DAFTAR PUSTAKA

Abdillah, N. &. (2018). *Bimbingan Dan Konseling. Konsep,Teori,Dan Aplikasinya*.

Adristi, S. P. (2021). Peran Orang Tua pada Anak dari Latar Belakang Keluarga Broken Home. *Lifelong Education Journal*, *1*(2), 134.

Alsa, D. O., Putra, D. P., Rahmi, A., & Arif, M. (2023). Pengaruh Konseling Individual Terhadap Kesehatan Mental Remaja Akhir Pasca Putus Cinta Di Nagari Lambah Sianok Kecamatan Ampek Koto Kabupaten Agam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, *5*(2), 410–419. https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/12746

Amalia;Sinring;Asdar. (2019). Meningkatkan Self Esteem Peserta Didik Melalui Layanan Konseling Individual dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy Pendekatan Restrukturisasi Kognitif. *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.*, *2*(3), 194–203.

Apriliani, S. (2021). *RESILIENSI DALAM MENANGANI DAMPAK ANAK BROKEN HOME*. 6.

Arham, Mutmainnah. (2020). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran.

Ariyanto, K. (2023). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Anak. *Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin*, *3*(1), 15–23. https://doi.org/10.37329/metta.v3i1.2380

Awaru, A Octamaya T. (2021). *SOSIOLOGI KELUARGA.* Bandung: Media Sains Indonesia.

Azwar, S. (2017). *METODE PENELITIAN PSIKOLOGI*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Beck, J. s. (2011). *Cognitive Behaviour Therapy*.New York: The Guilford Press.

Candra, Indra Abdi & Fitriani, Wahidah. (2018). Layanan Individual Untuk Meningkatkan Disiplin Peserta Didik Pada Semester Genap SMP NEGERI 1 PAYAKUMBUH TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling 7(1).*

Corey, G. (2005). *Teori dan Praktek KONSELING & PSIKOTERAPI*. Bandung:

PT.Refika Aditama.

Daulay, N., & Nuraini, N. (2022). Efektivitas Layanan Konseling Individu Dalam Menghadapi Anak Broken Home. *International Virtual Conference on Islamic Guidance and Counseling*, *2*(1), 61–71. https://doi.org/10.18326/iciegc.v2i1.403

Djawad, Wilda Mawahda, Buchori, S. H. (2019). Konseling Individu Pendekatan Behavior Contract untuk Mengurangi Perilaku Agresif. *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.*, *2*(3), 308–314.

Faradillah, S. S., & Amriana, A. (2020). Cognitive-Behavioral Therapy dengan Pendekatan Thought Stopping untuk Menangani Trauma Psikologis Mahasiswa yang Mengalami Broken Home. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, *3*(1), 83–94. https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/prophetic/article/view/6957

Hasanah, M. (2019). Hubungan antara religiusitas dengan resiliensi santri penghafal al-qu'ran di pondok pesantren. *Proceeding National Conference Psikologi UMG2018*, *1*(1), 84–94. http://journal.umg.ac.id/index.php/proceeding/article/view/899%0Ahttp://journal.umg.ac.id/index.php/proceeding/article/download/899/753

Hati, S. P. (2024). *Studi Literatur : Efektivitas Konseling Individual Dengan Pendekatan Reframing Dalam Mengubah Pola Pikir Negatif Remaja*. *3*(1).

Hayyuningtyas, Kun & Batubara, Hamdan. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint dan Inspring di Android Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Ipa di Kelas 3 SD. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiya.* 3(1).

Hendriani, Wiwin. 2018. *Resiliensi Psikologis*. Jakarta: KENCANA.

Indrawati, T. & Dewi, L. (2022). The Psychosocial Growth of Preschool Age Children From Boken Home Families. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini 5(2)*

Isrika, RZ. Hamidah, Afreni & Siburian, Jodion. (2022). Uji Kelayakan Panduan Praktikum Genetika Materi DNA Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan dan Biologi 6(1).*

Jannah, A. (2021). Upaya Meningkatkan Resiliensi Penghafal Al-Qur'an Di

Islamic Boarding School Darul Ilmi. *Eprints.Walisongo.Ac.Id*, 1–157. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/16182/%0Ahttps://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/16182/1/1601016047_Alifatul Jannah_Full Skripsi - Alifatul Jannah.pdf

Kamila, Alfa. 2024. *Angka Perceraian Tembus 2.823 Kasus, Bojongoro Bak Panen Janda dan Duda Muda*. Onlie. Tersedia di https://www.jawapos.com/berita-sekitar-anda/amp/013702347/angka-perceraian-tembus-2823-kasus-bojonegoro-bak-panen-janda-dan-duda-muda. 20-12-2023

Khofifah, S. (2022). Pengaruh Konseling Kelompok Realita Terhadap Resiliensi Siswa Dari Keluarga Broken Home Pada Siswa Kelas XI SMA Institut Indonesia Semarang Siti. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(5), 2321–2328.https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6949/5244

Komalasari, Gantina;Wahyuni, E. (2011). *Teori dan Pendekatan Konseling*. Jakarta: PT.Indeks.

Kusmawati, A. (2019). Modul Konseling. *Universitas Muhammadyah Jakarta*, 1–17.

