

**PENGEMBANGAN PANDUAN PELATIHAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SYMBOLIC MODELING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR SISWA
SMA**

SKRIPSI

disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling



Oleh :

Nevia Safitri
3320200362

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nevia Safitri

NIM : 3320200362

Prodi : Bimbingan Konseling

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Symbolic Modeling* untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMA” adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat, apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bojonegoro, 01 Juli 2024



Nevia Safitri

NIM. 3320200362

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Nevia Safitri
NIM : 3320200362
Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok
dengan Teknik *Symbolic Modeling* untuk Meningkatkan
Kematangan Karir Siswa SMA.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian
skripsi.

Bojonegoro, 01 Juli 2024

Pembimbing I



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd

NIDN. 0715049401

UNUGIRI

Pembimbing II



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd

NIDN. 0707038802

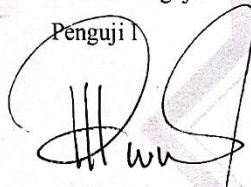
HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Nevia Safitri
NIM : 3320200362
Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Symbolic Modeling* untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMA.

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 12 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji I



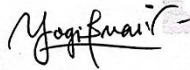
Riski Putra Ayu Distira, M.Pd
NIDN. 0702019301

Penguji III



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN. 0715049401

Penguji II



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A
NIDN. 0731127601

Penguji IV



M. Kibal Tawakkal, M.Pd
NIDN. 0707038802

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN. 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN. 0715049401

MOTTO

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu pasti ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 6)

“Jangan jadikan komentar orang lain menjadi penghambat cita-cita mu. Namun jadikanlah komentar tersebut sebagai motivasi untukmu melangkah dalam mencapai kesuksesan”.

(Nevia Safitri)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas ridho-nya serta karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Laporan skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti :

Untuk Kedua orang tuaku Ibu Saemah, dan Bapak Nadi, terimakasih atas doa dan dukungan yang selalu diberikan untukku.

Untuk Bapak Rame Basuki, terimakasih untuk dukungan dan motivasi untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya.

Untuk dosen pembimbingku Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd. dan Bapak M. Iqbal Tawakkal, M.Pd. terimakasih sudah membantu dan membimbing skripsi ini dari awal sampai akhir.

Untuk semua keluargaku dan teman-temanku terimakasih atas segala doanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Symbolic Modeling* untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMA.”

Dasar Penelitian penulisan skripsi ini berawal dari fakta yang didapat berdasarkan studi pendahuluan pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Baureno, yang menunjukkan indikator kematangan karir siswa rendah. Hal ini mendorong peneliti untuk meningkatkan kematangan karir pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Baureno melalui teknik *symbolic modeling* dengan bimbingan kelompok. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan suatu produk yaitu panduan pelatihan bimbingan kelompok dengan teknik *symbolic modeling* untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMA.

Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak, dengan hormat penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A. selaku Plt. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.P.d. selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, sekaligus Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dan Dosen Pembimbing I yang selalu sabar memberikan bimbingan, semangat, saran yang positif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak M. Iqbal Tawakkal, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis & memberikan kritik dan saran yang berguna bagi proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah

memberikan ilmu dan menemani proses belajar dari awal sampai saat ini kepada penulis.

6. Ibu Dra. Wiwik Widowati, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Baureno yang telah berkenan membantu dan mendukung penulis selama proses penelitian.
7. Jajaran Guru BK/Guru Mata Pelajaran/Staff SMA Negeri 1 Baureno yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan selama proses penelitian berlangsung.
8. Semua keluarga khususnya Bapak Nadi & Bapak Rame Basuki, dan Ibu Saemah, Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah. Serta cinta, kasih sayang, doa, motivasi, semangat dan nasehat tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Ahmad Yusnawan yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, memberi dukungan, motivasi, pengingat, menemani serta berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Teman-teman seperjuangan BK 2020 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini hingga tentunya masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun agar mampu dijadikan sebagai evaluasi, masukan juga perbaikan.

Bojonegoro, 01 Juli 2024

Nevia Safitri

NIM. 3320200362

ABSTRAK

Safitri, N. 2024. Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Symbolic Modeling* untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMA. Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing (1) Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd., (2) M. Iqbal Tawakkal, M. Pd.

Kata kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik *Symbolic Modeling*, Kematangan Karir, Siswa.

