

## **PERSETUJUAN**

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

*Assalamu alaikum wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DWI KHOIRUL HIDAYAH

NIM : 20015150

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : **PENANAMAN SIKAP MODERASI BERAGAMA YANG BERORIENTASI PADA ANTI KEKERASAN SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TINDAKAN BULLYING PESERTA DIDIK DI MA'HAD ULUL ALBAB MAN 2 BOJONEGORO**

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 24 Juni 2024

Pembimbing I

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA.  
NIDN: 0731127601

Pembimbing II

Dr. Saeful Anwar, M. Fil.I.  
NIDN: 2115118902

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 212112860

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi, maka skripsi dari:

NAMA : DWI KHOIRUL HIDAYAH

NIM : 20015150

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS : TARBIYAH

JUDUL SKRIPSI : **PENANAMAN SIKAP MODERASI BERAGAMA SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TINDAKAN BULLYING PESERTA DIDIK DI MA'HAD ULUL ALBAB MAN 2 BOJONEGORO**

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 15 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Pengaji:

1. Pengaji 1/ Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M.H.I

Tanda Tangan

2. Pengaji 2 : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

3. Pengaji 3 : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

4. Pengaji 4/ Sekertaris : Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I

Bojonegoro, 15 Juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.  
NIDN: 2122037701

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DWI KHOIRUL HIDAYAH

NIM : 20015150

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : **PENANAMAN SIKAP MODERASI BERAGAMA  
SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TIDAKAN BULLYING  
PESERTA DIDIK DI MA'HAD ULUL ALBAB MAN 2  
BOJONEGORO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Dwi Khoirul Hidayah

## MOTO

“Menuntut ilmu adalah taqwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah,  
mengulang-ulang ilmu adalah dzikir, dan mencari ilmu adalah jihad.”



# UNUGIRI

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan nikmat serta rahmatnya, dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tersayang, Ibunda Siti Maskunatin dan Ayahandaku Tercinta Zaini (alm) terima kasih sebesar-besarnya karena telah memberikan kasih sayang yang tulus, do'a dan menjadi alasan untuk terus menjadi lebih baik. Semoga Allah melimpahkan segala curahan rahmat untuk Ibu dan Ayah.
2. Kakak ku Siti Nur Qomariyah dan Chamim Syafi'i yang telah memberikan semangat dan dukungan baik do'a maupun materiil. Semoga Allah selalu melapangkan rejeki yang luas.
3. Segenap keluargaku yang telah memberikan dukungan yang tiada hentinya, semoga Kebaikan kalian dibalas dengan berlipat ganda.
4. Teruntuk sahabatku Haniin Salsabiila yang telah banyak memerikanku motivasi serta dukungan yang tiada hentinya. Semoga Allah selalu melindungimu.
5. Teruntuk teman-temanku terima kasih telah memberikan semangat dan waktu untuk mencerahkan keluh kesah.
6. Almamaterku tercinta Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro semoga dengan karya kecil ini bisa memberikan manfaat.

## **ABSTRAK**

### **PENANAMAN SIKAP MODERASI BERAGAMA SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TINDAKAN *BULLYING* PESERTA DIDIK DI MA'HAD ULUL ALBAB MAN 2 BOJONEGORO**

Dwi Khoirul Hidayah, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.MA, Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I

