

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rector Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, pencitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Rohmawati
NIM : 20015088
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi :PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 1 BALEN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan siding munaqosah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Khoirotus Silfiah, M. Psi. Psikolog
NIDN. 2119049201

Alaika Abdi Muhammad, M. Ag
NIDN. 0719019301

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S. Pd. I., M. Ag
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Rohmawati
NIM : 20015088
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 1 BALEN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal :

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Penguji 1 : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., M.A.

2. Penguji 2 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

3. Penguji 3 : Khoirotus Silfiah, M.Psi., Psikolog.

4. Penguji 4 : Alaika Abdi Muhammad, M.Ag.

Bojonegoro, 05 Juni 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan
Giri



Dr. F. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rohmawati
NIM : 20015088
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS*
TOGETHER DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI SMP NEGERI 1 BALEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 Juli 2024

Yang Membuat pernyataan



Rohmawati

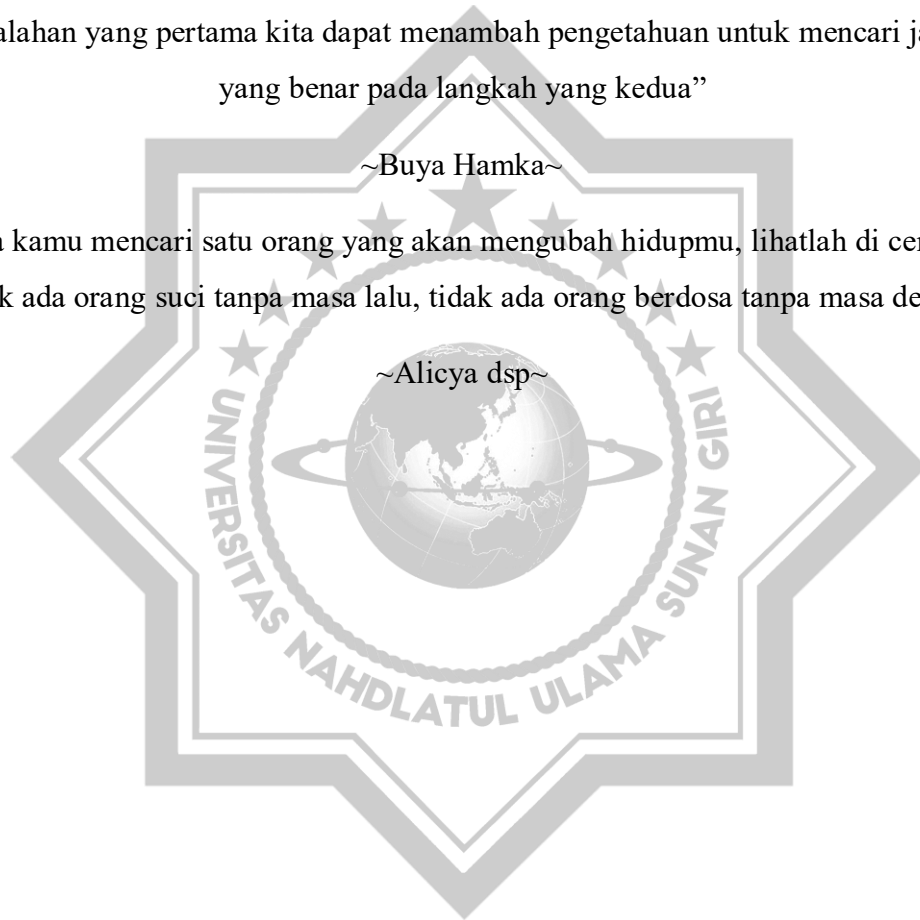
MOTTO

“Janganlah takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Dan jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Dan jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua”

~Buya Hamka~

“Jika kamu mencari satu orang yang akan mengubah hidupmu, lihatlah di cermin. Tidak ada orang suci tanpa masa lalu, tidak ada orang berdosa tanpa masa depan”

~Alicya dsp~



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT atas berkat rahmat dan kuasanya memudahkan penulis menjalankan studi di bangku perkuliahan hingga menyelesaikan tugas akhir Skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Alm. Bapak Muji, seseorang yang darahnya mengalir dalam tubuh saya, yang telah dengan sabar membesarkan putri bungsunya. Banyak hal menyakitkan yang penulis lalui setelah kepergian bapak, rasa iri dan rindu yang sering kali membuat penulis terjatuh tertampar realita. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan yang bapak berikan. Maka, tulisan ini penulis mempersembahkan untuk Bapak Muji Pahlawan Tanpa Tanda Jasa.
3. Ibu Asdiyah, yang telah melahirkan dan membesarkan Peneliti hingga saat ini menjadi motivasi bagi Peneliti untuk menjalani pendidikan dibangku kuliah. Terimakasih banyak atas cinta kasih dari kedua orang tua Peneliti . Peneliti bersyukur dilahirkan dari orang tua yang sederhana namun mengajarkan untuk selalu berusaha dalam mencapai suatu keinginan, dan Peneliti bersyukur akan orang tua Peneliti yang sudah tak kenal menyerah dalam mendidik serta memberi rasa sayang serta banyak hal baik yang telah diberikan.