Kematangan karir merupakan gambaran kesesuaian antara individu dengan pekerjaannya serta dinamikanya dalam pembuatan keputusan pilihan studi/pekerjaan. Terdapat lima aspek dalam kematangan karir yaitu : 1) perencanaan karir, 2) eksplorasi karir, 3) pengetahuan tentang dunia kerja, 4) pengetahuan tentang pengambilan keputusan karir, dan 5) pengetahuan tentang pekerjaan yang diinginkan. Layanan bimbingan kelompok merupakan salah satu upaya yang dapat digunakan dalam meningkatkan kematangan karir siswa. Dalam penelitian ini peneliti mengembangkan sebuah buku panduan pelatihan bimbingan kelompok dengan teknik *symbolic modeling* untuk meningkatkan kematangan karir siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development* dengan penyajian data kuantitatif dan kualitatif. Hasil dari buku panduan ini telah melalui tahap uji ahli yang terdiri dari tiga ahli yaitu ahli bimbingan konseling, ahli media dan calon pengguna produk (konselor). Dari hasil penilaian ahli BK menunjukkan rata-rata akseptabilitas buku panduan pelatihan bimbingan kelompok dengan teknik *symbolic modeling* adalah 88,11% dan masuk pada kriteria sangat tinggi (81%-100%). Ahli media menunjukkan rata-rata akseptabilitas buku panduan pelatihan bimbingan kelompok dengan teknik *symbolic modeling* adalah 68,89% dan masuk pada kategori tinggi (61%-80%). Ahli calon pengguna (konselor) menunjukkan rata-rata akseptabilitas buku panduan pelatihan bimbingan kelompok dengan teknik *symbolic modeling* adalah 92,94% dan masuk pada kriteria sangat tinggi (81%-100%). Berdasarkan dari hasil penilaian ketiga ahli dan uji coba kelompok kecil tersebut menyatakan bahwa pelatihan bimbingan kelompok dengan teknik *symbolic modeling* bermanfaat untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMA. Kesimpulan yang didapat dari ketiga ahli BK, ahli media dan calon pengguna produk (konselor) adalah bahwa buku panduan pelatihan bimbingan kelompok dengan teknik *symbolic modeling* untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMA sangat berguna, sangat layak, sangat tepat dan menarik untuk digunakan sebagai panduan bagi konselor SMA dalam melaksanakan layanan.

ABSTRACT

Safitri, N. 2024. Development of a Group Guidance Training Guide using Symbolic Modeling Techniques to Increase High School Students' Career Maturity. Thesis, Counseling Guidance Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Supervisors (1) Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd., (2) M. Iqbal Tawakkal, M. Pd.

Keywords: Group Guidance, Symbolic Modeling Technique, Career Maturity, Students

Career maturity is a description of the suitability between an individual and his or her job and the dynamics in making decisions about study/work choices. There are five aspects of career maturity, namely: 1) career planning, 2) career exploration, 3) knowledge about the world of work, 4) knowledge about career decision-making, and 5) knowledge about the desired job. Group guidance services are one effort that can be used to increase student career maturity. In this research, researchers developed a group guidance training manual using symbolic modeling techniques to increase students' career maturity. The research method used is research and development with the presentation of quantitative and qualitative data. The results of this guidebook have gone through the expert testing stage consisting of three experts, namely guidance counseling experts, media experts and potential product users (counselors). From the results of the BK expert assessment, the average acceptability of group guidance training manuals using symbolic modeling techniques is 88.11% and falls into the very high criteria (81%-100%). Media experts show that the average acceptability of group guidance training manuals using symbolic modeling techniques is 68.89% and is in the high category (61%-80%). Prospective expert users (counselors) showed that the average acceptability of group guidance training manuals using symbolic modeling techniques was 92.94% and was in the very high criteria (81%-100%). Based on the results of the three expert's assessments and trial results the small group stated that the training manual group guidance using symbolic modeling techniques is useful for increasing high school student's career maturity. The conclusion obtained from the three guidance and counseling experts, media experts and prospective product users (counselors) is that the group guidance training manual with symbolic modeling techniques to increase high school students' career maturity is very useful, very feasible, very appropriate and interesting to use as a guide for counselors. SMA in carrying out services.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Spesifikasi Produk yang diHarapkan	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Manfaat Teoritis	9
1.5.2 Manfaat Praktis	9
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	10
1.6.1 Asumsi	10
1.6.2 Keterbatasan Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	12
2.1 Kajian Teoritis	12
2.1.1 Kematangan Karir	12
2.1.1.1 <i>Pengertian Kematangan Karir</i>	12
2.1.1.2 <i>Dimensi Kematangan Karir</i>	13
2.1.1.3 <i>Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir</i>	14
2.1.2 Bimbingan Kelompok	16
2.1.2.1 <i>Pengertian Bimbingan Kelompok</i>	16
2.1.2.2 <i>Tujuan Bimbingan Kelompok</i>	18

