

DAFTAR PUSTAKA

- Adityawarman, L. P. (2021). Peran Bimbingan Kelompok Dalam Perencanaan Karir Siswa. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 165. <https://doi.org/10.32585/advice.v2i2.786>
- Afriliyanto, A., & Hastuti, M. M. S. (2021). Implementasi Genogram dalam Meningkatkan Perencanaan dan Keputusan Karier. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i2.7617>
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Aqib, Z. (2021). *A To Z Bimbingan dan Konseling Karier Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. (R. Utami, Puji (Ed.); 1st ed.). CV Andi Offset.
- Arikuntono. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta
- Arjanggi, R., & Suprihatin, T. (2023). Kesulitan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Berprestasi Rendah. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 3(1s), 131–143. <https://doi.org/10.25299/jicop.v3i1s.12353>
- Azwar, S. (2022). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. PUSTAKA PELAJAR.
- Batubara, A., & Sanimah. (2020). Problem solving bimbingan karir untuk meningkatkan self-efficacy dalam pengambilan keputusan karir. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 141–151.
- Dewi Edmawati, M., & Purwaningsih, S. R. (2021). Analisis Bimbingan Kelompok Berbasis Daring Dengan Teknik Discussion Group Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 2(2), 1–20. <https://doi.org/10.19105/ec.v2i2.4902>
- Dodiet, S. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data dengan SPSS* (1st ed.). CV Tahta Media Group.
- Eka Puspawan, Y., & Danny Soesilo, T. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas Ix Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Smp Kristen 1 Salatiga. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 83. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17455>

- Fajriani, F., Suherman, U., & Budiamin, A. (2023). Pengambilan Keputusan Karir: Suatu Tinjauan Literatur. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 13(1), 50. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v13i1.15197>
- Farida, A., Suciani, L., & Fiqri, S. M. (2021). Teknik Genogram : Sebuah Alternatif Dalam Peningkatan Pilihan Karier Generasi Z. *Seminar Nasional Hasil Penelitian, 2020*, 1632–1641.
- Fathonah, N. (2019). Penggunaan Metode Genogram untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir. *Prophetic : Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 2(2), 279. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v2i2.5814>
- Fauziah. (2023). *16608-47820-1-Pb*. 17(1), 330–336. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16608>
- Ginzberg, M. J., & Baroudi, J. J. (1988). MIS Careers—A Theoretical Perspective. *Communications of the ACM*, 31(5), 586–594. <https://doi.org/10.1145/2411.42422>
- HADIJA, A. S. T. (2022). *PENERAPAN TEKNIK GENOGRAM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA DI SMA NEGERI 2 CAMBA MAROS*.
- Handayani, A., Kuncoro, J., & Rohmatun, R. (2019). Penelusuran Minat Karir Millennial. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 1(2), 161. <https://doi.org/10.30872/plakat.v1i2.2988>
- Hidayati, D., Aryani, F., & Siring, A. (2021). The Effect of Genogram Technique on Students' Career Decision in MAN 2 Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 6(2), 17–25. <https://doi.org/10.26858/jppk.v6i2.11814>
- Hotmauli, M. (2022). Implementasi Teori Ginzberg dalam Bimbingan Konseling Karir. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 3(2), 98–104.
- Irmayanti, R. (2018). Genogram Untuk Mengembangkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa SMP. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice, and Research*, 2(02), 84–89. https://www.journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling/article/view/25

- Khairani, S. S. dan. (2019). 279-584-1-Pb. 19–27.
- McGoldrick, M. (2016a). *The Genogram Casebook: a clinical companion to Genograms : assesment and intervention* (G. L. and G. Critelli Christine (Ed.); edition.).
- McGoldrick, M. (2016). *The Genogram Casebook*. <https://pt.scribd.com/document/496177728/Monica-McGoldrick-the-Genogra-Casebook>
- Novitasari, Z., Cahyaningrum, V. D., Setyoningsih, Y. D., & Susilo, H. (2022). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Cinematherapy Untuk Meningkatkan Empati Siswa SMA Negeri 1 Malo. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 9(2), 177–186. <https://doi.org/10.29407/nor.v9i2.18130>
- Pribadi, A. S., Erlangga, E., & Wangge, M. Y. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik dengan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa SMP. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 157. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.2629>
- Rahman, A., & Harum, A. (2023). STRATEGI BIMBINGAN KARIR MELALUI TEKNIK GENOGRAM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER SISWA MAN. *EDUCANDUM*, 9(2), 153–164. <https://doi.org/10.31969/educandum.v9i2.1221>
- Romlah, T. (2019). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok* (V). Universitas Negeri Malang.
- Safitri, E., Kiswanto, A., & Zamroni, E. (2020). Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5151>
- Stiadi, D., & Rifani, A. (2018). *Aplikasi komputer Statistik Dengan SPSS Untuk Penelitian Ekonomi Dan Bismis*. www.rajagrafindo.co.id
- Styorini, I. N. (2018). Layanan Informasi Karir Sebagai Prediktor Kemandirian Pemilihan Karir. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan ...*, 1(1), 13–25. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/18>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). ALFABETA.

Willis, S. 2009. *Teori dan Teknik Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Rineka Cipta
<https://smkn1singgahan.sch.id/>

<https://www.kompas.com/edu/read/1011/11/07/090548371/80-persen-mahasiswa-bekerja-tidak-sesuai-jurusan-ini-4-alasannya?page=all>

<https://www.kompasiana.com/hilda16587/64893ea44d498a7e40416511/permasalahan-di-awal-perkuliahan-fenomena-salah-memilih-jurusan-pada-mahasiswa>



UNUGIRI