

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa*. [Http://Journal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Jrpd](http://Journal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Jrpd)
- Agung, F. P., Suyanto, S., & Aminatun, T. (2020). E-Modul Gerak Refleksi Berbasis Pendekatan Kontekstual Unttuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5, 279–289.
- Aisyah, Z. (2021). *Pengembangan E-Modul Interaktif Matematika Berbasis Android Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Pada Materi Bentuk Aljabar*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Aledya, V. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*. <https://www.researchgate.net/publication/333293321>
- Ananda, A. P., & Hudaidah. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Indonesia Dari Masa Ke Masa. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3, 102–108.
- Andryani, Y. D., & Kurniawati, N. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Numerasi Berbasis Diferensiasi Prisma Dan Limas. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 434–445. <https://doi.org/10.33654/math.v9i3.2413>
- Artiniasih, N. K. S., Agung, A. A. G., & Sudatha, G. W. (2019). Pengembangan Elektronik Modul Berbasis Proyek Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 54–65.
- Benitha, A. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Realistic Mathematics Education (Rme) Pada Materi Aljabar Untuk Siswa Kelas Vii Smp/Mts*. 3(2). <https://doi.org/10.46306/lb.v3i2>
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satu Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 01(02), 57–66. <https://doi.org/10.58812/spp.v1.i02>
- Cindarbumi, F., Ismanto, & Kurniawati, N. (2021). Analisis Peran Akademik Dalam Pembentukan Karakter Kebangsaan Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19. In *Journal Of Education And Couseling* (Vol. 3). <https://www.bengkulunews.co.id/problematika-pendidikan-pada-masa-pandemi-covid->
- Elisa. (2018). *Pengertian, Peranan, Dan Fungsi Kurikulum*.

- Ende, A. M. N., Jasril, I. R., & Jaya, P. (2022). Perancangan Dan Pembuatan E-Modul Interaktif Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jtev (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 8(2), 193. <https://doi.org/10.24036/jtev.v8i2.117118>
- Erita, S. (2022). Development Of An E-Modules For Learning Mathematics Based On A Scientific Approach To Help The Online Learning Process. *International Journal Of Trends In Mathematics Education Research*, 5(4), 411–416. <https://doi.org/10.33122/ijtmr.v5i4.170>
- Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan Dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3.
- Feriyanti, N. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa Sd. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwar, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran* (U. Khasanah, Ed.; Vol. 260). Tahta Media Group.
- Hikmah, N., Khofya Haqiqi, A., Nilai-Nilai Islam, I., Saintifik, P., & Aljabar, B. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Bentuk Aljabar. *Focus Action Of Research Mathematic*, 4(1), 125–140. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3438>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. Samsul. (2023). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, 6, 1224–1238.
- Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). *Pemanfaatan Canva Sebagai E-Modul Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Belajar Peserta Didik*. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Irmawati, I., Baktiar, M., & Hutapea, B. (2023). Pemanfaatan E-Modul Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Canva Pada Prodi Pendidikan Matematika Dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 145–152. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.2738>
- Ismanto, & Fitri, A. (2022). Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbasis Pengalaman Siswa Untuk Memperkuat Pembelajaran Numerasi Smp Dalam Mendukung Merdeka Belajar. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 61. <https://doi.org/10.30587/postulat.v3i1.4299>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah Implementation Of Pancasila Student Profile And Implications For Student Character At School. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, 5(2), 138–151.

- Kholifa, W. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Literasi Matematis Pada Materi Fungsi Kuadrat*. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/Jcp.V3i3.1914>
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Indah Suryani, D. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas Vii. *Pendipa Journal Of Science Education*, 6(2), 338–345. <https://doi.org/10.33369/Pendipa.6.2.338-345>
- Lestari, S. (2018). *Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi*. 2(2). <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia>
- Made Indah Junia, N., & Wayan Sujana, I. (2023). *E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran Ips Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas Iv Sd*. 11(1), 130–139. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v11i1.60243>
- Mahfudhah, A., Hamidah, D., & Wulan, E. R. (2022). E-Modul Interaktif Lectora Inspire Dengan Pendekatan Realistik Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis. *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 10(1), 35–60. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v10i1.2127>
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Deepublish Publisher.
- Maulina, Y. U. M., Supriyono, S., & Yuzianah, D. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pada Siswa Sma Yunita Maulina. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengelatan Alam*, 1(4), 22–36. <https://doi.org/10.59581/konstanta-widyakarya.v1i4.1419>
- Mulyana, A. (2020). *Penelitian Pengembangan (Research And Development ) Pengertian, Tujuan Dan Langkah-Langkah R&D*.
- Mulyasa. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter* (D. Ispurwanti, Ed.). Pt Bumi Aksara.
- Pajarwati, A., Haki Pranata, O., & Ganda, N. (2019). Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penggunaan Media Kartu Pecahan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Membandingkan Pecahan. In *All Rights Reserved* (Vol. 6, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4.

