

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : RIZAL FIRDIANSYAH R.  
NIM : 20015227  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI GOOGLE BARD ARTIFICIAL INTELLIGENCE PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI MATERI TOLERANSI FASE F DI SMKN TEMAYANG

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

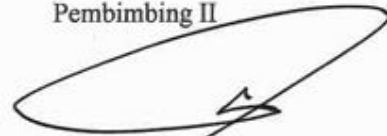
Bojonegoro 14 Mei 2024

Pembimbing I




Hamidatun Nihayah, M. Th.I  
NIDN: 2124028403

Pembimbing II



Fahru Rozi, M.Pd.I  
NIDN: 2125048401

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udiy Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : RIZAL FIRDIANSYAH R.  
NIM : 20015227  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI GOOGLE BARD ARTIFICIAL INTELLIGENCE PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI MATERI TOLERANSI FASE F DI SMKN TEMAYANG

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 25 Mei 2024  
Tempat : Ruang B2 Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:


1. Ketua : Dr. Yogi Prana Izza, Lc. M.A
2. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Penguji II : Hamidatun Nihayah, M.Th.I
4. Sekretaris : Fahru Rozi, M.Pd.I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 25 Mei 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. N. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN: 2122037701  
FTUNUGIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIZAL FIRDIANSYAH R.  
NIM : 20015227  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMANFAATAN GOOGLE BARD  
ARTIFICIAL INTELLIGENCE PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI MATERI TOLERANSI FASE F DI  
SMKN TEMAYANG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 8 Mei 2024

Melakukan pernyataan,



Rizal Firdiansyah R.

## **MOTO**

“Tetap belajar, berdoa dan berbuat baik”



# **UNUGIRI**

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, alhamdulillah, Alhamdulillah* puji syukur kehadiran Allah *Subhanallahu Wa Ta'ala* atas segala nikmat dan maha kuasanya yang memberikan saya kemudahan dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Sholawat serta salam tercurah limpahkan kepada Nabi agung Muhammad *Salallahu Alaihi Wassalam* yang menjadikan agama Islam terang benerang dan karena bimbingan beliau menjadikan pengetahuan dan pedoman dalam menuntun agama Islam. Adapun segala ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian tugas akhir, maka Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta yaitu Bapak Hadi Prayitno dan Ibu Yunnikmah, terima kasih atas segala do'a, dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan.
2. Nenek saya Murtilah dan Kuminah yang telah memberikan kasih sayang dan nilai-nilai kebaikan yang menjadi pedoman hidup saya.
3. Kakak Wawan Hermawan dan Adik tercinta Rizkyna Amalya Azzahra yang telah memberikan dorongan dengan semangat kepada saya selama saya menempuh studi.
4. Guru Kyai Asrory Nadhim, BA yang telah memberikan banyak pesan dan ilmu tentang agama selama saya menempuh semester 4 sampai 8 ini.
5. Sahabat-sahabatku seperjuangan dan sahabat-sahabat karibku yang senantiasa memberi canda tawa, semangat dan motivasi selama saya menempuh studi.

## ABSTRAK

### **IMPLEMENTASI PENGGUNAAN *GOOGLE BARD ARTIFICIAL INTELLIGENCE* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI MATERI TOLERANSI FASE F DI SMKN TEMAYANG**

**Rizal Firdiansyah Rahman**

Perkembangan era digital saat ini, pendidikan dihadapkan pada berbagai tantangan, seperti kurangnya minat belajar siswa, keterbatasan materi ajar, dan kurangnya interaksi antara guru dan siswa. Untuk mengatasi tantangan tersebut, diperlukan inovasi dalam pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan teknologi kecerdasan buatan (AI). Salah satu platform AI yang dapat digunakan dalam pendidikan adalah *AI Bard*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi penggunaan *Google Bard Artificial Intelligence* (AI) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI dan BP) materi toleransi fase F di SMKN Temayang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif analitik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi penggunaan *Google Bard* AI dalam pembelajaran PAI materi toleransi di SMKN Temayang telah digunakan dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan: (1) meningkatnya pemahaman siswa tentang materi toleransi; (2) meningkatnya motivasi belajar siswa; (3) meningkatnya partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran; (4) meningkatnya rasa toleransi siswa terhadap perbedaan.

