

**IMPLEMENTASI *BLENDED COOPERATIVE LEARNING* DALAM
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB AL
HIKMAH DESA CENKONG KECAMATAN PARENGAN KABUPATEN
TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

HIDAYAH

NIRM: 2017.4.055.0127.1.000142

Pembimbing I :

M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd, M.Sn

NIDN. 2108089201

Pembimbing II :

ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si

NIDN. 2125068202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di-

Bojonegoro

Assalamu'alaikum. Wr.Wb

Setelah di adakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : HIDAYAH
NIM / NIRM : 2017.5501.27.0151/ 2017.4.055.0127.000142
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Implementasi *Blended Cooperative Learning* Dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Hikmah Desa Cengkong Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Bojonegoro, 08 Juli 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



M.TSAQIBUL FIKRIS.Pd.,M.Sn
NIDN. 2108089201



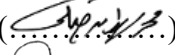
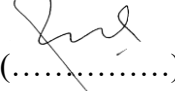
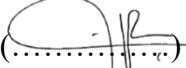
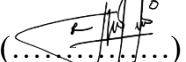
ROUDLOTUN N'MAH, M.Si
NIDN. 2125068202

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi Sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada :

Nama : HIDAYAH
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0151 / 2017.4.055.0127.1.000142
Prodi/ Fakultas : PIAUD/ Tarbiyah
Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 14 Juli 2021
Judul : Implementasi *Blended Cooperative Learning* dalam Perkembangan Kognitif anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Hikmah Desa Cengkong Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban.

Tim Penguji

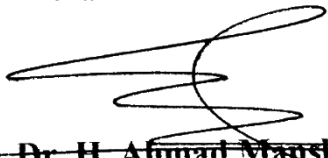
1. Ketua Sidang : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A. (.....)
2. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
3. Penguji I : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn. (.....)
4. Penguji II : Roudlotun Ni'mah, M.Si (.....)

UNUGIRI
BOJONEGORO

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro

Dekan


Dr. H. Ahmad Maushur, MA

MOTTO

نَسِ الْبَنِي مَالِكٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَبَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا ۝

(متفق عليه)

Dari Anas RA., dari Nabi SAW, bersabda : " permudahlah dan jangan mempersulit, gembirakanlah dan janganlah menakut-nakuti

(Mutafaq'lah)



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Salam dan Do'a semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatNya kepada kita semua, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang telah mendidik dan memfasilitasi semua kebutuhanku, berharap menjadi anak yang sholehah serta ilmu yang di peroleh bisa bermanfaat bagi nusa dan bangsa.
2. Sahabatku sekaligus guru yang ada di KB Subulus Salam yang telah mensupport dalam menggapai cita-cita
3. Teman seperjuanganku di prodi PIAUD Angkatan 2017 yang telah mendukung dan memberi semangat bersama-sama dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Bapak, Ibu Dosen PIAUD yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk terus belajar dan menggapai apa yang di inginkan.
5. Lembaga KB Al Hikmah Sebagai Sekolah yang memberi saya ruang dan waktu dalam menyelesaikan penelitian ini.

UNUGIRI
BOJONEGORO

**IMPLEMENTASI *BLENDED COOPERATIVE LEARNING* DALAM
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB AL
HIKMAH DESA CENKONG KECAMATAN PARENGAN KABUPATEN
TUBAN**

Hidayah, 2021

Pembimbing I : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd. M.Sn

Pembimbing II : Roudlotun Ni'mah, M.Si

ABSTRAK

Model pembelajaran *blended cooperative learning* bisa dijadikan sarana atau alternatif dalam menstimulus perkembangan kognitif anak usia dini, dengan menggunakan berbagai kegiatan yang menarik sehingga anak mampu memecahkan masalah secara kreatif. Ada tema khusus yang digunakan dalam model penerapan *blended cooperative learning* serta kegiatan yang menarik untuk menstimulus perkembangan kognitif anak usia 3-4 tahun. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau studi kasus. Penelitian ini di laksanakan di KB Al Hikmah Desa Cengkong Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban. Waktu melaksanakan penelitian ini pada tanggal 25-27 Februari 2021. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara untuk mengetahui sudut pandang sekolah mengenai implementasi *blended cooperative learning* dalam perkembangan kognitif anak usia 3-4 tahun di KB Al Hikmah Desa Cengkong, serta data tambahan berupa observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam peneltian ini menggunakan triangulasi data. Ada perencanaan tentang jenis *blended cooperative learning* yang dipilih, tahapan implementasi, pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan perkembangan kognitif anak usia 3-4 tahun meningkat sesuai dengan STPPA, hal ini terlihat dari penilaian perkembangan anak berupa rapor, anekdot dan hasil karya.