Moderasi adalah suatu cara pandang yang adil dan berimbang dalam menyikapi, memandang dan mempraktikan. Oleh karena itu penelitian ini dilatar belakangi dengan maraknya fenomena *bullying* yang kerap terjadi di dunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan : 1) untuk mengetahui penanaman sikap moderasi beragama sebagai upaya pencegahan tindakan *bullying* peserta didik di Ma'had Ulul Albab MAN 2 Bojonegoro 2) untuk mengetahui hambatan penanaman sikap moderasi beragama sebagai upaya pencegahan tindakan *bullying* peserta didik di Ma'had Ulul Albab MAN 2 Bojonegoro 3) untuk mengetahui hasil penanaman sikap moderasi beragama sebagai upaya pencegahan tindakan *bullying* peserta didik di Ma'had Ulul Albab MAN 2 Bojonegoro.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai kejadian yang diteliti kemudian memaparkan dalam bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisi data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. pengecekan data menggunakan triangulasi teknik, triangulasi sumber, dan triangulasi waktu.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut:  
1) Penanaman sikap moderasi beragama dilakukan yaitu: a) toleransi, b) anti kekerasan c) akomodasi budaya lokal. 2) hambatan penanaman sikap moderasi beragama yaitu: a) faktor internal b) faktor eksternal. 3) hasil penanaman sikap moderasi beragama terlihat dalam dalam penerapan tingkah laku yaitu : a) sikap toleransi b) sikap anti kekerasan c) sikap akomodasi terhadap budaya lokal.

**Kata Kunci :** *Moderasi Beragama, Bullying*

**UNUGIRI**

## **ABSTRACT**

### **INSTILLING RELIGIOUS MODERATION AS AN EFFORT TO PREVENT BULLYING OF STUDENTS AT MA'HAD ULUL ALBAB MAN 2 BOJONEGORO**

Dwi Khoirul Hidayah, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.MA, Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I

*Moderation is a fair and balanced way of looking at responding, viewing and practicing. Therefore, this research is based on the rampant bullying phenomenon that often occurs in the world of education. The objectives of this study are: 1) to find out the cultivation of religious moderation as an effort to prevent bullying of students in Ma'had Ulul Albab MAN 2 Bojonegoro 2) to find out the obstacles to the cultivation of religious moderation as an effort to prevent bullying of students in Ma'had Ulul Albab MAN 2 Bojonegoro 3) to find out the results of instilling religious moderation as an effort to prevent bullying students at Ma'had Ulul Albab MAN 2 Bojonegoro.*

*This type of research is qualitative descriptive which aims to obtain information about the events being studied and then explain them in descriptive form. Data collection techniques are carried out by observation, interviews and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusion drawn.*

*Based on the research conducted, the following results were obtained: 1) The cultivation of religious moderation was carried out, namely: a) tolerance, b) anti-violence c) local cultural accommodation. 2) Obstacles to cultivating religious moderation attitudes, namely: a) internal factors b) external factors. 3) The results of cultivating religious moderation attitudes can be seen in the application of behavior, namely: a) tolerance attitude b) anti-violence attitude c) accommodation attitude towards local culture.*

**Keywords :** Religious Moderation, Bullying

**UNUGIRI**

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengembangkan tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ard*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Penanaman Sikap Moderasi Beragama Sebagai Upaya Pencegahan Tindakan *Bullying* Peserta Didik Di Ma’had Ulul Albab MAN 2 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA. dan Bapak Dr.Saeful Anwar, M.Fil.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak

pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs. Bambang Wiyono, M.Pd. selaku kepala MAN 2 Bojonegoro dan bapak H. Malikul Anas, M.Ag. selaku pengasuh Ma'had Ulul Albab beserta staf dan jajarannya.
7. Peserta didik Ma'had Ulul Albab yang telah membantu sehingga penulisan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 24 Juni 2024

Penulis,

(Dwi Khoirul Hidayah)

## **PEDOMAN TRANSLITERASI**

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>	<b>Nama</b>
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	T	Te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	es dan ya
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	' ain	....‘...	koma terbalik di atas
خ	gain	g	Ge
ف	fa	f	Ef
ق	qaf	q	Ki
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wau	w	We
ه	ha	h	Ha
ء	hamzah	..!..	Apostrof
ي	ya	y	Ya

# UNUGIRI

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Orisinalitasl Penelitian .....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	16

<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>18</b>
A. Moderasi Beragama .....	18
1. Pengertian Moderasi Islam.....	18
2. Prinsip Dasar Moderasi Beragama.....	20
3. Indikator Moderasi Beragama.....	22
B. <i>Bullying</i> .....	26
1. Pengertian <i>Bullying</i> .....	26
2. Karakteristik <i>Bullying</i> .....	27
3. Bentuk -Bentuk <i>Bullying</i> .....	28
4. Faktor- Faktor <i>Bullying</i> .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisi Data .....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Paparan Data Dan Temuan Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>

