

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti menunjukkan bahwa :

Gambaran tingkat komunikasi interpersonal siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kedungadem memiliki kategori rendah sebanyak 14 siswa dengan persentase 23%, kategori sedang sebanyak 26 siswa dengan persentase 42% dan kategori tinggi sebanyak 22 siswa dengan persentase 35%. Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Brainstorming* untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kedungadem efektif hal ini sesuai dengan hasil *uji paired sample T-test* 0.000 dengan signifikansi $< 0,05$. Jika signifikansi $< 0,05$ maka dapat dinyatakan hasil uji *paired sample T-test* terdapat perbedaan yang signifikan setelah dilakukan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Brainstorming* terhadap komunikasi interpersonal siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kedungadem.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Siswa

Siswa diharapkan bisa meningkatkan keterampilan komunikasinya dengan baik untuk membantu proses belajar dan bisa memotivasi siswa dalam mencapai tujuan belajar di sekolah .

5.2.2 Bagi Guru BK

Guru BK di sekolah dapat menggunakan acuan dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Brainstorming* untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa.

5.2.3 Bagi Sekolah

Dalam pelaksanaan kegiatan di sekolah diharapkan pihak sekolah dapat memberikan dukungan serta kerjasama *stakeholder* sangat diperlukan untuk menunjang tercapainya layanan bimbingan konseling yang optimal.