

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, N. L. (2023). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Statistika Kelas VIII* [Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.]. <https://repository.unugiri.ac.id/id/eprint/3928/>
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Lkpd Live Worksheet Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas VA SD Negeri Nogopuro. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru, September*, 122–130. http://eprints.uad.ac.id/21216/1/12_Novi_Andriyani-PGSD_%28122-130%29.pdf
- Anugraheni, I. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p1-6>
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving pada Materi Vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249–258. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i3.4454>
- Choiri, M. M., Auliyaur Rokhim, & Cindarbumi, F. (2023). Strategi Membangun Komunikasi Dua Arah Antara Guru Dan Murid Pada Pembelajaran Daring Di Mts. Al-Rosyid Dander Bojonegoro. *Discovery : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 8(2), 63–68. <https://doi.org/10.33752/discovery.v8i2.5103>
- Damianti, D., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 8(1), 21–30.
- Darayseh, A. Al. (2020). The Impact of COVID-19 Pandemic on Modes of Teaching Science in UAE Schools. *Journal of Education and Practice*, August. <https://doi.org/10.7176/jep/11-20-13>
- Dewi, F. K. M., Mutaqin, A., & Rahayu, I. (2023). Pengembangan E-Modul Dengan Pendekatan Problem Solving Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *Media Pendidikan Matematika*, 11(1), 31. <https://doi.org/10.33394/mpm.v11i1.8219>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Elvarita, A., Iriani, T., & Santoso, H. S. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta*. 9(1), 257–261.
- Fioiani, A. D. (2021). *Pembelajaran 5 Statistika dan Peluang*. <https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/PGSD/Matematika/Modul>

- Fitriani, N., Hidayah, I. S., & Nurfauziah, P. (2021). Live Worksheet Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra: Meningkatkan Abstraksi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 37. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.4526>
- Fitriani, N., & Masita. (2020). *Pengembangan Pembelajaran Matematika* (L. A. Mattoliang (ed.)). Nas Medika Pustaka.
- Fitriatien, S. R. (2017). Pengantar Statistika Untuk Penelitian. *Jurnal Buana Pendidikan*, 23, 49–55.
- Ha Le, V. H., & Prabjandee, D. (2023). A Review of the Website Liveworksheets.com. *Call-Ej*, 24(1), 269–279.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *strategi beelajar mengajar di kelas*. prestasi pustaka.
- Hanria, R., & Fauzan, A. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas VII. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 863–871. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4764>
- Hazmi, M. (2022). Eskalasi Bahan Ajar Berupa Modul Berbasis Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) pada Materi Segi Empat dan Segitiga pada Siswa SMP/ MTS. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan (JIMEDU)*, 2(2), 1–15.
- Heriyati, T. S. (2022). Adaptasi Kurikulum Merdeka Dengan Model Pembelajaran Berbasis Problem Solving Pada Pendidikan Agama Kristen. *INSPIRASI: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 19(2), 713–720.
- Hidayati, Y. M., Kurniawan, F., Ikhsanudin, M. R., & Surakarta, U. M. (2016). Media Diorama dan Sempoa (DIOPOA) Pada Materi Pengolahan Data. *The Progressive and Fun Education Seminar*, 565–569.
- Husna, N. R., Veronica, R. B., & Kurniasih, A. W. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Problem Based Learning (PBL) Berdasarkan Self Regulation Siswa. *Jurnal PRISMAA*, 2, 556–562.
- Indriana, L., & Maryati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kampung Sukagalih. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 541–552. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1456>
- Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). Pemanfaatan Canva Sebagai E-Modul Pembelajaran Matematika terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2021*, ISBN: 978-602-6779-47-2, 127–134.

