

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait keefektifan teknik *brainstorming* dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kesadaran diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Balen, dapat ditarik kesimpulan bahwa teknik *brainstorming* terbukti efektif untuk meningkatkan kesadaran diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Balen dengan hasil data yang diperoleh setelah pemberian *pre-test* bahwasannya tingkat kesadaran diri siswa terkumulasi 22 siswa dalam kategori tinggi dengan jumlah presentase 16%, 89, 89 siswa dalam kategori sedang dengan jumlah presentase 64%, dan 27 siswa dalam kategori rendah dengan jumlah presentase 20%. Berdasarkan hasil *pre-test* dengan siswa yang berada pada kategori rendah dengan jumlah 15 siswa memiliki hasil rata-rata 49,23%. Hasil post-test dari 15 siswa menunjukkan bahwa teknik *brainstorming* efektif dalam meningkatkan kesadaran diri, dengan hasil rata-rata 80,90% dan peningkatan yang signifikan antara hasil rata-rata pre-test dan post-test dengan selisih 31,66%. Hasil uji Paired T menunjukkan peningkatan yang signifikan antara nilai pre-test dan post-test dengan nilai signifikansi (2-tailed). Bimbingan kelompok dapat membantu melaksanakan teknik *brainstorming* untuk meningkatkan kesadaran diri, dan penyelesaiannya dapat berjalan dengan lancar dan menghasilkan hasil yang sesuai dengan harapan peneliti dan konseli.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Konseli

Diharapkan bahwa tidak hanya 15 siswa, tetapi semua siswa di SMA Negeri 1 Balen memiliki kesadaran diri yang baik. Mereka harus terus meningkatkan dan mempertahankan kesadaran diri mereka, dan selalu berkomitmen kepada diri mereka sendiri meskipun tidak ada pengawasan dari guru atau orang lain.

5.2.2 Bagi Konselor

Diharapkan kepada guru BK atau konselor dapat meningkatkan pelayanan terutama bimbingan konseling agar mampu menunjang serta mengembangkan potensi yang dimiliki siswa, dan ketika ada siswa yang mengalami masalah kesadaran diri rendah atau yang lainnya bisa menggunakan teknik *brainstorming* untuk menyelesaikannya.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat menjadi referensi bagi peneliti yang akan datang yang meneliti bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *brainstorming* untuk meningkatkan kesadaran diri siswa dikemudian hari.