Doakan semoga lelah Bapak dan Ibu akan segera terganti dengan kesuksesan anakmu ini.

4. Kakakku Yuliawati, terimakasih telah menjadi penyemangat dan membantu penulis sampai di tahap ini.
5. Dosen pembimbing Peneliti Ibu Khoirotus Silfiah, M.Psi. Psikolog dan Bapak Alaika Abdi Muhammad, M.Ag, yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta kesabaran dalam memberikan arahan, bimbingan, dan masukan kepada Peneliti dari awal hingga akhir proses penyusunan skripsi ini. mohon maaf jika dalam proses bimbingan. Peneliti banyak bertanya dan mungkin ada kesalahan yang Peneliti perbuat baik secara sengaja maupun tidak kepada Ibu dan Bapak, Peneliti mohon maaf yang sebesar – besarnya.
6. Dosen Fakultas tarbiyah yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih untuk pengalaman Pendidikan dan Ilmu yang telah diberikan kepada Peneliti. Tanpa jasa Bapak Ibu Peneliti tidak sampai disini.
7. Terima Kasih kepada guru PAI SMP Negeri 1 Balen yang sudah membantu Peneliti saat melakukan penelitian.
8. Teman – teman mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Tahun Angkatan 2020 yang tidak dapat Peneliti sebut satu persatu, Peneliti bersyukur sudah dipertemukan, semoga silaturahmi kita tetap terjaga.

9. Teruntuk jodohku, yang masih diprivasi oleh Allah SWT. Tidak apa engkau tidak menemani Peneliti dalam penyusunan Skripsi ini tapi Insya Allah kelak akan menemani till Jannah Nya. Aamiin....

10. Untuk semua pihak yang sudah terlibat, terimakasih telah membantu dan mendukung Peneliti dalam proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.



ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 1 BALEN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) pada siswa SMP Negeri 1 Balen. Penggunaan metode pembelajaran kooperatif *numbered heads together* (NHT) dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Merujuk pada berbagai model dan pendekatan, guru dapat bervariasi dalam kegiatan pembelajaran, yang pada akhirnya akan menarik minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Salah satu model yang dapat diterapkan adalah pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan desain *Pre-Eksperimental Tipe One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini yaitu kelas VIII-F yang berjumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen. Untuk mengetahui adakah pengaruh dalam penelitian ini, maka dilakukan tahapan pengujian diantaranya, uji validitas, uji deskriptif, uji normalitas, dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil pengukuran pretest menunjukkan nilai rata-rata pretest sebesar 49,3750 dan rata-rata nilai posttest sebesar 91,8750 hasil ini mengindikasikan bahwa nilai rata-rata posttest lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pretest. Berdasarkan signifikansi dari uji paired sample t test yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan tidak diterima pada taraf nyata 0,05 maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan sesudah menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *numbered heads together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Balen.

kata kunci : Pendidikan Agama Islam, *numbered heads together* (NHT), signifikansi

ABSTRACT

This research aims to determine the implementation of student learning using the numbered head together (NHT) cooperative learning model for students at SMP Negeri 1 Balen. The use of cooperative learning methods such as numbered heads together (NHT) can improve student learning achievement. By referring to various models and approaches, teachers can vary learning activities, which will ultimately attract students' interest in learning about Islamic Religious Education subjects. One model that can be applied is cooperative learning type numbered heads together (NHT). To find out whether there is an influence in this research, testing stages were carried out including validity testing, descriptive testing, normality testing and hypothesis testing. Based on the pretest measurement results, the average pretest value is 49.3750 and the average posttest value is 91.8750. These results indicate that the average posttest value is higher than the average pretest value. Based on the significance of the paired sample t test, namely $0.000 < 0.05$, H_0 is rejected and not accepted at the real level of 0.05, it can be concluded that there is an influence of the numbered heads together (NHT) cooperative learning model on the learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 1 Balen.