A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>



**UNUGIRI**

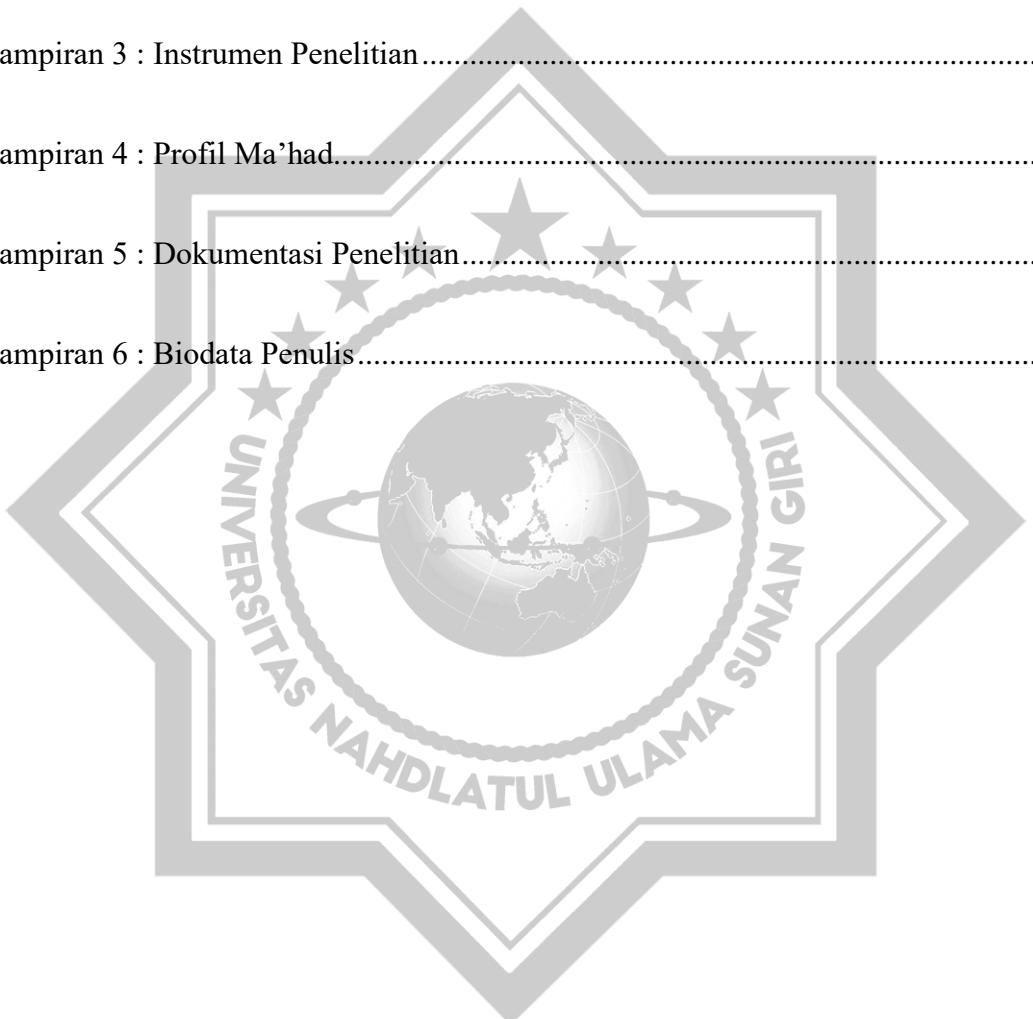
## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	14
-------------------------------------	----



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Telah Melakukan Penelitian .....	74
Lampiran 2 : Kartu Bimbingan .....	75
Lampiran 3 : Instrumen Penelitian.....	76
Lampiran 4 : Profil Ma'had.....	79
Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 6 : Biodata Penulis.....	83



# **UNUGIRI**