

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ARISKA DWI SEPTIAWATI
NIM : 20015081
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN
BOOKWIDGETS TERHADAP HASIL BELAJAR
AKIDAH AKHLAK SISWA MTS ROUDLOH
SEMAMBUNG KANOR BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 6 Juni 2024

Pembimbing I



Moch. Miftahul Choiri, M.Pd.I
NIDN: 0704019003

Pembimbing II



Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I
NIDN: 2115058905

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ARISKA DWI SEPTIAWATI
NIM : 20015081
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN
BOOKWIDGETS TERHADAP HASIL
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA MTS
ROUDLOH SEMAMBUNG KANOR
BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 26 Juni 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A
2. Sekretaris : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd I
3. Penguji I : Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I
4. Penguji II : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

Tanda Tangan

Bojonegoro, 26 Juni 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
UNUSGIRI 2037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARISKA DWI SEPTIAWATI
NIM : 20015081
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN
BOOKWIDGETS TERHADAP MOTIVASI HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTS ROUDLOH
SEMAMBUNG KANOR BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 6 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Ariska Dwi Septiawati

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا هـ (الشرح)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q S Al Syarh: 5)



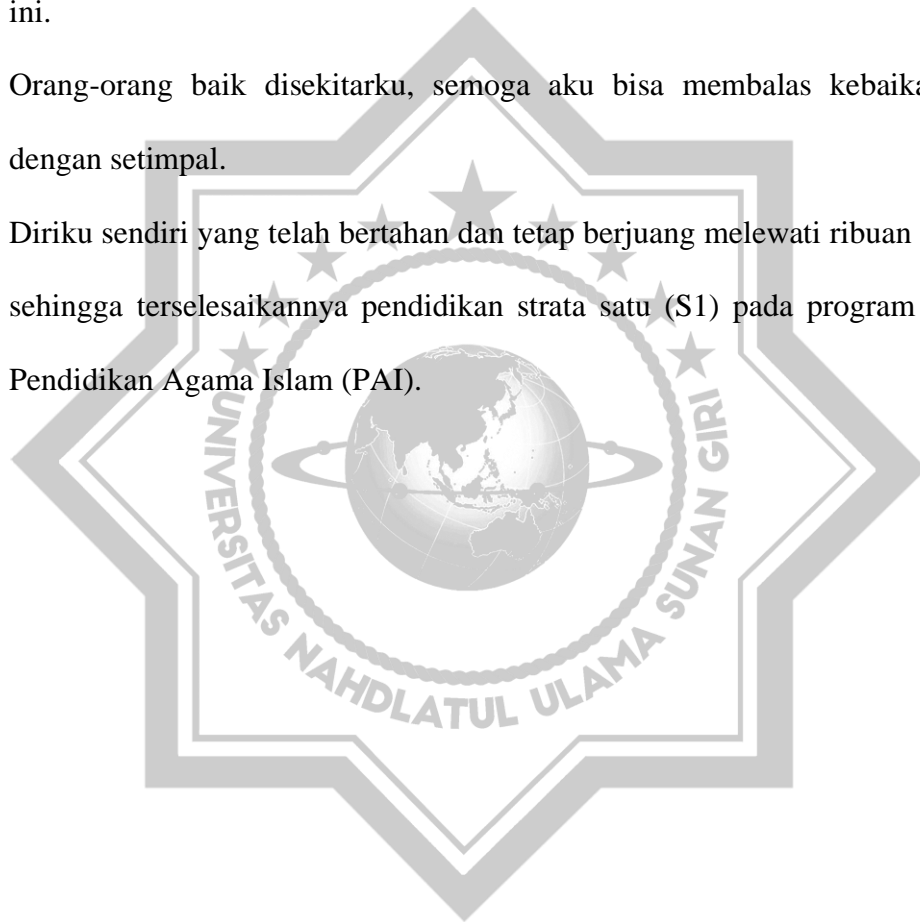
UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberiku kesempatan yang luar biasa, dengan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Pengalaman dalam menyusun skripsi ini merupakan pelajaran yang sangat berharga, menunjukkan bahwa kekuasaan Allah diatas segalanya. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta Ibu Noryatin dan Bapak Zainal Abidin yang selalu mendo'akan keberhasilanku, memberikan semangat, dukungan, dan kasih sayang yang tiada hentinya.
2. Kakakku A. Diki Rohmandhoni, S.Si yang selalu mendo'akan, memberikan semangat, dan dukungan.
3. Suamiku tercinta Moh. Assarbini Al Khotib, S.Kom yang sudah hadir dalam hidupku di waktu yang tepat, yang selalu mendo'akan, memberikan semangat, dan dukungan. Semoga Allah senantiasa me-Ridhoi langkah kita..
4. Bapak dan Ibu Guru yang telah sabar mendidikku dari jenjang ke jenjang yang lebih tinggi agar menjadi orang yang berguna bagi agama, nusa, dan bangsa.
5. Bapak Trisnoto, S.Pd., M.M beserta rekan-rekan guru MI Negeri 2 Bojonegoro yang telah memberikanku semangat untuk selalu menuntut ilmu.

