

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara keseluruhan, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh dari permainan lari estafet bola terhadap kemampuan gerak manipulatif anak tunagrahita tingkat ringan di SLB SD KITA Bojonegoro. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui aktivitas permainan lari estafet bola, anak-anak tunagrahita tingkat ringan dapat meningkatkan kemampuan gerak manipulatif mereka secara signifikan. Tidak hanya itu ternyata permainan lari estafet bola juga berpengaruh terhadap kemampuan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor anak tunagrahita dan juga mengembangkan keterampilan dasar seperti pengambilan keputusan dan kemampuan berkomunikasi dengan teman sebaya selama bermain. Implikasi dari temuan ini adalah pentingnya memasukkan kegiatan fisik seperti permainan lari estafet bola dalam program pendidikan khusus untuk meningkatkan kemampuan motorik anak-anak tunagrahita.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan:

5.2.1 Bagi Sekolah

Saran untuk sekolah agar melengkapi sarana prasarana di bidang olahraga, sehingga anak-anak dapat belajar dengan senang dan baik, Memastikan tersedianya lapangan olahraga yang luas dan terawat dengan baik, seperti lapangan bola, lapangan basket, atau lapangan serbaguna. Fasilitas ini harus dirancang untuk memenuhi kebutuhan fisik dan psikologis anak-anak, termasuk anak-anak dengan kebutuhan khusus.

Menyediakan alat-alat olahraga yang cukup dan berkualitas, seperti bola, net, raket, dan lain-lain. Perlengkapan ini haruslah aman digunakan dan sesuai dengan kebutuhan anak-anak di berbagai tingkatan

kemampuan. Dengan melengkapi sarana prasarana olahraga yang baik dan beragam, sekolah dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih menyenangkan dan mendukung bagi semua siswa, memungkinkan mereka untuk tumbuh dan berkembang secara baik.

5.2.2 Bagi Guru

Mengingat bahwa permainan lari estafet bola telah terbukti bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan gerak manipulatif anak tunagrahita tingkat ringan, disarankan untuk mengembangkan program- program aktivitas fisik lain yang menarik dan bervariasi. Hal ini dapat mencakup permainan olahraga lainnya atau kegiatan fisik yang dirancang khusus untuk anak-anak dengan kebutuhan khusus.

Guru dan pembimbing di SLB SD KITA Bojonegoro perlu mendapatkan pelatihan tambahan dalam merancang dan mengelola aktivitas fisik yang sesuai dengan kebutuhan anak tunagrahita. Pelatihan ini dapat membantu mereka lebih efektif dalam mendukung perkembangan motorik dan kesejahteraan keseluruhan anak-anak tersebut.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya dapat membangun dan memperluas temuan yang telah ada, serta memberikan kontribusi yang signifikan terhadap literatur ilmiah dan praktik pendidikan khusus untuk anak-anak dengan kebutuhan khusus. Dengan memperhatikan keterbatasan penelitian sebelumnya, diharapkan penelitian selanjutnya dapat menghasilkan bukti yang lebih kuat dan solusi yang lebih efektif untuk mendukung perkembangan optimal anak-anak tunagrahita tingkat ringan di sekolah inklusi.

UNUGIRI