

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliriad, H., Da'i, M., & Apriyanto, R. (2023). Strategi Peningkatan Motorik untuk Menstimulus Motorik Anak Usia Dini melalui Pendekatan Aktivitas Luar Ruangan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4609-4623.
- Dahrial, A. S. (2020). Hubungan Kelentukan Pergelangan Tangan Dengan Kemampuan Pukulan Backhand Pada Atlit Club Ptmsi. *Jurnal Olahraga Indragiri*, 7(2), 109-127.
- Ekawarna, E., Salam, M., & Anra, Y. (2021). Memilih Masalah Untuk Penelitian Tindakan Kelas: Bahan kajian untuk pelatihan Guru menyusun Laporan hasil PTK. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(1), 52-62.
- Ginting, R. F., Ramadhani, S., & Juniarti, I. (2024). Menyasati Tantangan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(8), 10-20.
- Gunawan, D. (2016). *Modul guru pembelajar SLB tunarungu kelompok kompetensi A*.
- Hasibuan, M. I. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Gerak Dasar Pukulan Backhand Tenis Meja Melalui Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas XI MAS Al-Manar Medan TP 2020/2021. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 130-132.
- Herliana, M. N. (2019). Pengaruh Bentuk Latihan Menggunakan Dua Meja Terhadap Ketepatan Forehand Dalam Permainan Tenis Meja. *Journal of SPORT*, 3(2), 93-97.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatik*.
- Kurniawan, S., Huda, M. S., & Saiin, M. (2023). Pengaruh Berbagai Bentuk Latihan Kombinasi Terhadap Peningkatan Pukulan Forehand Pada Ekstrakurikuler Tenis Meja Siswa Smk Negeri 17 Samarinda. *JEPEN: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 45-52.
- Mardianto, H. (2021). Analisis Kemampuan Pukulan Backhand Tenis Meja Pada Atlet Junior Putra PTM Rajawali Club. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 3(2), 60-67.
- Muslich, M. (2014). Melaksanakan PTK Itu Mudah Pedoman Praktis Bagi Guru Profesional. *Jakarta, Bumi Aksara*.
- Muhtar, T., & Sulisty, W. (2007). *Tenis Meja Pilihan (Mata Kuliah Pilihan I)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Murni, W. (2007). Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Tunarungu Di Taman Kanak. *Bandung. Upi Bandung*.
- Ni'am, A. L. A. I., Saifuddin, H., Hermawan, H., Prasetyo, A., & Mubarak, K. (2023). Pengaruh Permainan Bola Kertas Terhadap Kemampuan Hasil Belajar Tolak Peluru Gaya Ortodoks. *Citius: Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*, 3(1), 122-128.
- Perdana, R. P. (2023). Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Pukulan Backhand Tenis Meja. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 4429-4436.
- Peter, S. (2014). Teknik Bermain Ping Pong. *Bandung: Pioner JJya*.

- Rachman, I., Sulaiman, S., & Rumini, R. (2017). Pengembangan alat pelontar bola tenis meja (Robodrill IR-2016) untuk latihan drill teknik pukulan drive dan spin. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(1), 50–56.
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika anak tunarungu dan cara mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1–15.
- Ramadhan, N., Prastiya, M. A. E., & Fatoni, M. Pengaruh Fundamental Renang Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Gerak Dasar Renang Siswa Kelas Iv Sd Negeri Mantingan.
- Ramadhan, N., & Darmawan, G. (2013). Pengaruh metode whole practice terhadap hasil belajar keterampilan gerak pada aspek ketepatan servis bahwa dalam pembelajaran bola voli (Studi Pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 Dawarblandong Mojokerto). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1, 655-658.
- Saifuddin, H., Priadana, B. W., & Ramadhan, N. (2021). Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga di Bojonegoro. *Physical Activity Journal (PAJU)*, 3(1), 65–76.
- Salsabila, A. (2022). Pola Komunikasi Guru Terhadap Siswa Tunarungu. *ARKANA: Jurnal Komunikasi Dan Media*, 1(01), 12–21.
- Satria, M. H., Aliriad, H., Selvi, A. K., Fahritsani, H., & Endrawan, I. B. (2023). Model pengembangan keterampilan motorik my home environment terhadap anak disabilitas intelektual. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2336-2347.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sumbodo, P. P. (2016). *Penerapan metode kooperatif tipe teams games tournament (tgt) untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan bolavoli pada siswa kelas xi tsm smk murni 1 surakarta tahun pelajaran 2015/2016*.
- Suryati, S., Triansyah, A., Hidasari, F. P., & Haetami, M. (2020). Hubungan Kemampuan Koordinasi Mata-Tangan Dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Pukulan Backhand Tenis Meja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(11).
- Taryatman, T., & Rahim, A. (2018). Strategi pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar inklusif kota Yogyakarta. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 2(2), 212–222.
- Tat, B. A., Hudin, R., & Nardi, M. (2021). Metode pembelajaran dalam mengembangkan interaksi sosial anak tunarungu. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 21–32.
- Taufan, J., Ardisal, A., Damri, D., & Arise, A. (2018). Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif bagi anak dengan hambatan fisik motorik. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(2), 19–24.
- Wirnantika, I., Pratama, B. A., & Hanief, Y. N. (2017). Survey Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas IV SDN Puhrubuh I dan MI Mambaul Hikam di Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 3(2), 240–250.
- Yarmani, Y., & Sugihartono, T. (2019). Penerapan Media Dinding dalam Meningkatkan Service Forehand Backhand pada Pembelajaran Tenis Meja. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 3(1), 1–9.