

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. R. (2021). Hubungan Media Massa online dengan Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa. *Journal Riset Jurnalistik*, 1(1), 35–44.
- Amir, M. F., & Sartika, S. B. (2017). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Dasar Bidang Pendidikan*. Sidoarjo :UMSIDA Press.
- Aprillianti, S. W., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA X. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(2), 195–213.
- Arifin, Bestari Laia, & Exfristin Wau. (2023). Hubungan Bakat Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Smp Swasta Kr. Bnkp Telukdalam. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 3(2), 74–89.
- Azis, F. R. N., Pamujo, & Yuwono, P. H. (2020). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditorial, Kinestetik Siswa Berprestasi di SD Negeri Ajibarang Wetan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(1), 26–31.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy The Exercise Of Control*. Amerika Serikat: W.H. Freesian And Company.
- Damayanti, E., Santosa, A. B., Zuhrie, M. S., & Rusimamto, P. W. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9 No 03, 639–645.
- Dewi, E. (2019). Potret Pendidikan di Era Globalisasi Teknosentrisme dan Proses Dehumanisasi. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 93–116.
- Distira, R. P. A., Cahyaningrum, V. D., & Tawakkal, M. I. (2022). Pengaruh Budaya Sekolah Dan Gaya Belajar Visual Terhadap Efikasi Diri Siswa Kelas X Smk Gamaliel Madiun. *LEAD: Journal Counseling and Applied*, 1(1), 26–33.
- Erlina Lina. (2020). Efikasi Diri Dalam Meningkatkan Kemampuan Mobilisasi Pasien. Bandung: In Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung Redaksi.
- Falah, B. N., & Fatimah, S. (2019). Pengaruh gaya belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Euclid*, 6(1), 25–34.
- Firdaus, F. (2021). *The Relationship Between Democratic Parenting Patterns and Self-Efficacy in Class XI Social Studies Students at SMA N 1 Ranah Batahan*.

- Jurnal Intelektium*, 2(2), 251–260.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Fitasari, N. P. D., Suniasih, N. W., & Agustika, G. N. S. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Efikasi Diri Sebagai Intervening. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 404–412.
- Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2793–2801.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang:Badan Penerbit-Undip.
- Gunadha, R., & Saleh, U. H. (2020). *Jokowi Ingin Persentase Siswa Berprestasi Rendah Turun 15 Persen Tahun 2030*. Suara.Com. <https://www.suara.com/news/2020/04/03/195011/jokowi-ingin-persentase-siswa-berprestasi-rendah-turun-15-persen-tahun-2030>, di akses pada hari Jumat 17 Mei 2024 Pukul 08.40.
- Halawati, F. (2021). Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Keislaman*, 2(2), 87–96.
- Hasanah, R. Z. (2021). *Gaya Belajar*. Malang:C.V Literasi Nusantara Abadi.
- Indirwan, I., Suarni, W., & Priyatmo, D. (2021). Pentingnya *Self-Efficacy* terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Sublimapsi*, 2(1), 61–70.
- Khairiyaturrizkyah, & Nuraeni. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Belajar Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Labuhan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kharisma, A. (2022). *Kebiasaan Menyontek di Sekolah, Apa Sih Penyebab Utamanya?* detik.com. <https://www.detik.com/edu/edutainment/d-5957297/kebiasaan-menyontek-di-sekolah-apa-sih-penyebab-utamanya>, di akses pada hari Jumat 2 Februari 2024 Pukul 10.20.
- Lestari, I., & Sulistari, E. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Antimicrobial Agents*

- and Chemotherapy*, 58(12), 7250–7257.
- Malik, L. R., Kartika, A. D. A., & Saugi, W. (2020). Pola Asuh Orang Tua dalam Menstimulasi Kemandirian Anak Usia Dini. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 3(1), 97–109.
- Mellyzar, M., Unaida, R., Muliani, M., & Novita, N. (2022). Hubungan Self-efficacy dan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa: Ditinjau Berdasarkan Gender. *Lantanida Journal*, 9(2), 104.
- Nufus, H., & Adu, L. (2020). *Pola Asuh Berbasis Qalbu dan Perkembangan Belajar Anak*. Ambon: Penerbit LP2 IAIN Ambon.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Prayoga, R. R., Haidar, K., & Astuti, R. F. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Visual dan Intensitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Samarinda. *Kompetensi*, 15(1), 59–65.
- Puspaningtyas, S. (2019). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sd Se Kecamatan Danurejan. *Basic Education*, 8(18), 738-743.
- Rahayu, F. (2019). Efektivitas Self Efficacy Dalam Mengoptimalkan Kecerdasan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Consilia*, 2(1), 66–74.
- Rambe, M. S., & Yarni, N. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 291–296.
- Restianim, V., Pendi, A., & Merdja, J. (2020). Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Flores dalam Pemahaman Konsep Fungsi. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 48–56.
- Rosada, U. D. (2019). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orangtua Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Fokus Konseling*, 5(2), 116–124.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nusantara.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 278-

288.

- Sari, A. S. (2023). *VARK ragam model gaya belajar dan aplikasinya*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Sari, P. P., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Saya, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 1(1), 1–6.
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola Asuh Yang Berbeda-Beda Dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 128–135.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bandung: Nilacakra Publishing House.
- Sufianti, A. V. (2022). Hubungan Gaya Belajar Dengan Multiple Intellegences Terhadap Prestasi Peserta Didik. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(1), 138–145.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Suryaningsih, A. (2019). Dampak Media Sosial terhadap Prestasi Belajar pada Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(3), 335–344.
- Taufiqiyah, L. N., & Malasari, P. N. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbasis HOTS Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(JP2MS), 257–271.
- Tutik, L. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kebonsari 3 Kota Malang. *Jurnal Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(1), 501–510.
- Utami, M. N. A., & Haryati, T. (2023). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(3), 1430–1438.

- Wijayanti, R. B. (2022). Pengaruh Gaya Belajar dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar IPS. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 490–497.
- Wulandari, R., & Fahmawati, Z. N. (2023). Korelasi Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Prestasi Belajar Siswa Smp. *Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9, 228–238.
- Yulika, R. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Sengkang. *Journal Uin Aluddin Makassar*, 8(2), 252–270.
- Yuniarti, Y., Darmiany, D., & Jiwandono, I. S. (2022). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V di SDN Gugus 06 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 528–533.

