

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, K., Kamid, K., & Hariyadi, B. (2021). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Newman Error Analysis Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2053–2064. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.692>
- Ariyani, W. (2019). *Analisis Kesalahan Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang ( Kubus dan Balok ) Berdasarkan Newman ' s Error Analysis ( NEA )*. 01(01), 55–64.
- Baskorowati, H., & Wijayanti, P. (2020). Studi Kasus: Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Di SMA Negeri 1 Cerme. *MATHE Dunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(3).
- Delfita, O., Roza, Y., & Maimunah, M. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Berdasarkan Newman'S Error Analysis (Nea). *Media Pendidikan Matematika*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.33394/mpm.v7i1.1427>
- Dewanto, M. D., & Susanti, E. (2023). *Simple Pocket Rumus Matematika SMP/MTs Kelas VII, VIII, dan IX* (T. Sejati (ed.); 1st ed.). TERANG SEJATI.
- Fitri, A., Fathoni, M. I. A., & Ilmiyah, N. (2023). Analisis Komunikasi Matematis Siswa Melalui Soal Model PISA pada Era Literasi Digital Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1), 75–84. <https://doi.org/10.32665/james.v6i1.1589>
- Halim, F. A., & Rasidah, N. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 35. <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i1.1406>
- Harahap, D. O., & Zahari, C. L. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman's Error Analysis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Dan Minat Belajar Menggunakan Model Contextual Teaching Learning Di SMA Negeri 1 Portibi. *Maju*, 8(2), 562–575.

- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Negeri 12 Bandung. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 18–30. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1766>
- Inayah, F. F. (2018). Penerapan Teori Situasi Didaktik pada Materi Aritmatika Sosial. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(1), 43. <https://doi.org/10.30659/kontinu.2.1.43-57>
- Kurniawati, N., Mustana Rohmah, A., & Suwito. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berdasarkan Teori Polya. *Journal of Mathematics Education and Science*, 4(1), 31–36. <https://doi.org/10.32665/james.v4i1.176>
- Mairing, J. P. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika* (1st ed.). ALFABETA, cv.
- Mayang Sari, A., Susanti, N., & Rahayu, C. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Aritmatika Sosial Kelas VII. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 61–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v4i2.542>
- Mondia, A. (2021). *Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Uraian Berdasarkan Nea (Newman Error Analysis) Pada Sman 1 Pante Ceuremen* (Vol. 3, Issue 2).
- Munawaroh, N., Rohaeti, E. E., & Aripin, U. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Kesalahan Menurut Watson dalam Menyelesaikan Soal Komunikasi Matematis Siwa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 993. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p993-1004>
- Muslim, S. S., Prayitno, S., Nilza Humaira Salsabila, & Amrullah, A. (2022). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Peluang Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di SMPN 7 Mataram. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 295–303. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.192>
- Nurmahdiyah, F., & Arliani, E. (2023). Analisis Kesalahan Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Fungsi Kuadrat. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 9(2), 97–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpm.v9i2.19602>

- Panjaitan, S. M., Sitepu, C., Hutabarat, C. P., Manalu, D. B., Joissalina, E., Sihaloho, B., & Tampubolon, A. M. (2022). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas Viii Smp Negeri 3 Tarutung. *Sepren: Journal of Mathematics Education and Applied*, *October*, 26–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.36655/sepren.v3i2Special>
- Ponidi, & Nugroho, M. (2020). *Modul Pembelajaran SMP Terbuka Matematika Kelas VII*.
- Prakitipong, N., & Nakamura, S. (2006). Analysis of mathematics performance of grade five students in Thailand using Newman Procedure. *Journal of International Cooperation in Education*, *9*(1), 111–122.
- Purnamasari, W. D. (2018). *MATHE dunesa*. *7*(3), 585–593.
- Putri, N. R. (2022). *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Masalah Kontekstual Dalam Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Berdasarkan Teori Nolting*. [www.aging-us.com](http://www.aging-us.com)
- Reskina, R., & Kartini, K. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmetika Sosial Berdasarkan Teori Newman. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, *12*(03), 238–248. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v12i03.19589>
- Ridwan, & Hairun, Y. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Saintifik@ Jurnal Pendidikan MIPA*, *5*(1), 46–52.
- Rohmah, A. S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa MTs Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Teorema Pythagoras. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, *3*(5), 433–442. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.433-442>
- Safitri, F. A., Sugiarti, T., & Huttama, F. S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Berdasarkan Newman's Error Analysis. *Jurnal Profesi Keguruan*, *5*(1), 42–49. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>

- Safitri, Y., Putra, R. W. Y., & Netriwati. (2021). *Mari Belajar Matematika Perbandingan dan Aritmatika Sosial Dilengkapi Soal-Soal Cerita* (1st ed.). Arjasa Pratama.
- Sari, A. C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Dengan Model Pembelajaran Think Talk Write. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1(April), 7–13. <https://doi.org/10.32665/james.v1i1april.11>
- Sari, A. P. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Metode Newman*.
- Satiti, T. (2014). *Analisis Dengan Prosedur Newman Terhadap Kesalahan Peserta Didik Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika*.
- Siregar, D. P. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman Di SMP Muhammadiyah 02 Medan T.P 2017/2018*.
- Siswandi, E., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual ditinjau dari Perbedaan Gender (Studi Kasus pada Siswa Kelas VII SMPN 20 Surakarta). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(7), 633–643.
- Sudiono, E. (2017). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Persamaan Garis Lurus Berdasarkan Analisis Newman. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(3), 295–302. <https://doi.org/10.30738/.v5i3.1282>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (ke-3). ALFABETA, cv.
- Syahrudin. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Bulat Pda Siswa Kels VII SMP NEGERI 21 MAKASSAR*.
- Tysara, L. (2021). *Tujuan Pembelajaran Matematika Menurut Para Ahli, Bukan Penguasaan Materi*. Liputan6.Com.

<https://www.liputan6.com/hot/read/4657604/tujuan-pembelajaran-matematika-menurut-para-ahli-bukan-penguasaan-materi?page=6>

- Ulpa, F., Marifah, S., Maharani, S. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Nolting. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67–80. <https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8651>
- Utami, A. J. L., & Zukarnaen, R. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Kelas XI dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b), 448–458. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Wahyuni, A. (2020). Jurnal Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67–76. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>
- White, A. L. (2007). *NEWMAN ' S ERROR ANALYSIS ' IMPACT UPON NUMERACY AND LITERACY Newman ' s Error Analysis. Year 7*, 1–9.
- White, A. L. (2009). *A Revaluation of Newman's Error Analysis*. 3(Year 7), 249–257. <http://www.mav.vic.edu.au/files/conferences/2009/08White.pdf>
- White, A. L. (2010). Numeracy, Literacy and Newman ' s Error Analysis. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 33(Year 7), 129–148.
- Wirdayana, A. (2019). *Anlisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman Di MTsN 4 Banda Aceh*.
- Zahrah, N. A., & Setiani, Y. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Kontekstual pada Materi Aljabar Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 34–43. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan/article/view/15571>
- Zulyanty, M. (2019). Newman Error Analysis Siswa Madrasah dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 379–388. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.121>