Kata kunci : *Blended, Cooperative Learning*, Perkembangan Kognitif

UNUGIRI
BOJONEGORO

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan berkah dan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Implementasi *Blended Cooperative Learning* dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun di KB AL HIKMAH Kab. Tuban” sebagai salah satu syarat untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan yang sebesar-besarnya kepada :

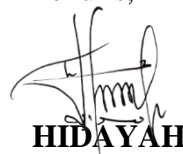
1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Ulfa, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

5. Bapak Tsaqibul Fikri, S.Pd.M.Sn. selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
6. Ibu Roudlotun Nikmah, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu kepada penulis.
8. Segenap guru dan Kepala Sekolah Kelompok Bermain Al Hikmah Desa Cengkong Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban yang telah memberikan izin Pengamatan.
9. Bapak dan Ibuku tersayang yang tidak pernah berhenti menyayangi dan mengasihi lahir dan batin, serta adikku yang selalu memberikan dukungan.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini ada ketidaksamaan pandangan dengan para pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca, agar penulis dapat menyusun penelitian yang lebih baik di kemudian hari. Terima kasih.

Bojonegoro, 08 Juli 2021

Penulis,



HIDAYAH

DAFTAR ISI

HALAMAM SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Ruang Lingkup Penelitian	15
F. Orisinalitas Penelitian	16
G. Definisi Istilah	19
BAB II <i>BLENDED LEARNING, COOPERATIVE LEARNING & ANAK</i>	
USIA DINI	
A. <i>Blended Learning</i>	
1. Pengertian <i>Blended Learning</i>	22
2. Komponen <i>Blended Learning</i>	24
3. Kelebihan <i>Blended Learning</i>	26
4. Kekurangan <i>Blended Learning</i>	26
B. <i>Cooperative</i>	
1. Pengertian <i>cooperative learning</i>	27
2. Unsur-Unsur <i>cooperative learning</i>	28
3. Jenis <i>cooperative learning</i>	30

C. Hakikat Anak Usia Dini	
1. Pengertian Anak Usia Dini	40
2. Perkembangan kognitif	41
D. Implementasi <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Cooperative Learning</i>	42

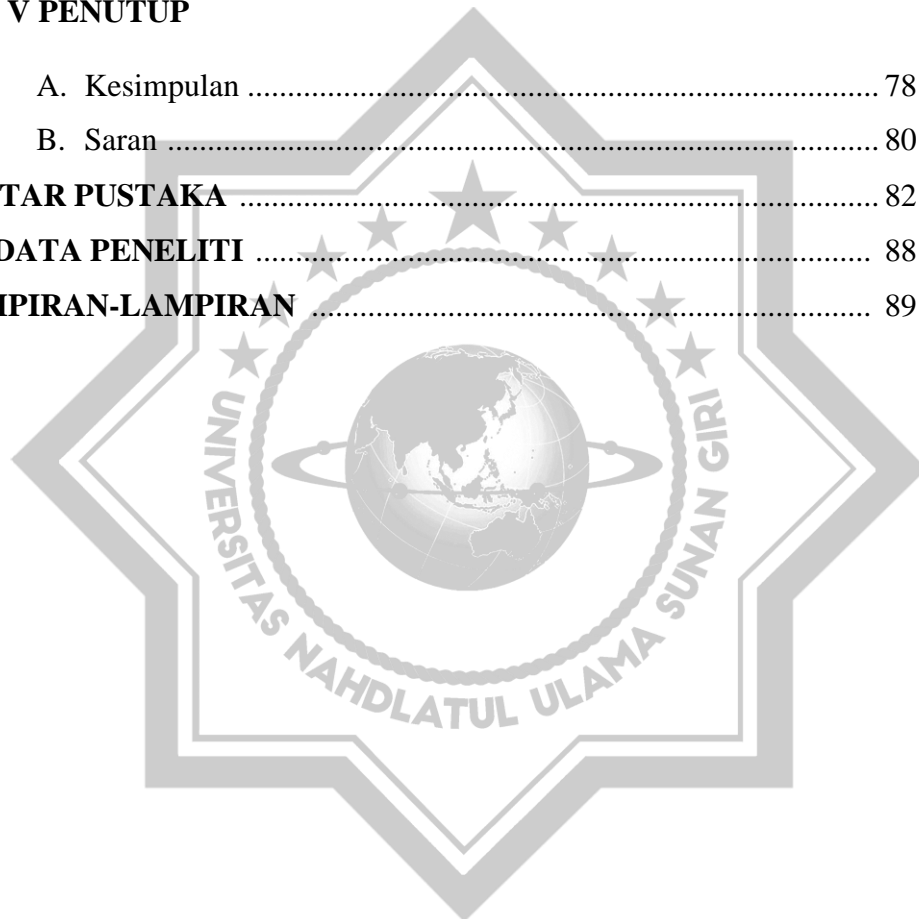
BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian	44
2. Jenis Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian	45
C. Kehadiran Peneliti	46
D. Data dan Sumber Data	
1. Jenis Data	46
2. Sumber Data	47
E. Pengumpulan Data	
1. Observasi	48
2. Wawancara	51
3. Dokumentasi	51
F. Analisis Data	
1. Reduksi Data	52
2. Penyajian Data	53
3. Penarikan Kesimpulan	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	53

BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Gambaran Umum Penelitian	55
2. Visi, Misi, Tujuan	57
3. Keadaan Guru	58
4. Keadaan Peserta Didik	58
5. Lokasi Penelitian	59

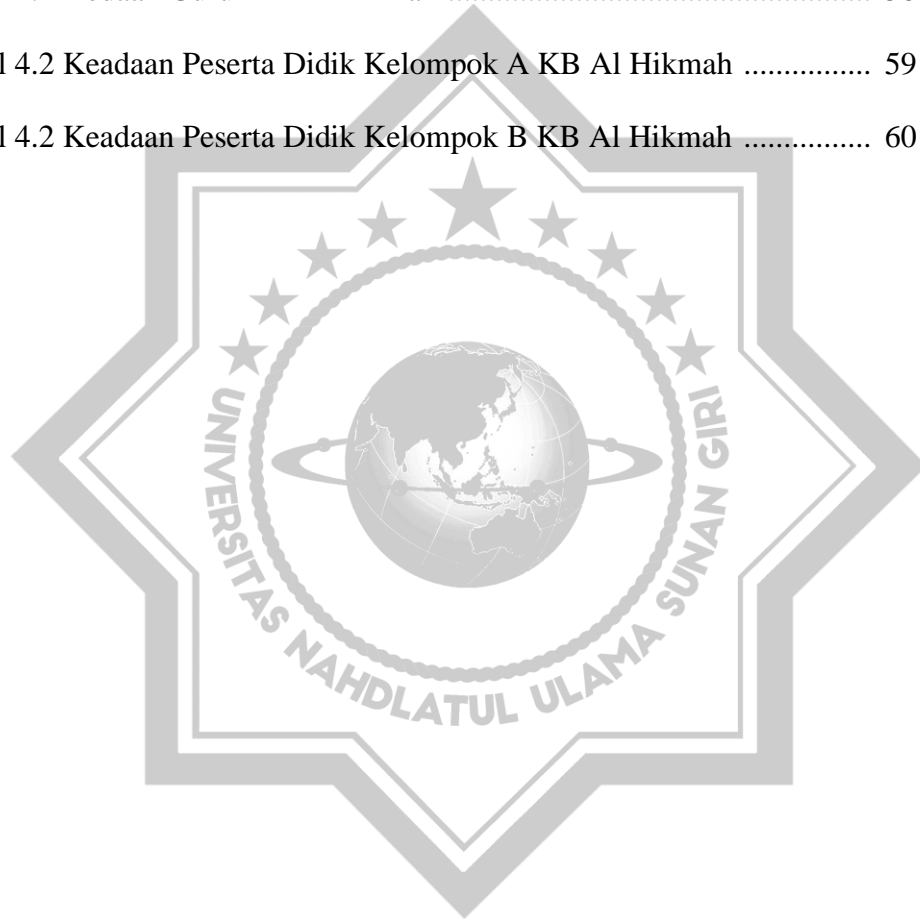
B. Pembahasan	
1. Implementasi <i>blended cooperative learning</i>	60
2. Indikator <i>blended cooperative learning</i>	62
3. Analisis Implementasi <i>Blended Cooperative learning</i>	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
BIODATA PENELITI	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	16
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	18
Tabel 4.1 Kedaan Guru KB Al Hikmah	58
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik Kelompok A KB Al Hikmah	59
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik Kelompok B KB Al Hikmah	60



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Data	54
Gambar 4.1 Penerapan Model <i>blended cooperative learning</i>	68
Gambar 4.2 Penerapan Model <i>blended cooperavise learning</i>	69



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Pernyataan Keaslian Penelitian	90
Lampiran 1 Surat Konsultasi	91
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Riset	92
Lampiran 3 Surat Keterangan dari Lembaga	94
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	95
Lampiran 5 Susunan Pengurus	99
Lampiran 6 Identitas Lembaga	100
Lampiran 7 Jadwal Mengajar	101
Lampiran 8 RPPH	102
Lampiran 9 Foto Wawancara	106
Lampiran 10 Foto Model Pembelajaran <i>Blended Cooperative Learning</i>	108
Lampiran 11 Penilaian anak	109
Lampiran 12 Foto Gedung KB Al Hikmah Desa Cengkong	113
Lampiran 13 Foto Penyerahan Surat Ijin Riset	113