


 الدكتورة نور المشفعة الماجستير

رقم التوظيف : ٢٠١٥٠٧١٢٦

وزارة الشؤون التربية والثقافة والبحث والتكنولوجيا
 قسم اللغة العربية وأدائها
 كلية الشريعة و الأدب
 جامعة نهضة العلماء سونان غيري الإسلامية بوجونغارا



تقرير رئيسة شعبة اللغة العربية وأدائها

تسلمت رئيسة شعبة اللغة العربية وأدائها لكلية الشريعة و الأدب جامعة نهضة العلماء سونان غيري الإسلامية بوجونغارا البحث الجامعي الذي كتبه الباحث :

الإسم : محمد شريف أنوار
 رقم القيد : ٢٠١٤٥٥١٣٠٠٠٨
 موضوع البحث : تأثير علم التكنولوجيا في تعليم مهارة الإستماع في المدرسة المتوسطة بيت المتقين تومبراسأنوم في الصف الثامن

لإتمام الدراسة والحصول على الدرجة سرجانا (S1) لكلية الشريعة و الأدب في قسم اللغة العربية وأدائها للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.

تقريرا بوجونغارا، ٢٣ اغسطس ٢٠٢١ م
 رئيسة شعبة اللغة العربية وأدائها

نلنا اندريانا الماجستير

رقم التوظيف : ٢١٢١٠١٩٢٠١

وزارة الشؤون التربية والثقافة والبحث والتكنولوجيا
 قسم اللغة العربية وأدابها
 كلية الشريعة و الأدب
 جامعة نهضة العلماء سونان غيري الإسلامية بوجونغارا



تقرير عميد كلية الشريعة و الأدب

بسم الله الرحمن الرحيم

تسلم عميد كلية الشريعة و الأدب جامعة نهضة العلماء سونان غيري الإسلامية بوجونغارا
 البحث الجامعي الذي كتبه الباحث :

الإسم : محمد شريف أنوار

رقم القيد : ٢٠١٤٥٥١٣٠٠٠٨

موضوع البحث : تأثير علم التكنولوجيا في تعليم مهارة الإستماع في المدرسة
 المتوسطة بيت المتقين تومبراسأنوم في الصف الثامن

لإتمام الدراسة والحصول على الدرجة سرجانا (S1) لكلية الشريعة و الأدب في قسم اللغة
 العربية وأدبها للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.

تقريرا بوجونغارا، ٢٣ اغسطس ٢٠٢١ م

عميد كلية الشريعة و الأدب



أغوس صلاح الدين صديق الماجستير

رقم التوظيف : ١٧٧٠١
 FSA UNUGIRI BOJONEGARA

وزارة الشؤون التربية والثقافة والبحث والتكنولوجيا
 قسم اللغة العربية وأدائها
 كلية الشريعة و الأدب
 جامعة نهضة العلماء سونان غيري الإسلامية بوجونغارا



تقرير لجنة المناقشة بنجاح بحث الجامعي

لقد تمت مناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمه :

الإسم : محمد شريف أنوار
 رقم القيد : ٢٠١٤٥٥١٣٠٠٠٨
 موضوع البحث : تأثير علم التكنولوجيا في تعليم مهارة الاستماع في المدرسة
 المتوسطة بيت المتقين تومبراسانوم في الصف الثامن

وقررت اللجنة نجاحها واستحقاقها على الدرجة سرجانا (S1) في شعبة اللغة العربية وأدبها لكلية الشريعة والأدب بجامعة نهضة العلماء سونان غيري الإسلامية بوجونغارا.

١. الدكتور محمد رضوان حنبلي الماجستير (رئيس المجلس) (.....)
٢. الدكتور يوغني فرانا عزا الماجستير (رئيس المناقش) (Yogi Suar.....)
٣. الدكتورة نور المشفعة الماجستير (المناقشة الأولى) (.....)
٤. ديفي إيكاديتيكا الماجستير (مناقشة الثانية) (.....)

الشعار

تعلم صغيرا واعمل به كبيرا و اطلبوا العلم ولو بالصين

الإهداء

أقدم هذا البحث إليكم جميعا :

١ . امي المحبوبة التي قد حفظتني من الصغير إلى الكبير ومن الصباح إلى الليل ومن الخارج

إلى الدّاخل .

٢ . أبي الكريم الذي قد خرج جهده لنيل تربية ابنه من الصغير حتى الكبير ومن الإبتداء

حتى الجامعة .

٣ . جميع معلمي و أساتيذي و محاضري وعميد كليتي ومدير جامعتي التي كانوا من

أعطاني النصيحات والبيانات حتى عرفت الفرق بين الألف الممدودة و اللّيّنة .

٤ . كل أصحابي في جامعة نهضة العلماء سونان غيري الإسلامية بوجونغارا خصوصا في شعبة اللغة

العربية وأدبها الذين لايمكن أن أذكر أسمائهم واحدا فواحدا الذين قد أعطوني حماسة و اعتماد

النفس حتى كنت كما الآن . يا أصحابي لعلّ الله يسر أموركم وبارك خطواتكم . آمين!

٥ . القارئين والقارئات الأعزاء .

