

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, S., & Karneli, Y. (2020). Kecanduan game online: penanganannya dalam konseling individual. *Guidance*, 17(02), 9–20.
- Aisyah, N. S. (2022). Pengentasan Self-Harm Pada Siswa SMP Negeri 10 Semarang Dengan Konseling Kelompok Teknik REBT. *Counseling AS SYAMIL: Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 10–20.
- Azizah, N., & Yasin, A. A. (2022). Efektifitas Pendekatan Konseling Behavioral pada Perilaku Self Harm di MANU Putri Buntet Pesantren. *JIECO: Journal of Islamic Education Counseling*, 2(1), 1–7.
- Christiana, R., Mahmudi, I., Finayanti, J., & Nugroho, I. S. (2022). Konseling Kelompok Teknik DIBS Efektif Menurunkan Perilaku Trade-Off Mahasiswa? *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 3(2), 72–80.
- Dharma, I. D. A. E. P., Karpika, I. P., Sapta, I. K., Suhardhita, K., & Aman, V. (2020). Pendekatan konseling rational emotive behavioral therapy (REBT) dengan teknik dispute kognitif untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas VII. F SMP Negeri 12 Denpasar. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(3), 429–436.
- Dharmayana, I. W., Sinthia, R., & Afriyati, V. (2017). Efektivitas Penerapan Konseling Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) untuk Menghilangkan Kecemasan pada Klien. *Semarak*, 50, 38–46.
- Djanah, M. (2022). Keefektifan Konseling Rasional Emotif Berperilaku untuk Meningkatkan Self-Awareness Siswa SMK. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 5(2), 41–51.
- dr. Widea Rossi Desvita, S. K. J. (2023). *self harm*. Kemdikbud.Go.Id. <https://lldikti5.kemdikbud.go.id/home/detailpost/dari-self-harm-ke-self-love>
- Ellis, A. & Dryden, W. (2007). *The Practice of Rational Emotive Behavior Therapy* (2nd ed.). Berlin: Springer.
- Ellis, A. (1974). Techniques for disputing irrational beliefs (DIBS). *New York: Institute for Rational-Emotive Therapy*.
- Erismon, E., & Karneli, Y. (2021). Efektivitas pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy untuk mengatasi perilaku bullying siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 1–13.
- Gratz, K. L. (2001). Measurement of deliberate self-harm: Preliminary data on the Deliberate Self-Harm Inventory. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 23, 253–263.
- Hakim, F. A., & Sukmawati, I. (2023). Gambaran Perilaku Self Harm pada Mahasiswa dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 14599–14605.
- HANI, D. (2022). *Penggunaan Konseling Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Dalam Mengatasi Masalah Motivasi Belajar DI SMP NEGERI 1*

*Pubian Lampung Tengah*. UIN Raden Intan Lampung.

- Haolah, S., Atus, A., & Irmayanti, R. (2018). Pentingnya kualitas pribadi konselor dalam pelaksanaan konseling individual. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 1(6), 215–226.
- Hawton, K., Rodham, K., & Evans, E. (2006). *By their own young hand: Deliberate self-harm and suicidal ideas in adolescents*. Jessica Kingsley Publishers.
- Hidayatullah, H. T. (2023). *Analisis dinamika psikologis remaja dengan perilaku self harm berdasarkan teori rational emotive behavior therapy*.
- Jalil, A. (2023). *self harm*. Solopos.Com. <https://jatim.solopos.com/76-siswa-magetan-lakukan-self-harm-uns-digandeng-untuk-pendampingan-psikologi-1777328>
- Jannah, A. S., Muslimah, M., & Gozali, A. (2024). Implementasi Pendekatan REBT Untuk Mereduksi Perilaku Self Harm. *Coution: Journal of Counseling and Education*, 5(1), 126–136.
- Ketut, S. D. (1985). *Pengantar Teori Konseling*. Ghalia Indonesia.
- Khalifah, S. (2019). *Dinamika self-harm pada remaja. Skripsi (Tidak Dipublikasikan)*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Khusumadewi, A. (2012). *Keefektifan konseling dengan teknik penghancuran keyakinan irasional (Dispute irrational beliefs) untuk menurunkan tuntutan diri berlebihan pada siswa SMA Negeri Olah Raga Sidoarjo*. Universitas Negeri Malang.
- Komalasari, G., wahyuni, E., & karsih. (2018). *Teori dan Teknik konseling*. PT Indeks. Jakarta.
- Kristiani, L. N., Saman, A., & Jaya, P. (2022). Efektifitas pendekatan rational emotive behavioural therapy mengatasi kecemasan sosial dengan teknik dispute kognitif di smk gamaliel 1 madiun jawa timur. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 330–336.
- Kusumadewi, A. F., Yoga, B. H., Sumarni, S., & Ismanto, S. H. (2020). Self-Harm Inventory (SHI) versi Indonesia sebagai instrumen deteksi dini perilaku self-harm. *Jurnal Psikiatri Surabaya*, 8(1), 20.
- Kusumaningtyas, A. R. K. L. E. (2015). Efektifitas dispute irasional beliefs (DIBS) untuk menurunkan low self esteem mahasiswa. *Eksplorasi*, 28(1).
- Levitt, J. L., Sansone, R. A., & Leigh Cohn, M. A. T. (2005). *Self-harm behavior and eating disorders: Dynamics, assessment, and treatment*. Routledge.
- Margareth Ratih. (2023). *self harm*. Narasi.Tv. <https://narasi.tv/read/narasi-daily/belasan-siswa-sd-sayat-tangan-ikuti-trend-dari-sosial-media>
- Melasti, K. Y., Ramli, M., & Utami, N. W. (2022). Self-Injury pada Kalangan Remaja Sekolah Menengah Pertama dan Upaya Penanganan Dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(7), 686–695.
- Muehlenkamp, J. J., Claes, L., Havertape, L., & Plener, P. L. (2012). International