Namun, pemanfaatan *Google Bard* AI dalam pembelajaran PAI materi toleransi juga memiliki beberapa kekurangan, yaitu: (1) membutuhkan akses internet yang stabil; (2) membutuhkan pelatihan bagi guru untuk menggunakan *Google Bard* AI; (3) perlu peningkatan pengawasan yang akan mengakibatkan potensi penyalahgunaan teknologi *Google Bard* AI.

**Kata kunci:** Implementasi, *Bard* AI, Toleransi

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF THE USE OF GOOGLE BARD ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ISLAMIC RELIGIOUS AND CIVIL EDUCATION SUBJECTS TOLERANCE PHASE F AT TEMAYANG VOCATIONAL SCHOOL**

**Rizal Firdiansyah Rahman**

*In the current digital era, education is faced with various challenges, such as lack of student interest in learning, limited teaching materials, and lack of interaction between teachers and students. To overcome these challenges, innovation in learning is needed, one of which is using artificial intelligence (AI) technology. One AI platform that can be used in education is AI Bard.*

*This research aims to determine the implementation of the use of Google Bard Artificial Intelligence (AI) in Islamic Religious Education and Character Education (PAI and BP) phase F tolerance material at Temayang Vocational School. This research uses a qualitative method with a descriptive analytical approach. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. Data were analyzed using the Miles and Huberman model of qualitative data analysis techniques.*

*The results of the research show that the implementation of the use of Google Bard AI in teaching PAI tolerance material at SMKN Temayang has been used in learning. This is proven by: (1) increasing students' understanding of tolerance material; (2) increasing student learning motivation; (3) increasing active participation of students in learning; (4) increasing students' sense of tolerance towards differences.*

*However, the use of Google Bard AI in learning PAI tolerance material also has several disadvantages, namely: (1) requires stable internet access; (2) requires training for teachers to use Google Bard AI; (3) increased supervision is needed which will result in potential misuse of Google Bard AI technology.*

**Keywords: Implementation, Bard AI, Tolerance**

UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusiamenuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Pemanfaatan Google Bard Artificial Intelligence pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Toleransi Fase F di Smkn Temayang” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I dan Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag. Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Dedy Widodo, S.T., M.M. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri Temayang Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah lembaganya.
7. Guru SMK Negeri Temayang, Bapak M. Yasin, S.Pd yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 6 Mei 2024  
Penulis,



(Rizal Firdiansyah R.)



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ḥa	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	žā	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	.... ‘...	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	Em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	..!..	apostrof
ي	ya	y	ye

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	15

A. <i>Artificial Intelligence (Bard)</i> .....	15
B. Dampak Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> .....	17
C. Pendidikan Agama Islam Menghadapi Kemajuan Kecerdasan Buatan .....	19
D. Pengertian Materi Toleransi Pada Pendidikan Agama Islam Budi Pekerti	22
E. Pemanfaatan <i>Artificial Intelligence (Bard)</i> dalam Dunia Pendidikan.....	25
F. Manfaat <i>Google Bard AI</i> dalam Materi Toleransi .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	42
A. Paparan Data.....	42
1. Sejarah Sekolah.....	44
2. Implementasi <i>Bard Artificial Intelligence (AI)</i> pada Materi Toleransi di SMKN Temayang.....	46
3. Faktor Pendukung dan penghambat Penggunaan <i>Google Bard AI</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Toleransi di SMKN Temayang .....	49

B. Hasil Pembahasan .....	54
1. Pengalaman dan Persepsi Tentang Implementasi <i>Google Bard</i> AI <i>Google Bard</i> AI dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Toleransi di SMKN Temayang .....	55
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi <i>Google Bard</i> AI dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Toleransi di SMKN Temayang .....	57
BAB V PENUTUP .....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN .....	67

UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

1.1 Tabel Orisinalitas Penelitian .....	11
---	----



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Logo Google Bard AI..... 15





**UNUGIRI**