6. Seluruh warga Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi pengalaman yang luar biasa di bidang akademik maupun non akademik.
7. Sahabatku yang telah memberiku warna tawa dan support sampai pada detik ini.
8. Orang-orang baik disekitarku, semoga aku bisa membalas kebaikannya dengan setimpal.
9. Diriku sendiri yang telah bertahan dan tetap berjuang melewati ribuan cerita sehingga terselesaikannya pendidikan strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI).



UNUGIRI

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BOOKWIDGETS TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA MTS ROUDLOH SEMAMBUNG KANOR BOJONEGORO

Ariska Dwi Septiawati, Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

Latar belakang penelitian ini adalah bagaimana keefektifan penerapan media pembelajaran bookwidgets terhadap hasil belajar akidah akhlak dan bagaimana hasil atau nilai dari belajar siswa melalui media pembelajaran Bookwidgets pada pelajaran Akidah Akhlak di MTs Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro. Kompetensi media belajar digital telah menjadi konsep kunci dalam keterampilan dan pemahaman yang dibutuhkan oleh siswa. Media pendidikan yang mendorong siswa berpikir guna lebih memudahkan pembelajaran, tentunya memiliki banyak manfaat. Observasi yang dilakukan bahwa di MTs Roudloh media pembelajaran bookwidgets sudah dimasukkan ke dalam pembelajaran Akidah Akhlak.

Pendekatan kuantitatif pada penelitian ini menggunakan perolehan signifikansi variabel yang diteliti. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian survey, dengan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 33 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan tes. Teknik analisis data yaitu uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, dan uji korelasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, penelitian ini menunjukkan bahwa media bookwidgets yang di terapkan terhadap motivasi hasil belajar siswa dengan hubungan korelasi dari variabel X dan variabel Y adalah 0,825 artinya Sempurna/sangat kuat dan Arah hubungan positif. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 84 dengan efektivitas Bookwidgets memiliki koefisien korelasi $(r_{xy}) = 0,825$. Taraf signifikansi 5% $r_o > r_t (0,825 > 0,344)$ dengan taraf signifikansi yang diperoleh sebesar 1%, dimana $r_o > r_t$ dengan nilai $(0,825 > 0,442)$. Nilai r_o 0,825 mengartikan bahwa bentuk korelasi dari nilai $r \geq r$ tabel, sehingga dapat dikategorikan variabel X “Sangat Kuat” tingkat pengaruhnya terhadap variabel Y.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran Bookwidgets, Motivasi Hasil Belajar, Akidah Akhlak*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF BOOKWIDGETS LEARNING MEDIA ON LEARNING OUTCOMES OF MTS ROUDLOH MTS ROUDLOH SEMAMBUNG KANOR BOJONEGORO

Ariska Dwi Septiawati, Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

The background of this research is how effective the application of the Bookwidgets learning media is on moral creed learning outcomes and what the results or value of student learning through the Bookwidgets learning media are in the Moral Creed lessons at MTs Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro. Digital learning media competency has become a key concept in the skills and understanding needed by students. Educational media that encourages students to think to make learning easier certainly has many benefits. Observations were made that at MTs Roudloh the learning media bookwidgets had been included in the learning of Aqidah Akhlak.

