

BAB 5

PENUTUP

5. Simpulan dan Saran

5.1 Simpulan

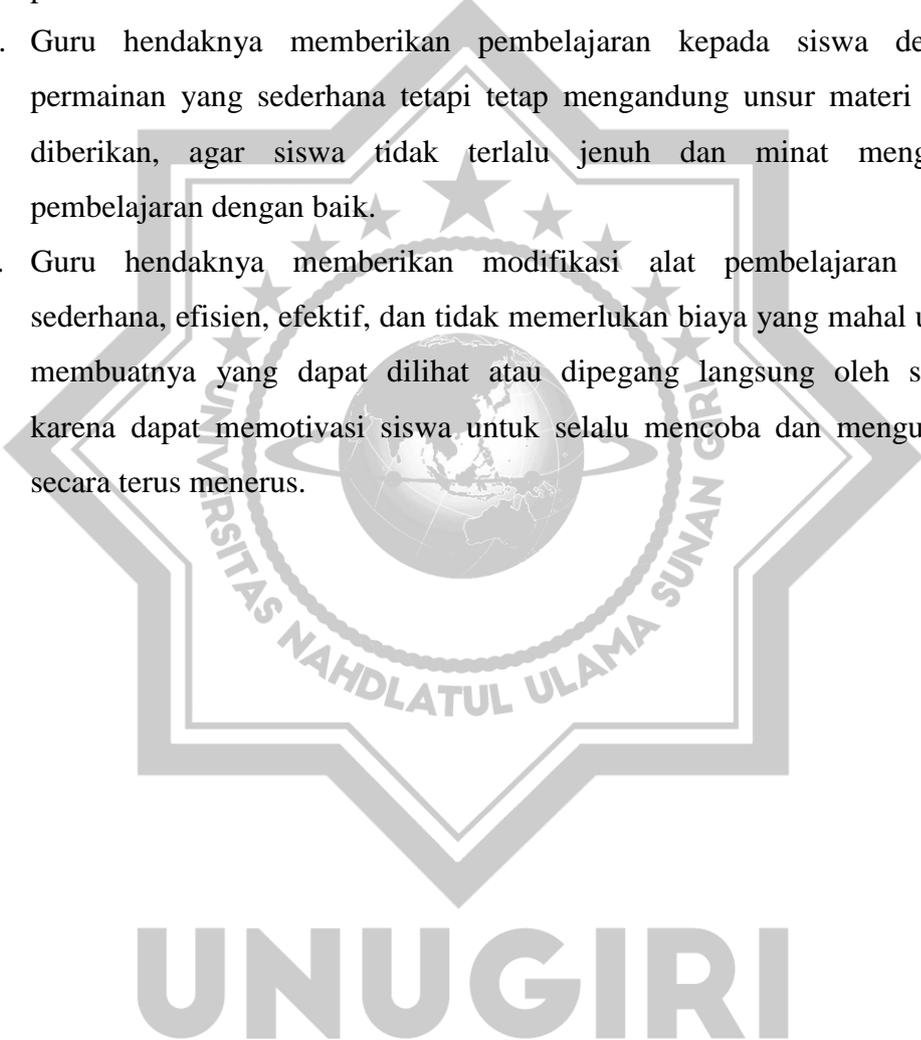
Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas 10 SMALB Muhammadiyah Cepu dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi dan interpretasi, dan (4) analisis dan refleksi. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diungkapkan pada BAB IV, diperoleh simpulan bahwa:

Pembelajaran melalui media dinding dapat meningkatkan hasil belajar tenis meja pada siswa kelas X SMALB Muhammadiyah Cepu. Pembelajaran melalui media dinding yang digunakan dalam memberikan pembelajaran dimana dinding ini digunakan untuk tempat sasaran memantulkan bola sehingga bola bisa kembali ke arah pemukul dan bisa dipukul kembali ke dinding secara berulang dapat meningkatkan hasil belajar bermain Tenis Meja pada siswa kelas 10 SMALB Muhammadiyah Cepu. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan yang signifikan dari siklus I dan siklus II. Hasil belajar Bermain Tenis Meja pada siklus I dalam kategori tuntas adalah 40% jumlah siswa yang tuntas adalah 4 siswa. Pada siklus II terjadi peningkatan prosentase hasil belajar siswa dalam kategori tuntas sebesar 80% atau sebanyak 8 siswa yang tuntas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan beberapa hal, yaitu sebagai berikut:

- a. Harus ada penelitian lebih lanjut agar dapat menemukan hasil yang lebih akurat dan dapat mendukung penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.
- b. Guru hendaknya memberikan pembelajaran kepada siswa dengan permainan yang sederhana tetapi tetap mengandung unsur materi yang diberikan, agar siswa tidak terlalu jenuh dan minat mengikuti pembelajaran dengan baik.
- c. Guru hendaknya memberikan modifikasi alat pembelajaran yang sederhana, efisien, efektif, dan tidak memerlukan biaya yang mahal untuk membuatnya yang dapat dilihat atau dipegang langsung oleh siswa, karena dapat memotivasi siswa untuk selalu mencoba dan mengulangi secara terus menerus.



UNUGIRI