

## BAB V

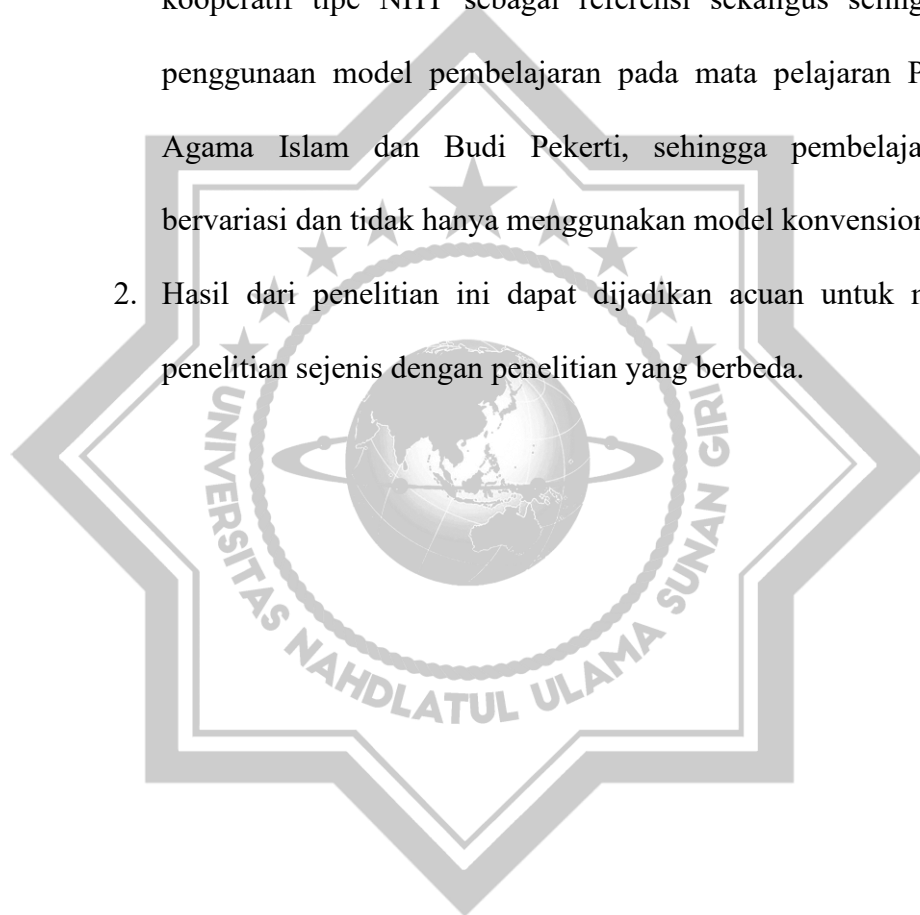
### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Penerapan metode belajar kooperatif tipe *numbered head together* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk kelas VIII F di SMP Negeri 1 Balen di laksanakan melalui beberapa tahapan yaitu:
  - 1) Tahap perencanaan
  - 2) Tahap pelaksanaan
  - 3) Tahap pembelajaran di kelas
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti untuk kelas VIII F di SMP Negeri 1 Balen. Untuk mengetahui adakah pengaruh dalam penelitian ini, maka dilakukan tahapan pengujian diantaranya, uji validitas, uji deskriptif, uji normalitas, dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil pengukuran pretest menunjukkan nilai rata-rata pretest sebesar 49,3750 dan rata-rata nilai posttest sebesar 91,8750. Hasil ini mengindikasikan bahwa nilai rata-rata posttest lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pretest. Berdasarkan signifikansi dari uji *paired sample t test* yaitu  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan tidak diterima pada taraf nyata 0,05 maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh dengan menggunakan model pembelajaran NHT.

## B. Saran

1. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa, guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bisa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sebagai referensi sekaligus selingan dalam penggunaan model pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, sehingga pembelajaran lebih bervariasi dan tidak hanya menggunakan model konvensional.
2. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian sejenis dengan penelitian yang berbeda.



# UNUGIRI