

DAFTAR PUSTAKA

- A.E, Pohan, *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah* (Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung, 2020)
- A.F.D, Dewi, 'Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Disekolah Dasar', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2.1 (2020), 56–61 <<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1>>
- A Chaeruman, U, 'Suatu Model Pendidikan Dengan Sistem Belajar Mandiri', *Jurnal Teknodik*, 2007, 10
- A P Rovai, Jorda H, M, 'Blended Learning and Sense of Community: A Comparative Analysis with Traditional and Fully Online Graduate Courses, International Review of Research in Open and Distance Learning', 5.1492–3831 (2004)
- Abdulhak, Ishak, 'Konseptualisasi Pemetaan Tatanan Kebijakan Serta Sistem Dan Program Pendidikan Anak Dini Usia Di Indonesia', *Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia Konseptualisasi Sistem & Program PAUD*, 21–46
- Adodo & Agbaweya.J.O, S.O, 'Effect of Homogeneous and Heterogenous Ability Grouping Class Teaching of Students Interest, Attitude and Achievement in Integrated Science, International Journal of Psychology and Counselling', 3 (2011), 48–55 <<http://www.academicjournals.org/IJPC/C5BDC0714356>>
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, and Oktarina Puspita Wardani, *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*, *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)*, 2013, CCCXCII <<https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>>
- Amini, Mukti, *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini* (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014)
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- B. Hamzah, Uno, *Model Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)

- Bredenkamp & Copple, C. S., *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs* (Washington: NAEYC, 1997)
- Budiyono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan* (Surakarta: Sebelas Maret University Press, 2003)
- C.R., S. Allen, et al, Graham, *Benefits And Challenges Of Blended Learning Environments. In M. Khosrow-Pour (Ed.) Encyclopedia of Information Science and Technology I-V. Hershey* (Hershey: PA: Idea Group Inc, 2005)
- Cahyani. Amd. Keb, Riris Nur, *Wawancara Wali Murid* (Tuban: KB Al Hikmah Desa Cengkong Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban)
- Deklara Nanindya, dkk, Wardani, 'Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning', *JKTP, Universitas Negeri Malang*, 1.2615–8787 (2018)
- Emria, dkk, Fitri, 'Efektifitas Layanan Informasi Dengan Menggunakan Metode Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar', *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konsling*, 2.2443–2202 (2016), 84–92
- Fitri, Mardi, 'Pengaruh Emergency Remote Learning Untuk Melihat Motivasi Belajar Anak Usia Dini', *Child Education Journal*, 2.2 (2020), 68–82
<<https://doi.org/10.33086/cej.v2i2.1591>>
- H.B, Sutopo, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Surakarta: Penerbit Universitas Sebelas Maret, 2006)
- Himmatin.M.Pd.I, Ulya, *Wawancara Wali Murid* (Tuban: KB Al Hikmah Desa Cengkong Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban)
- Husamah, *Pembelajaran Bauran (Blenden Laerning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-Learning Offline-Online, Dan Mobile Learning* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011)
- I Amirman Yousda dan Arifin Zainal, Ine, *Penelitian Dan Statistik Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 1993)

- Imron, A, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Isbaniah, Fathiyah, *Pedoman Pencegahan Pengendalian Corona Virus Disease (Covid-19)* (Jakarta: Kementerian Kesehatan RI, 2020)
- Isjoni, *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok* (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Istiningsih dan Hasbullah, Siti, 'Blended Learning Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan', *Mataram Jurnal Elemen*, 1 (2015), 53
- J.Bonk, & Charles R. Graham, Curtis, *The Handbook of Blended Learning* (USA: Pfeiffer, 2006)
- J Maloeng, Lexy, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)
- Jarwati. Amd.Kep, *Wawancara Kepala Sekolah* (Tuban: KB Al Hikmah Desa Cengkong Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban)
- Jarwati, *Kurikulum Darurat KB Al Hikmah* (Tuban: KB Al Hikmah Desa Cengkong Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban, 2020)
- Karpuah.S.Pd, 'Wawancara Pendidik' (Tuban: KB Al Hikmah Desa Cengkong Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban)
- Kaye, Thorn, *Blended Learning: How to Integrate Online & Traditional Learning* (London: Kagan Page Limited, 2003)
- M, A'la, *Quantum Teaching* (Yogyakarta: Diva Press, 2010)
- Mariyati & Juju Suryawati, Kun, *Sosiologi : Jilid 3* (Jakarta: Esis, 2006)
- Mashar, Riana, *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangan* (Jakarta, 2011)
<Kencana>
- Mulyasa, *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum* (Bandung: Remaja

Rosdakarya, 2014)

Musbikin, I, *Buku Pintar PAUD* (Yogyakarta: Laksana, 2010)