2.1.2.3 Tahapan Bimbingan Kelompok	18
2.1.3 Teknik <i>Symbolic Modeling</i>	20
2.1.3.1 Pengertian Teknik <i>Symbolic Modeling</i>	20
2.1.3.2 Langkah-Langkah Teknik <i>Symbolic Modeling</i>	21
2.1.3.3 Tujuan Teknik <i>Symbolic Modeling</i>	22
2.2 Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Konseptual	27
2.4 Hubungan Kematangan Karir dengan Teknik <i>Symbolic Modeling</i>	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Prosedur Penelitian	33
3.2.1 Tahap Studi Pendahuluan	35
3.2.2 Tahap Perencanaan	35
3.2.3 Tahap Pengembangan Produk	36
3.2.3.1 Mengembangkan Tujuan Bimbingan Konseling	36
3.2.3.2 Menyusun Isi Dari Buku Panduan <i>Symbolic Modeling</i>	36
3.2.3.3 Menyusun Alat Evaluasi	37
3.2.4 Tahap Validasi Produk/Uji Validitas	37
3.2.5 Tahap Revisi Produk	38
3.2.6 Tahap Uji Coba Lapangan Utama	38
3.2.7 Tahap Penyempurnaan Produk	38
3.3 Subjek Uji Coba	39
3.4 Jenis Data Penelitian	39
3.4.1 Data dan Sumber Data	39
3.4.2 Lokasi Penelitian	40
3.5 Definisi Operasional	40
3.5.1 Pengembangan	40
3.5.2 Panduan	40
3.5.3 Bimbingan Kelompok	40
3.5.4 Kematangan Karir	41
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.7. Teknik Analisis Data	47
3.7.1 Analisis Data Angka atau Non Verbal (Kuantitatif)	47
3.7.2 Analisis Data Non Angka atau Verbal (Kualitatif)	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49

4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Kebutuhan siswa SMA di Baureno dengan teknik <i>symbolic modeling</i> untuk meningkatkan kematangan karir siswa	49
4.1.1.1 Penanganan Permasalahan Rendahnya Tingkat Kematangan Karir Siswa SMA di Baureno.....	49
4.1.1.2 Model Faktual Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Symbolic Modeling</i> untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMA di Baureno	50
4.1.2 Desain Model Hipotetik	53
4.1.3 Validasi Ahli dan Pengguna	53
4.1.3.1 Data Penilaian Ahli BK.....	53
4.1.3.2 Data Penilaian Ahli Media	65
4.1.3.3 Data Uji Calon Pengguna Produk	71
4.2 Pembahasan	82
4.2.1 Pembahasan Hasil Kuantitatif Uji Ahli	84
4.2.1.1 Ahli Bimbingan Konseling	84
4.2.1.2 Ahli Media.....	85
4.2.1.3 Calon Pengguna Produk	85
4.2.2 Pembahasan Hasil Kualitatif Uji Ahli	86
4.2.2.1 Ahli Bimbingan Konseling	86
4.2.2.2 Uji Ahli Media.....	87
4.2.2.3 Uji Calon Pengguna Produk	87
4.2.3 Pembahasan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Saran	92
5.2.1 Saran Bagi Calon Pengguna Produk	92
5.2.2 Untuk Peneliti Selanjutnya	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Skala Kematangan Karir.....	44
Tabel 3. 2 Skala Hasil Perhitungan Skala Kematangan Karir	46
Tabel 3. 3 Rumus Persentase Uji Ahli	47
Tabel 3. 4 Interval Kriteria Uji Ahli.....	48
Tabel 4. 1 Penilaian Ahli Bimbingan Konseling Terhadap Aspek Kegunaan (<i>Utility</i>).....	54
Tabel 4. 2 Uji Ahli BK Terhadap Aspek Kelayakan (<i>Feasibility</i>).....	61
Tabel 4. 3 Hasil Uji Ahli BK terhadap Aspek Ketepatan (<i>Accuracy</i>)	63
Tabel 4. 4 Data Kualitatif Ahli BK Sebelum direvisi	64
Tabel 4. 5 Data Ahli BK Setelah direvisi.....	64
Tabel 4. 6 Tabel Hasil Penilaian Ahli Media.....	65
Tabel 4. 7 Data Penilaian Kualitatif Ahli Media Sebelum Revisi	69
Tabel 4. 8 Data Penilaian Kualitatif Ahli Media Setelah Revisi	70
Tabel 4. 9 Uji Calon Pengguna Tentang Aspek Kegunaan (<i>Utility</i>).....	71
Tabel 4. 10 Hasil Uji Calon Pengguna Aspek Kelayakan (<i>Feasibility</i>).....	79
Tabel 4. 11 Hasil Uji Calon Pengguna Produk Tentang Aspek Ketepatan (<i>Accuracy</i>).....	81
Tabel 4. 12 Data Kualitatif Calon Pengguna (Konselor) Sebelum Revisi.....	81
Tabel 4. 13 Data Kualitatif Hasil Calon pengguna Produk Setelah direvisi.....	82
Tabel 4. 14 Tahapan Layanan Uji Coba Kelompok Kecil.....	88