The quantitative approach in this research uses to obtain the significance of the variables studied. The type of research used was survey research, with a sample size of 33 students. Data collection techniques were carried out using observation, interviews, documentation, questionnaires and tests. Data analysis techniques are validity and reliability tests, normality tests, linearity tests, and correlation tests.

Based on the research conducted, this study shows that the bookwidgets media applied to student learning outcomes motivation with the correlation between variable X and variable Y is 0.825, meaning perfect/very strong and the direction of the relationship is positive. Student learning outcomes have increased with an average score of 84 with the effectiveness of Bookwidgets having a correlation coefficient (r_{xy}) = 0.825. The significance level is 5% $r_o > r_t$ ($0.825 > 0.344$) with a significance level obtained of 1%, where $r_o > r_t$ with a value of ($0.825 > 0.442$). The r_o value of 0.825 means that the correlation form of the r value $\geq r$ table, so that variable X can be categorized as "Very Strong" in terms of its level of influence on variable Y

Key words: *Bookwidgets Learning Media, Motivation for Learning Results, Moral Creeds*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Media Pembelajaran Bookwidgets Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa MTS Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat Sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Endang Puspitasari, M.Pd., Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I., dan Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I., selaku pembimbing I dan II yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Ahmad Rofi'i, S.Pd selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Roudloh Semambung Kecamatan Kanor Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Para Pengajar di MTs Roudloh Semambung khususnya Ibu Dra. Siti Munikmatin selaku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 25 Februari 2024
Penulis,

(Ariska Dwi Septiawati)



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	10

G. Orisinalitas Penelitian	10
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Teori.....	18
1. Pengertian Efektivitas	18
2. Media Pembelajaran.....	21
3. Bookwidgets.....	23
4. Belajar dan Motivasi Belajar.....	26
5. Akidah Akhlak	33
B. Kerangka Berfikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel	45
C. Jenis Data Dan Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Penyajian Dan Hasil Analisis Data	57
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
2) Karakteristik Responden	62
3) Uji Instrumen Penelitian	63
a. Uji Validitas.....	63
b. Uji Reliabilitas.....	67
4) Hasil Analisis Data.....	68
a. Uji Normalitas	68
b. Uji Linieritas.....	70
c. Uji Korelasi	71
5) Hasil Belajar Siswa	72
B. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	85
LAMPIRAN	86
DOKUMENTASI PENELITIAN	127

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 0.1 Tabel Transliterasi Konsonan	x
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	16
Tabel 3.1 Populasi.....	45
Tabel 3.2 Bobot Jawaban Responden	51
Tabel 4.1 Karakteristik Responden MTs Roudloh.....	62
Tabel 4.2 Karakteristik Responden MTs Plus Sabilunnajah.....	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel (X) dan (Y) di MTs Roudloh.....	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel (X) dan (Y) di MTs Plus Sabilunnajah.....	65
Tabel 4.5. Hasil Uji Reliabilitas Variabel (X) Dan (Y) Di MTs Roudloh	67
Tabel 4.6. Hasil Uji Reliabilitas Variabel (X) Dan (Y) MTs Plus Sabilunnajah...	68
Tabel 4.7. Hasil Uji <i>One Sample Kolmogorov Smirnov Test</i>	70
Tabel 4.8. Hasil Uji Linieritas.....	71
Tabel 4.9. Hasil Uji Korelasi.....	71
Tabel 4.10. Nilai Hasil Belajar Siswa	73

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	41
Gambar 4.1 Peta Lokasi MTs Roudloh Semambung Kanor.....	58
Gambar 4.2 Grafik Normal P-Plot	69



UNUGIRI