Musthardiyah, 'Penerapan Blended E-Learning Cooperative Approach (Belca) Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa', *Jurnal Lentera*, 14.8 (2009), 49–53

Nafiur Rofiq, M, 'Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Falasifa*, 2010, 1–14

Nakayama M Y, H, 'The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students', *Elektronik Journal ELearning*, 5 (2007), 3

Nashihin, Husna, *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Pesantren* (Semarang: Formaci, 2017)

Nurhadi, *Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapannya Dalam KBK* (Malang: Universitas Negeri Malang, 2003)

Nurti'ah. S.Pd, Siti, *Wawancara Wali Murid* (Tuban: KB Al Hikmah Desa Cengkong Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban, 2021)

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014, *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*, 2014

Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Jakarta: Rajawali Press, 2011)

Santos, B, 'Cooperative Learning: Penerapan Teknik Jigsaw Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SLTP', *Buletin Pelangi Pendidikan*, 1.1 (1999), 6

Santrock, J W, *Perkembangan Anak (Volume 1)* (Jakarta: Erlangga, 2007)

Sari, Milya, 'Blended Learning, Model Pembelajaran Abad Ke-21 Di Perguruan Tinggi Ta'dib', *Jurnal Fakultas Pendidikan Dan Pelatihan Guru Universitas*

Batusangkar, 17.2 (2016), 126–36 <<http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/takdib/article/view/267/264>>

Sayidah, Nur, *Metodologi Penelitian Disertasi Dengan Contoh Penerapannya Dalam Penelitian* (Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2018)

Shofariah, Lailatus, *Wawancara Pendidik* (Tuban)

Shohib, MA, Dr. H Muhammad, *Al Qur'an Dan Terjemahan* (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2007)

Slavin, *Cooperative Learning Teori, Riset Dan Praktik* (Bandung: Penerbit Nusa Media, 2010)

Sudaryono, *Metode Penelitian* (Jakarta: Kencana, 2016)

Sue (ed), Bredekamp, *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth Through Age 8* (Washington: NAEYC, 1992)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017)

Suprijono, A, *Cooperative Learning* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010)

‘Surat Edaran No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid 19)’ <<https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakanpendidikan-dalam-masa-daruratpenyebaran-corona-virus-disease-covid1-9/>>

Suyadi & Dahlia, *Implementasi Dan Inovasi Kurikulum Paud 2013, Program Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)

Suyatno, *Menjelajah Pembelajaran Inovatif* (Surabaya: Buana Pustaka, 2009)

- Syaifuddin, Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2001)
- Syaiful, Sagala, *Konsep Dan Makna Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2003)
- Syarif, Izuddin, 'Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK', *Jurnal Pendidikan Vokasii*, 2.2 (2012), 234–49
- T.C, Reluga, 'Game Theory Of Social Distancing In Response To an Epidic' (Plos: Computational Biology, 2010), p. 6
- Torrao, S, *Blended Learning: Research Report & Examples of Best Practices* (Estonia: University of Tartu, 2007)
- Trianto, *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2009)
- Umi Idayati S.Pd, 'Wawancara Pendidik' (Tuban: KB Al Hikmah Desa Cengkong Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban)
- Wahyono, Teguh, *Membuat Sendiri Program Akutansi* (Jakarta: PT: Alex Media Komputindo, 2009)
- Widiasari, Dkk, Santi, 'Play Therapy Berbasis Kearifan Lokal: Peluang Implementasi Teknik Konseling Di Pendidikan Anak Usia Dini', *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 04.01 (2016), 61–68
- Wulandari, Hesti, and Edi Purwanta, 'Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.1 (2020), 452 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.626>>
- Y dan Sanan J, Martinis, *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: Gaung Perasada, 2010)

BIODATA PENELITI



Hidayah di lahirkan di Dusun Srawun RT: 08 RW: 03 Desa Wadang Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro. Lahir pada tanggal 12 Desember 1997 anak pertama dari pasangan Bapak Abdul Hadi dan Ibu Umiyati. Pendidikan yang di tempuh di TK Setia Wadang pada tahun 2001 sampai lulus tahun 2003. Melanjutkan ke jenjang pendidikan dasar yaitu di SDN Wadang III Pada Tahun 2003 sampai lulus pada tahun 2009. Melanjutkan sekolah jenjang menengah pertama di MTs Al Yakin Pungpungan pada tahun 2009 sampai lulus tahun 2012. Jenjang selanjutnya sekolah menengah atas di MA Nurul Huda Parengan tahun 2012 sampai lulus 2015.

Pendidikan berikutnya D1 Asper (asisten perawat) di Sukma Medika tahun 2015 sampai lulus 2016. Pendidikan selanjutnya pada tahun 2017 penulis di terima sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yaitu di Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang InsyaAllah lulus sebagai Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNU Sunan Giri) pada tahun 2021.

UNUGIRI
BOJONEGORO