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولانا مُحَمَّد وعلى اله وصحبه أجمعين، الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور وجعلنا الله وإياكم من العائدين والفائزين، أمّا بعد!

قد انتهت كتابة هذا البحث الجامعي تحت الموضوع : تأثير علم التكنولوجيا في تعليم مهارة الإستماع في المدرسة المتوسطة بالصف الثامنة بيت المتقين تومبراسأنوم. واعترف الباحث أن هذا البحث لايزال من النقص والخطأ فلذلك رجي الباحث النقد والإقتراحات منكم القارئين. وهذا البحث ليس كما هذا الزمان إلاّ بمساعدة الأساتي الكرام والإخوان الأحباء. ولذلك قدم أعلى الإحترام وخالص الشناء إلى:

١. مُحَمَّد جوهر المعارف الماجستير مدير الجامعة نهضة العلماء سونان غيري الإسلامية بوجونغارا
٢. أغوس صلاح الدين صديق الماجستير، عميد كلية الشريعة و الأدب.
٣. نلنا إندریان الماجستير، رئيسة شعبة اللغة العربية وأدبها
٤. الدكتور نور المشفعة الماجستير و ديفي إيكا دينتيكا الماجستير، مشرفتي في كتابة هذا البحث الجامعي

أقول لهم شكرا جزيلا على كل مساعدتهم، وجعلنا الله وإياهم من أهل العلم والعمل ويرحمنا من في الأرض و من في السماء.

و لعلّ هذه الكتابة الصغيرة كونه تعطي المنفعة والمصلحة في الدّين والدنيا والآخرة للباحث خصوصا وسائر القراء عموما. اهدنا الصراط المستقيم ولا تكتبنا من الخاسرين. آمين!

الملخص

(مُجَّد شريف أنوار) ٢٠١٤٥٥١٣٠٠٠٨، لقد كان هذا جيدا تأثير علم التكنولوجيا في تعليم مهارة الإستماع في المدرسة المتوسطة بالصف الثامنة بيت المتقين تومبراسأنوم. اطروحه. شعبة اللغة العربية والآداب، كلية الشريعة وآداب، جامعة نهضة العلماء سونان غيري بوجونغارا. ٢٠٢١. مستشارة: الدكتورة نور المشفعة الماجستير و ديفي إيكاديتيكا الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التكنولوجيا، تعليم مهارة الإستماع

وينبغي النظر في أوجه التقدم التكنولوجية التي تحدث، لكي تستخدم بشكل جيد لإنتاج نتائج جيدة أيضا. الطلاب هم واحد من المستخدمين، فضلا عن واحدة من العديد من المجموعات المتضررة من التكنولوجيا. اهتمامهم بالإنترنت، يوتيوب، وغيرها من الأنشطة الرقمية، يحتاج إلى الحصول على مزيد من الاهتمام، حتى لا يكون الترفيه لذوقهم المشبعة، ولكن يمكن أن يكون أداة تعليمية. تحاول هذه الدراسة وصف تأثير علم التكنولوجيا في تعليم مهارة الإستماع في المدرسة المتوسطة بالصف الثامنة بيت المتقين تومبراسأنوم. ومن المتوقع أن يوفر وجود هذا البحث معلومات إضافية عن استخدام التكنولوجيا في المدرسة المتوسطة، حتى يتمكن المعلمون من تقديم أنشطتهم التكنولوجية في شكل إيجابي وأكثر إنتاجية، خاصة في تعليم مهارة الإستماع.

هذا البحث هو بحث كمي. تم الحصول على مصدر البيانات الرئيسي من طلاب مدرسة المتوسطة بيت المتقين تومبراسأنوم وتم الحصول على مصدر البيانات الثاني من الوثائق والكتب المتعلقة بهذه الدراسة. ويتم الحصول على بيانات البحوث عن طريق نشر الاستبيانات والوثائق. تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي.

وأظهرت النتائج أن طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة بيت المتقين تومبراسأنوم كانوا الأكثرية التيلاس باستخدام يوتيوب بقدر ٩٠.٩٪، بلوق بنسبة ٥٩.١٪، والمواقع بنسبة ٦٣.٦٪، ونقاط "فوار فوإن" بنسبة ٥٤.٥٪. يتم حساب النسبة المئوية من ٢٢ طالبا في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة بيت المتقين تومبراسأنوم. يوتيوب استخدام مثل "فالوغ" في تحسين مهارة الكلام وكذلك مصدر الصوت الإستماع لا تزال منخفضة نسبيا ، ٣٦.٤ ٪ ل "فالوغ" و ٥٩.١ ٪ للإستماع باستخدام يوتيوب. استخدام نقاط الطاقة يميل إلى أن يكون أكثر استقرارا مع الرقم

ي

٥٤.٥٪. حدثت زيادة كبيرة في قطاع استخدام الموقع كمرجع في أداء المهام بنسبة ٦٣.٦٪
واستخدام الويب ككائن ترجمة بنسبة ٧٢.٧٪ واستخدام الويب كوسيلة لقراءة النص العربي بنسبة
٦٨.٢٪.