

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. (2023). *Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok Teknik Symbolic Modelling untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA/MA*. Skripsi, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
- Ali, O., Kholiqin, A., Novitasari, Z., Setia, W., Putri, K., Nahdlatul, U., Sunan, U., & Bojonegoro, G. (2018). Keefektifan Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di MA Sa Darul Istiqomah. 7(2), 35. *Jurnal Mataram*. <http://stp-mataram.e-journal.id/JHI>
- Amalia, R., & Yolanda, P. (2022). Analisis *Self Esteem* pada Mahasiswa Prodi PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 5(2), 124–130. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/EGCDJ/article/view/19475>
- Amalianita, B. (2021). *Kontribusi harga diri dan kebermaknaan hidup terhadap subjective well being remaja yang berlatar belakang etnis minangkabau*. Universitas Negeri Padang.
- Ardimen, A., Neviyarni, N., Firman, F., Gustina, G., & Karneli, Y. (2019). Model Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Muhasabah. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 278. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v8i2.2232>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, V., & Purwoko, B. (2023). Faktor – Faktor yang Memengaruhi *Self-Esteem* Remaja: Literature Review. *Terapeutik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(3), 362–368. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.631389>
- Asa, M. K. A., Erlinda, M., & Margaretha, D. (2024). Efektivitas Penerapan Teknik Modeling Simbolis Melalui Layanan Bimbingan Kelompok untuk Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. *ARSEN: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(2), 66–73.
- Aswad, M. N. H., & Mishbahuddin, A. (2021). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Bermain Peran Terhadap *Self Esteem* Siswa Kelas Xi Ips 4 Sma N 8 Kota Bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 206–215.
- Asyia, A. D. N., Sinurat, G. D. N., Dianto, N. I. S. A., & Apsari, N. C. (2022). Pengaruh Peer-Group Terhadap Perkembangan *Self-Esteem* Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(3), 147–159.
- Atika, A., & Martin, M. (2020). Setting Outdoor untuk Dinamika Kelompok dalam Bimbingan Kelompok. *Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 64. <https://doi.org/10.29406/jpk.v9i2.2379>

- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action*. Englewood Cliffs, NJ, 1986(23–28).
- Bandura, A. (2019). *Applying Theory For Human Betterment*. *Perspectives on Psychological Science*, 14(1), 12–15.
- Bethesda, K. R. (2019). *Self Esteem yang Rendah Bisa Pengaruhi Kesehatan Mental*. *Times Indonesia*. <https://timesindonesia.co.id/kopi-times/244006/self-esteem-yang-rendah-bisa-pengaruhi-kesehatan-mental>
- Budiyanto, A. (2021). Pengaruh *Self Esteem*, *Self Efficacy*, Kepuasan Kerja dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Neotekno Nusantara. *ESENSI: Jurnal Manajemen Bisnis*, 24(3), 327–346.
- Coopersmith, S. (1967). *Antecedents of Self-esteem by Coopersmith*. W.H.Freeman and Company Amerika.
- Crocker, J., & Park, L. E. (2004). *The Costly Pursuit Of Self-Esteem*. *Psychological Bulletin*, 130(3), 392–414. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.130.3.392>
- Dian Bowo Saputro, Awik Hidayati, M. A. M. (2020). Peran Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Terhadap Sikap Sopan Santun. *Jurnal Advice*, 2(2), 132–145.
- Diana, N. N. (2019). Hubungan *Self Esteem* dan *Self Acceptance* Dengan *Body Dysmorphic Disorder* Pada Mahasiswi. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 8(5), 55.
- Dwinanda, S. E. (2021). *Efektivitas Teknik Modelling dalam Layanan Komunikasi Interpersonal Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur*.
- Ekajaya, D. S. (2019). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Sosial pada Narapidana Menjelang Bebas di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Muaro Padang. *Psyche 165 Journal*, 93–102.
- El Ghaziri, N., & Darwiche, J. (2018). *Adult Self-Esteem and Family Relationships*. *Swiss Journal of Psychology*, 77(3), 99–115. <https://doi.org/10.1024/1421-0185/a000212>
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167–178.
- Febrianti, E. A., & Nawantara, R. D. (2022). Teknik Modeling Simbolis (Alternatif Strategi Pelaksanaan Layanan Konseling di Sekolah). *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5, 40–47. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1916>
- Gantina Komalasari, Eka Wahyuni, dan K. (2018). *Teori dan Teknik Konseling*. PT Indeks Jakarta.

- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23. Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hafid, A., Zahro, I. F., & Kasih, D. A. (2023). Penerapan Pendekatan Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita SDLB Negeri Sumbang Bojonegoro. *Attanwir: Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 14(1), 103–117.
- Hidayat, P. (2020). Interaksi Sosial Online dan Kecemasan Sosial Sebagai Prediktor Kecanduan Internet pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 14(2), 83–92.
- Jahju Hartini. (2022). *Bimbingan Kelompok. In Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Julia, E. (2023). Efektivitas Layanan Konseling Individual dengan Teknik Modeling Terhadap Peningkatan *Self Esteem* Siswa di Mtsn 4 Aceh Besar. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Khoidah, B. (2022). *Keefektifan Panduan Teknik Modeling Simbolik dengan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa di MA Tarbiyatul Islam Soko*. Skripsi, Universitas Nadhlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
- Kusumawati, E. (2020). Pengembangan Layanan Informasi Teknik *Symbolic Model* dalam Membantu Mengembangkan Kemandirian Belajar Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 7(1), 19–36.
- M. Yusuf Purwanto, Muhammad Suaeb, B. D. P. (2023). *Siswi SMP di Bojonegoro Ditemukan Menggantong dengan Tali Pramuka*. Radar.Bojonegoro. <https://radarbojonegoro.jawapos.com/bojonegoro/712434486/siswi-smp-di-bojonegoro-ditemukan-menggantung-dengan-tali-pramuka>
- Mujiyati, Wahyudi, A., & Utomo, N. B. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling pada Siswa Kelas VIII Tunagrahita di SLB Dharna Bhakti , Piyungan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 1023–1030.
- Normatika. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Modeling untuk Meningkatkan Interpersonal Skill Remaja Di Jorong Situgar Nagari Tanjung Bonai. 2005–2003 ,8.5.2017 ,γ787.
- Novalia, A., Satria, W., & Bulantika, S. Z. (2023). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ilmu Pendidikan Bimbingan Dan Konseling STKIP PGRI Bandar Lampung Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022 / 2023*. 111–122.
- Novitasari, Z., Cahyaningrum, V. D., Setyoningsih, Y. D., & Susilo, H. (2022). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Cinematheapy* untuk Meningkatkan Empati Siswa SMA Negeri 1 Malo. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 9(2), 177–