Lubis, S. A. (2007). *Konseling Islami*. Yogyakarta: Elsaq Press

Maulid Farakh Anggita, & Muhammad Abduh, M.Pd. (2023). Bagaimanakah Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar Berlatar Belakang Keluarga Broken Home? *Jurnal Elementaria Edukasia*, *6*(3), 1082–1091. https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6769

Missasi, Vallahatullah & Izzati, I. D. C. (2019). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional*.

Munawar, Endah Retnaningsih, Musdalifah, E. C. H. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Konseling Individual Pendekatan Realita Siswa Kelas IV ICP Minu Tratee Putera. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(2000), 1349–1358.

Muttaqin, I. & S. B. (2019). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB DAN DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME. *Psympathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, *6*. https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.1956

Nashori, Fuad & Saputro, Iswan. 2021. *Psikologi Resiliensi*. Yogyakarta: UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA.

Nurhidayah, Siti, dkk. (2021). *Dukungan Sosial Strategi Koping Terhadap Resiliensi Serta Dampaknya Pada Kesejahteraan Psikologis Remaja Ynag Orang Tuanya Bercerai.* 18(1).

Nurulita, N., & Susilowati, R. K. (2019). Studi Kasus Tentang dinamika Resiliensi Remaja Dengan Keluarga Broken Home. *Academica : Journal of Multidisciplinary Studies*, *3*(1), 93–108. https://doi.org/10.22515/academica.v3i1.1998

Novitasari, Zeti., Aliriad, Hilmy. & Khotimah, Khusnul. (2018). Keefektifan Pendekatan Behavior Contrac Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa SMK pondok Pesantren Abu Dzarrin Bojonegoro. 7(2)

Petranto, I. (2005). *It Takes Only One to Stop the Tango: Menyelamatkan Perkwinan Seorang Diri*.

Pratiwi, Ryan Sara. 2021. *Ternyata Resiliensi Orang Indonesia Tergolong Rendah,ApaArtinya?*.https://amp.kompas.com/lifestyle/read/2021/07/10/160 0407820/ternyata-resiliensi-orang-indonesia-tergolong-rendah-apa-artinya. 15-01-2024

Prayitno & Amti, Erman. (1994). Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.

Putranto, A. K. (2016). *Aplikasi Cognitive Behaviour dan Behaviour Activation dalam inter Klinis*. Grafindo Books Media.

Rahmananda, Y. D., & Wahyuni, E. (2023). Efektifitas Cognitive Behavioral Therapy (CBT) untuk Meningkatkan Hardiness Siswa: Literature Riview. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *6*(10), 8364–8370. https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.3098

Rambe, Annisa & Syarqawi, A. (2023). Efektivitas Layanan Konseling Individu Dengan Pendekatan Cognitive Behavioral Therapy Untuk Mengurangi Kecemasan Berkomunikasi Siswa Sma Negeri 4 Tebing Tinggi. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, *6*(2), 90–101. https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v6i2.15118

Ria Nur Fitriani, & Heni Pujiastuti. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap

Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *05*(03), 2793–2801.

Rizky, Netrawati, & Karneli. (2022). Efektifitas Pendekatan Cognitive behavioral therapy (CBT) untuk Mengatasi Depresi. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, *1*(2), 265–280.

Sarafino, E.P., T. W. S. (2011). *Health Psychology*. John Wiley & Sons, Inc.

Sari, D. S. (2022). Gratitude Cognivite Behavior Therapy Untuk Meningkatkan Harga Diri Remaja Korban Perceraian. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, *8*(1), 128. https://doi.org/10.22146/gamajpp.59591

Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sumarto. (2019). Problematika Keluarga (Kajian Teoritis dan Kasus). In *Buku Literasiologi*.

Supriyanto, A. (2016). *Layanan Konseling Individual Pendekatan Behavioristik Pendekatan Shaping Untuk Mengatasi Perilaku Terlambat Datang Ke Sekolah*. 7823–7830.

Sururi, et al (2016). STUDI EFEKTIVITAS PENILAIAN KINERJA KEPALA SMP NEGERI**.** *Jurnal Administrasi Pendidikan.* Vol 13

Ulfiah. (2020). *PSIKOLOGI KONSELING*. Jakarta: Kencana

Wahyuni, Sri Eka; Daulay, Wardiah; Nasution, M. L. (2020). *Cognitive Behavior Therapy* (Issue May).

Widuri, Listyanti E. (2012). Regulasi Emosi Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama. IX (2).

Wulandari, D., & Fauziah, N. (2019). Pengalaman Remaja Korban Broken Home (Studi Kualitatif Fenomenologis). *Jurnal EMPATI*, *8*(1), 1–9. https://doi.org/10.14710/empati.2019.23567

Yusuf, Syamsu. (2016). *Konseling Individual*. Bandung.Refika ADITAMA

Zega, N. I., & Zebua, E. (2023). Pengaruh Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) Terhadap Pengalaman Traumatis Siswa Kelas VIII-A di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, *4*(2), 754–762. https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.275

Zulkifli A, Fauzi, A., & Mulkiyan, M. (2022). Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy Dengan Pendekatan Cognitive Restructuring Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, *8*(2), 1–9. https://doi.org/10.47435/mimbar.v8i2.1028

Zuraidah. (2023). Peran pendekatan CBT (Cognitive Behavior Therapy) dalam mengelola stres remaja Zuraidah. *Journal Innovation in Education (INOVED)*, *1*(3), 1–21. https://doi.org/10.59841/inoved.v1i3.342

UNUGIRI