<https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/issue/view/12>

Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>

Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. 1–57.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. (n.d.). *Karakteristik kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi. Retrieved June 11, 2023, from <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>

Khikmiyah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1193>

Krisnawati, W., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. *Inomatika*, 4(1), 19–30. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.279>

Kurniawati, N. (2018). Peningkatan Daya Retensi Siswa Melalui Lesson Study Dengan Pbl (Problem Based Learning) Pada Materi Lingkaran. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1(April), 35–41. <https://doi.org/10.32665/james.v1i1april.15>

Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan dalam kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134–150.

Lestanti, M. ., Isnarto, & Supriyono. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa Dalam Model Problem Based Learning. *UJME: Unnes Journal of Mathematics Education.*, 5(1), 16–23.

Maryati, I. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Peningkatan Kemampuan Literasi Statis Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1454. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3779>

Maulidya, A. (2018). Anita Maulidya : Berpikir dan Problem Solving. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 11–29. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/1381>

Muhlisotin, I., Fathoni, M. I. A., & Fitri, A. (2021). Implementasi Model Think Talk Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Peserta Didik. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6(2), 207. <https://doi.org/10.30651/must.v6i2.10498>

Mulyana, A. (2020). *Penelitian Pengembangan (Rsearch and Development) Pengertian, Tujuan dan Langkah-langkah R&D*.

<https://ainamulyana.blogspot.com/2016/04/penelitian-pengembangan-research-and.html>

Ngalimun, Fauzani, M., & Salabi, A. (2018). *Strategi dan model pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

Ningrum, D. S., Ratnaningsih, A., & Ngazizah, N. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Problem Solving dan Karakter Kelas V Peristiwa dalam Kehidupan di SD Negeri Kliwonan Dewi. *Jurnal On Teacher Education*, 4(2), 265–280. <http://bit.ly/3paY79j>

Nisa, H. A., Wahyu, R., & Putra, Y. (2020). *Efektivitas E-Modul dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP*. 05(02), 13–25.

Pamungkas, P., Rizki, S., & Vahlia, I. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-Nilai Islam. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.24127/emteka.v1i1.373>

Partono. (2019). *Pemanfaatan Emodul Dalam Pembelajaran*. SMAN 1 PEGANDON Rintisan Sekolah Penggerak. <https://sma1pegandon.sch.id/read/107/pemanfaatan-emodul-dalam-pembelajaran>

Purba, D., & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25–31. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>

Ramadan, R. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Dapic Problem Solving Process Pada Materi Segiempat Dan Segitiga* [UIN syarif hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59172>

Ramadhani, D. (2022). *Pengembangan Modul IPA berbantuan Augmented Reality pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Rhosyida, N., Muanifah, M. T., Trisniawati, T., & Hidayat, R. A. (2021). Mengoptimalkan Penilaian Dengan Liveworksheet Pada Flipped Classroom Di Sd. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(1), 568–578. <https://doi.org/10.30738/tc.v5i1.9749>

Riduwan. (2023). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta.

Rismaini, L., & Devita, D. (2022). Efektivitas E-Modul Model Pembelajaran Problem Solving pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1511–1516. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1392>

Rofiyadi, Y. A., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Aplikasi E-Modul Interaktif Berbasis Android Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V

Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(2), 54. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i2.2575>

Roskaputri, F., Mardiyana, M., & Fitriana, L. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Menggunakan Liveworksheets Sebagai Bahan Pembelajaran Mandiri Pada Masa Pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2029. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4331>

Sari, A. C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Dengan Model Pembelajaran Think Talk Write. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1(April), 7–13. <https://doi.org/10.32665/james.v1i1april.11>

Satriawan, H. (2018). Problematika Pembelajaran Matematika Pada Materi Statistika SMP Kelas IX. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(3), 278–285. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>

Septiani, N. W. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Pada Pokok Bahasan Statistika Kelas VIII Mtsn Model Makassar* [Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar]. <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/5358/1/Selviani.pdf>

Solahudin, I., Kartono, K., Junaedi, I., & ... (2022). Penggunaan Model Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prosiding Seminar ...*, 504–511. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/1519>

Sudarman, S., Sudarman, S. W., & Vahlia, I. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbantu Liveworksheet Pada Mata Kuliah Metode Numerik. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 7(1), 75. <https://doi.org/10.24127/jlpp.v7i1.2103>

Sudarman, S. W., Sudarman, & Rahmawati, Y. E. (2022). Pengembangan E - Modul Berbantu Liveworksheet pada Mata Kuliah Metode Numerik. *Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Metro*, 4(1), 40–51.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Suharti, D., Sumardi, D., Hanafi, M., & Hakim, D. L. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. jakad media publishing.