186. <https://doi.org/10.29407/nor.v9i2.18130>

- Nurkia, S., & Sulkifly. (2020). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(2), 56–65. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i2.521>
- Pradana, A. P. T. (2020). *Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Terhadap Peningkatan Konsep Diri Siswa (Penelitian Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 13 Magelang)*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Prastiwi, N. L. P. E. Y., Ningsih, L. K., & Putrini, K. P. (2022). Peran Kualitas Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai: Self Esteem Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 7(1), 78–88. <https://doi.org/10.38043/jimb.v7i1.3521>
- Prayitno, P. (2017). *Konseling profesional yang berhasil: Layanan dan kegiatan pendukung*. Jakarta: Rajawali Press.
- Purwanty, S., Agustriyani, F., & Ardinata. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan *Self-Esteem* pada Remaja di SMA Negeri 2 Gading Rejo (The Relationship between Parenting Style and Self-Esteem in Adolescents at SMA Negeri 2 Gading Rejo). *Jurnal Humaniora dan Ilmu Pendidikan (Jahadik)*, 3(1), 51–56. <https://doi.org/10.35912/jahidik.v3i1.2288>
- Refnadi, R. (2018). Konsep *Self-Esteem* Serta Implikasinya pada Siswa. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.29210/120182133>
- Rohisfi, E. (2022). Self-esteem (harga diri) dalam Perspektif Budaya Minangkabau. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(1), 34–40.
- Rosani, W., Fatimah, S., & Supriatna, E. (2021). Studi Deskriptif Self Esteem pada Siswa Kelas Xi Sman 1 Margaasih. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(5), 330. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.8074>
- Sari, C. A. K., & Yuniar, M. (2021). Pengaruh Teknik Modelling Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Kauman. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 21(01), 1–21. <https://doi.org/10.21274/dinamika.2021.21.01.1-21>
- Schneiders, A. A. (1955). *Personal adjustment and mental health*. New York.
- Sholahuddin, M. (2023). *Bukannya Belajar di Sekolah, 44 Pelajar Terjaring Nongkrong di Warkop*. Jawa.Pos.Com. <https://www.jawapos.com/surabaya-raya/01435741/bukannya-belajar-di-sekolah-44-pelajar-terjaring-nongkrong-di-warkop>
- Sodiqin, A. (2023). *Minimnya Kepercayaan Diri pada Remaja*. Minggu, 14 Mei 2023,08:00,WIB.

<https://radarbanyuwangi.jawapos.com/refleksi/75923184/minimnya-kepercayaan-diri-pada-remaja>

- Sufi, M. A., Aspin, A., & Silondae, D. P. (2020). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial pada Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Sublimapsi*, 1(3), 156–162.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Syahputra, R. (2022). *The Effectiveness of Behavioral Counseling Models by Using Modeling Techniques to Reducing the addiction of TikTok application (Experimental Study in 11th grade class of science in MAN 1 Padang)*. *Holistic Science*, 2(3), 154–159.
- Takwin, B. (2021). Catatan Editor: Mengkaji Perubahan Sosial dalam Perspektif Psikologi Sosial. *Jurnal Psikologi Sosial*, 19(3), 155–157.
- Tatiek romlah, M. A. (2019). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Universitas Negeri Malang.
- Tawakkal, M. I. (2018). Bimbingan Karir Menggunakan Media Buku Kebutuhan Karir untuk Meningkatkan Kemampuan Pilihan Karir Peserta Didik. *JEC (Journal of Education and Counseling)*, 1(1), 45–61.
- Tiyana, I. (2023). *Dalam Mengatasi Masalah Self Esteem pada Wuluhan Jember Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Utami, R. V., Meilinda, E., Nerwana, A., Ardyansyah, W. J., Wahib, M. N., Usluhudin, F., Dan, A., Negeri, U., Sukarno, F., Gumay, K. S., Semidang, K., & Shaming, B. (2023). *Self Esteem Pada Remaja yang Mengalami Body Shaming di Desa Suka Merindu Kecamatan*. *Jurnal Ilmiah Penelitian*, 1(4), 1–10.
- Venni Harivmah, Muhammad Anas, S. B. T. (2023). Penerapan Teknik *Modeling Symbolic* dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di SMA Negeri 8 Gowa. *Pinisi Journal of Education*, 005, 4.
- Widiyanto, J. (2010). *SPSS For Windows untuk analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: Bp-Fkip Ums, 51.
- Willis, S. S. (2017). *Konseling Individual, Teori dan Praktek*. Bandung.
- Winkel, W. S. (2021). *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta Media Abadi.
- Yulia, A., & Bunu, H. Y. (2019). *Penerapan Teknik Modeling Simbolis dalam Pengembangan Perencanaan Karier Siswa Smpn 6 Palangka Raya*.

Universitas Palangka Raya. Universitas Palangka Raya.