Keywords: Islamic Religious Education, numbered heads together (NHT), significance



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi berjudul “Implementasi *Joyful Learning* Berbantu *Canva* Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas X Di Sma Negeri 4 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Khoirotus Silfiah, M. Psi. Psikolog, selaku dosen pembimbing I yang mendukung secara moril dan telah banyak pengorbankan tenaga serta waktunya guna membimbing, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Alaika Abdi Muhammad, M. Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi

6. Bapak Drs. Ali Rodli, M. Pd, selaku kepala SMP Negeri 1 Balen yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di tempat beliau bekerja.
7. Bapak Ali, S.Pd, selaku guru mapel PAI dan Budi Pekerti SMP Negeri 1 Balen yang bersedia membantu selama pelaksanaan penelitian.
8. Bapak ibu yang senantiasa mendoakan dan mendukung segala langkah putrinya dalam menempuh Pendidikan
9. Diri saya sendiri, yang telah mampu kooperatif dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terimakasih karena selalu berpikir positif ketika keadaan sedang tidak berpihak, dan selalu berusaha mempercayai diri sendiri, hingga akhirnya diri saya mampu membuktikan bahwa saya bisa mengandalkan diri sendiri.
10. Teman-teman prodi PAI 2020 yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

UNUGIRI Bojonegoro, 2024
Penulis

(Rohmawati)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik diaatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Sad	S	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	“ain	“	koma terbaik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

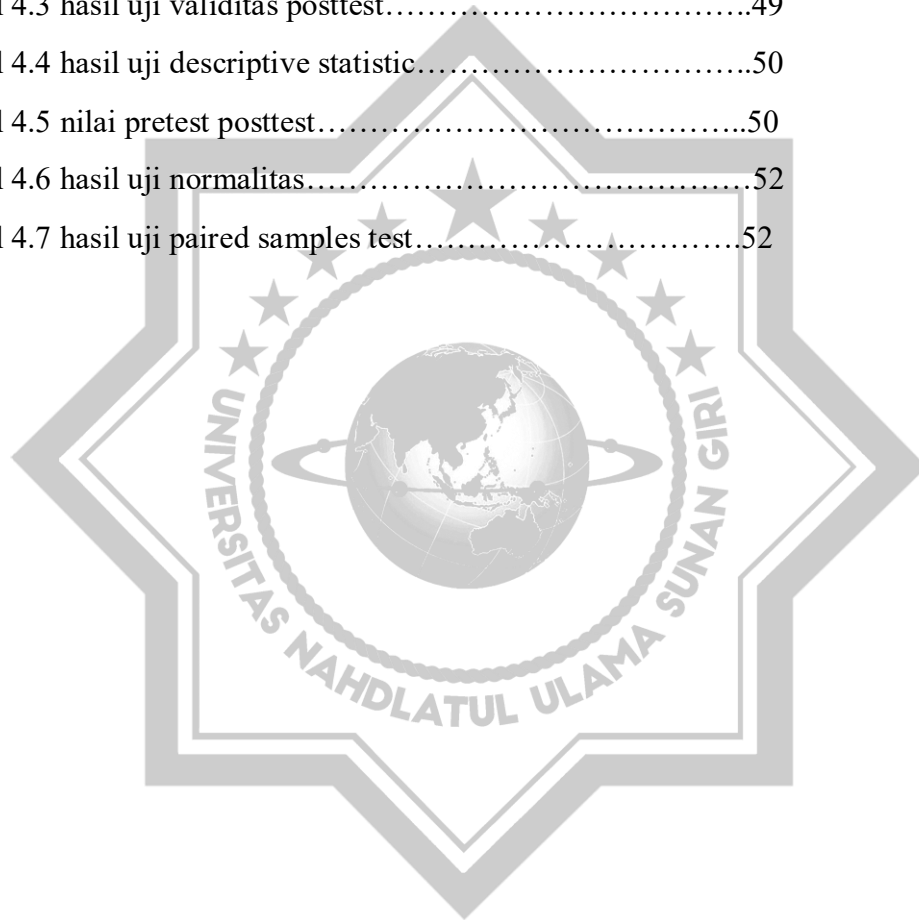
DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis.....	9
F. Definisi Istilah.....	11
G. Orisinalitas Penelitian.....	12
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Teori.....	16
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	16
2. Pengertian model pembelajaran kooperatif tipe NHT.....	17
3. Pengertian hasil belajar.....	20
4. Pengertian pendidikan agama islam dan budi pekerti.....	21
5. Meyakini kitab-kitab Allah.....	24
B. Kerangka berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Populasi dan sampel.....	36
C. Jenis data dan sumber data.....	37
D. Teknik pengumpuln data.....	38
E. Teknik analisis data.....	40
F. Instrument penelitian.....	44
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	47
A. Penyajian Data dan Analisis.....	47
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	102

Daftar Tabel

Tabel 1.1 orisinalitas penelitian	13
Tabel 3.1 skor skala likert.....	39
Tabel 4.1 hasil uji validitas angket.....	48
Tabel 4.2 hasil uji validitas pretest.....	49
Tabel 4.3 hasil uji validitas posttest.....	49
Tabel 4.4 hasil uji descriptive statistic.....	50
Tabel 4.5 nilai pretest posttest.....	50
Tabel 4.6 hasil uji normalitas.....	52
Tabel 4.7 hasil uji paired samples test.....	52



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir.....35

