

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pemaparan dan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan metode pembelajaran kooperatif scramble tipe TGT ini terdiri dari tiga tahapan. Tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Metode ini memiliki kelebihan dan kekurangan. Diantara kelebihannya adalah mampu meningkatkan kerjasama antar tim, memiliki jiwa kompetitif (perasingan) yang sehat dalam pembelajaran, pemahaman yang lebih dalam. Sedangkan kekurangannya adalah memakan waktu yang lama.
2. Berdasarkan hasil wawancara, angket, dan uji T-test, penggunaan metode pembelajaran kooperatif scramble berpengaruh peningkatan jiwa kompetitif siswa pada aspek pemahaman, analisis, dan ingatan pada mata Pelajaran PAI materi ghubah dan tabayyyun. Hal ini terbukti karena terdapat peningkatan atau selisih rata-rata nilai siswa yang lebih besar pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol yakni metode pembelajaran kooperatif scramble tipe TGT dalam meningkatkan jiwa kompetitif siswa ini dibuktikan berdasarkan selisih rata-rata nilai siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol yaitu selisih 4,55%. Dan juga Dibuktikan dari hasil Uji hipotesis t-test yang didapatkan bahwa nilai sig 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan jika ada perbedaan sebelum dan sesudah dikasih metode pembelajaran kooperatif scramble tipe TGT.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, penulis bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi Lembaga maupun peneliti selanjutnya, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi pihak Lembaga dalam pelaksanaan pembelajaran siswa tentu harus didukung dengan metode pembelajaran yang inovatif . Untuk itu, perlu dilakukan peningkatan model pembelajaran yang dapat mencakup kebutuhan siswa agar pelaksanaan pembelajaran tersebut lebih aktif dan berdampak positif pada peningkatan dan hasil belajar siswa terutama memiliki jiwa kompetitif yang mana jika metode ini dilaksanakan dengan baik akan memberikan impact positif kepada siswa.
2. Metode Pembelajaran Kooperatif Scramble tipe TGT terbukti memiliki pengaruh terhadap peningkatan jiwa kompetitif siswa pada mata Pelajaran PAI materi sholat ghibah dan tabayyun. Oleh karena itu, metode pembelajaran ini cocok digunakan pada pelaksanaan pembelajaran sehingga peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melakukan uji coba pada Mata Pelajaran lainnya.

UNUGIRI