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

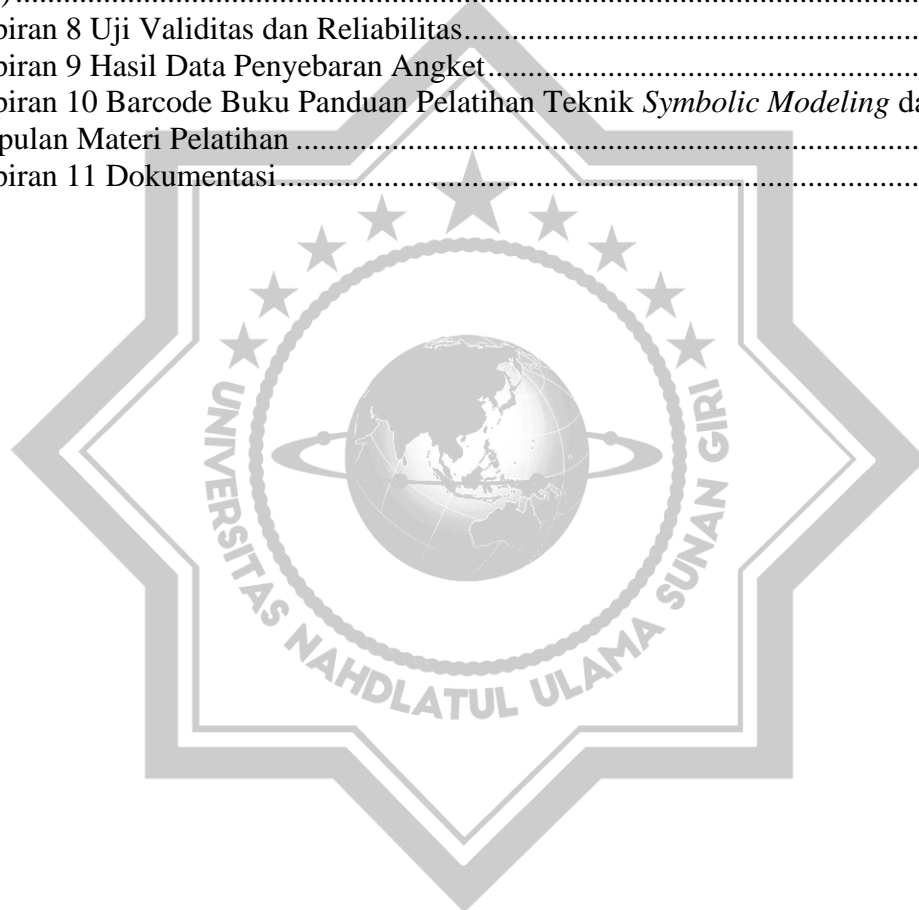
Bagan 2. 1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	28
Bagan 3. 1 Prosedur Penelitian R&D Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Symbolic Modeling</i> untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMA.....	34
Bagan 4. 1 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Symbolic Modeling</i> untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMA	50



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 2 Permohonan Validasi Instrumen	99
Lampiran 3 Instrumen Skala Kematangan Karir	111
Lampiran 4 Uji Ahli Bimbingan Konseling.....	117
Lampiran 5 Uji Ahli Media.....	137
Lampiran 6 Uji Ahli Calon Pengguna Produk	153
Lampiran 7 Lembar Media <i>Notebook</i> dan Skala Tindakan Nyata (Perencanaan Karir).....	172
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	182
Lampiran 9 Hasil Data Penyebaran Angket.....	185
Lampiran 10 Barcode Buku Panduan Pelatihan Teknik <i>Symbolic Modeling</i> dan Kumpulan Materi Pelatihan	186
Lampiran 11 Dokumentasi.....	187



UNUGIRI