Sujalu, A. P., Latif, I. N., Bakrie, I., & Milasari, L. A. (2021). *statistika ekonomi*. Zahir Publishing.

Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Pada Materi Luas Dan Volume Bola. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–46. <https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.1275>

- Tambunan, M. A., & Siagian, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website (Google Sites) Pada Materi Fungsi Di SMA Negeri 15 Medan. *Humantech : Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(10), 1520–1533.
- Tohir, M., As'ari, A. R., Anam, A. C., & Tauiq, I. (2022). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Turrizkiyah, R., & Budi, R. U. (2016). penerapan metode problem solving dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep aljabar pada siswa kelas VII Mts Daarul Muttaqien. *Journal of Mathematics Education*, 2, 54–64.
- Umam, N. K., & Mandasari, A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Accelerated Learning Pada Materi Membaca Pemahaman. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v3i1.1124>
- Umar, W. (2016). *Strategi Pemecahan Masalah Matematis Versi George Polya Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Matematika*. I(1), 59–70.
- Utari, S., & Hendriana, H. (n.d.). *Penilaian pembelajaran matematika* (N. F. Atif (ed.)). Bandung Refika Aditama 2014.
- Valverde Fernanda Avalos, G. (2021). Universidad nacional de chimborazo. In *Alternativas de evaluación del lenguaje en niños pre escolares*. <http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/7646/1/06678.pdf>
- Verschaffel, L., Schukajlow, S., Star, J., & Van Dooren, W. (2020). Word problems in mathematics education: a survey. *ZDM - Mathematics Education*, 52(1), 1–16. <https://doi.org/10.1007/s11858-020-01130-4>
- Vonna, A. M., Saputra, N. N., & Saleh, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kontekstual Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E – Lkpd) Berbantuan Liveworksheet. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Umt 2022*, 149–157.
- Wahyudiana, E., Sagita, J., Iasha, V., Setiantini, A., & Setiarini, A. (2021). Problem-Based Learning-Based Ipa Practicum Module To Improve Problem-Solving Ability. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 17(2), 161–167. <https://doi.org/10.36456/bp.vol17.no2.a4341>
- Wahyuni, D., Sari, M., & Hurriyah. (2020). Efektifitas e-Modul Berbasis Problem Solving Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(2), 2477–6181. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/quantum/article/view/226>
- Wahyuningtyas, R. N. (2019). *Pengembangan E-Modul Sejarah Berbasis Problem Solving Untuk Meningkatkan High Order Thinking Skills (HOTS) Dengan Model 4D*. Universitas Jember.

- Wardathi, A. N., & Pradipta, A. W. (2019). Kelayakan Aspek Materi, Bahasa dan Media Pada Pengembangan Buku Ajar Statistika Untuk Pendidikan Olahraga Di IKIP Budi Utomo Malang. *Efektor*, 6(1), 61. <https://doi.org/10.29407/e.v6i1.12552>
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.53176>
- Wijayanti, N. P. A., Damayanthi, L. P. E., Sunarya, I. M. G., & Putrama, I. M. (2016). Pengembangan e-modul berbasis project based learning pada mata pelajaran simulasi digital untuk siswa kelas X studi kasus di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 184–197. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/8526>
- Yuwono, A. (2016). Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 6–7. <https://doi.org/10.30738/.v4i1.420>
- Zahara, M. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Solving Pada Materi Pemanasan Global Di Smp Telekomunikasi Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.



UNUGIRI