- Puspita Sari, A., & Setiawan, A. (2018). The Development Of Internet-Based Economic Learning Media Using Moodle Approach. In *International Journal Of Active Learning* (Vol. 3, Issue 2). [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Ijal](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Ijal)
- Putri, A. A. B. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Materi Aljabar Kelas Vii Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Pemahaman Konsep Siswa* [Thesis (Undergraduate)]. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. [Https://Doi.Org/10.24853/Fbc.6.1.1-8](https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8)
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. [Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V6i4.3237](https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237)
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. [Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V6i4.3431](https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431)
- Rengganis, A., Haruna, N. H., Sari, A. C., Sitopu, J. W., Brata, D. P. N., Hasibuan, K. G. F. A., Chamidah, D., Muharlisiani, K. L. T., Martha, K., & Subakti, H. (2022). *Fullbook Penelitian Dan Pengembangan* (R. Wwatrianthos & J. Simarmata, Eds.; 1st Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Setiawan, W., Hatip, A., Ghozali, A., & Fathimatuzzahro, I. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri Dan Pengukuran Berbasis Profil Pelajar Pancasila. *Supermat Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 187–202.
- Siregar, N. F. (2021). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1919–1927.
- Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Menggunakan E-Modul Berbantu Kodular Pada Smartphone Ratu Syifa Fauziyah\*, Nurul Anriani, Isna Rafianti. *Wilangan*, 3(1). [Http://Www.Jurnal.Untirta.Ac.Id/Index.Php/Wilangan](http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan)
- Suriansyah, A. (2011). Landasan Pendidikan. In J. Dalle & Z. Jamalie (Eds.), *Comdes* (Edisi Pert). Comdes. [Http://Idr.Uin-Antasari.Ac.Id/6633/1/Buku Landasan Pendidikan.Pdf](http://idr.uin-antasari.ac.id/6633/1/Buku_Landasan_Pendidikan.Pdf)
- Susanto, D., Sihombing, S., Radjawane, M. M., Wardani, A. W., Kurniawan, T., Candra, Y., & Mulyani, S. (2022). *Matematika* (T. Hartini, Ed.). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi .

- Tambunan, H., Subakti, H., Sari, A. C., Mas'ud, H., Dwinanto, A., Pagiling, S. S. E. S. L., Simarmata, J., & Munfarikhatin, A. (2023). *Media Pembelajaran Interaktif* (M. J. F. Sirait, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Trifanya, R., Nirwana, Nangkotasan, R. R. N., Haslindah, Handayani, F., Utami, W. N., & Bastiana. (2023). Haga: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Seminar Peningkatan Kualitas Guru Digital Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1). <https://Jurnal.Uniraya.Ac.Id/Index.Php/Haga>
- Udin, Moch. B., & Nurdyansyah. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan* (E. F. Fahyuni, Ed.). Umsida Press.
- Ummah, S. K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika* (Puguh Ideawirasta, Ed.). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wahab, A., Junaedi, Efendi, D., Prastyo, H., Sari, D. P., Yukriani, A., Febriyanni, R., Rawa, N. R., Saija, L. M., & Wicaksono, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika* (Iffah S Mutasryifah, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 435. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2). <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Ipa Mi/Sd. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (Jurmia)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Zalukhu, B., Napitu, U., Zalukhu, Y., & Hulu, N. S. (2023a). Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Pembentukan Karakter Dan Moral Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama. *Journal Of Social Science Research*, 3, 2102–2115.
- Zalukhu, B., Napitu, U., Zalukhu, Y., & Hulu, N. S. (2023b). Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Pembentukan Karakter Dan Moral Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama. *Journal Of Social Science Research*, 3, 2102–2115.
- Zaningsih, R. D. (2018). *Pengembangan Aplikasi E-Modul Mobile Pembelajaran Matematika Berbasis Android Studio Pokok Bahasan Matriks*. Universitas Islam Negeri Raten Intan.