- prevalence of adolescent non-suicidal self-injury and deliberate self-harm. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 6(1), 1–9.
- Nadha, S. K., Novitasari, Z., & Setyoningsih, Y. D. (2022). Efektifitas Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *LEAD: Journal Counseling and Applied*, 1(1).
- Nuritawati, P., Malik, M. A., & Saniasa, S. (2022). Rational Emotif Behavioral Therapy (REBT) dalam Mengurangi Kecemasan Siswa dengan Konseling individu di SMA Negeri 15 Bandar Lampung. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 181–377.
- Nurmalia, T., Choirunnisa, D., Hanim, W., & Marjo, H. K. (2020). Self efficacy dengan menggunakan pendekatan rational emotive behavior therapy (REBT) dalam konseling kelompok pada peserta didik SMA. *Visipena*, 11(2), 404–415.
- Purwaningsih, S. (2019). Penyesuaian Diri Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy di Sekolah. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 1(1), 1–18.
- PURWANTI, U. M. I., & Imanti, V. (2023). *Hubungan Antara Harga Diri Dan Kesenian Dengan Perilaku Self Harm Remaja SMK*. UIN Raden Mas Said Surakarta.
- Putra, A. (2019). Dakwah Melalui Konseling Individu. *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 97–111.
- Putri, A. D. S. (2022). *Self Harm pada Remaja di Kota Medan*. Universitas Medan Area.
- Putri, D. T., Hanim, W., & Marjo, H. K. (2019). Konseling Kelompok Perspektif Integrative (Teknik Dispute Cognitive & Teknik Imageri) Untuk Mencegah Upaya Percobaan Bunuh Diri Siswa Berasrama di Pesantren. *Jurnal Selaras: Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 2(2), 67–76.
- Rahma, I. (2019). *Pengaruh Harga Diri Dan Social Connectedness Terhadap Kesenian Pada Remaja Yang Melakukan Self-Harm*. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Saiful, S., & Nikmarijal, N. (2020). meningkatkan self-esteem melalui layanan konseling individual menggunakan pendekatan Rational Emotive Behaviour Therapy. *IjoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 6–12.
- Sani, H. O. F. (2023). Efektifitas Konseling Individual Berbasis Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Dengan Menggunakan Teknik Cognitive Disputation Untuk Mengentaskan Afeksi Overpersonal Peserta Didik Broken Home. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 9(2).
- Septyana, D. (2019). Implementasi Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Dalam Membantu Mengatasi Kebiasaan Terlambat Siswa Sma Negeri 6 Model Lubuklinggau. *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 17(02), 25–43.
- Setiawati, D. (n.d.). *Efektivitas Teknik Dispute Irrational Belief Untuk Meningkatkan Self Efficacy Dalam Pemilihan Karier Siswa SMA*.

- Sinring, A. (2023). Cognitive Behavior Therapy dengan Teknik Rekonstruksi Kognitif Untuk Mengurangi Perilaku Self-Harm Peserta Didik Di SMAN 2 Tarakan. *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*, 5(3), 229–234.
- Siregar, N. S. S., & Yolanda, A. (2022). *Gangguan Komunikasi Self-Harm Remaja Di Masa Covid-19 Pada Desa Sei Rotan Kabupaten Deli Serdang*.
- Sitorus, M. W. (2021). Konseling Individu Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Korban Kekerasan Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Afkari. *MUDABBIR (JOURNAL RESEARCH AND EDUCATION STUDIES)*, 1(1), 32–37.
- Sofyan, W. (2017). *konseling individual teori dan praktek*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Surya, M. (1998). *Dasar-dasar Konseling Pendidikan (Teori dan Konsep)*. Yogyakarta: Kota Kembang.
- Suryandari, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23–29.
- Syamsu Yusuf, L. N. (2018). *Konseling Individual: Konsep Dasar & Pendekatan*. Bandung: Refika Aditama.
- Wahyudi, I., & Netrawati, N. (2022). Efektivitas Layanan Konseling Individu Pendekatan Cognitive Behaviour Therapy dalam Mereduksi Perilaku Self Injury pada Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10228–10237.
- Walsh, B. (2007). Clinical assessment of self-injury: A practical guide. *Journal of Clinical Psychology*, 63(11), 1057–1068.
- Woodley, S., Hodge, S., Jones, K., & Holding, A. (2021). How individuals who self-harm manage their own risk—‘I cope because I self-harm, and I can cope with my self-harm.’ *Psychological Reports*, 124(5), 1998–2017.
- Yunita, E., & Karneli, Y. (2022). Efektifitas Teknik Dispute Cognitive Untuk Mengurangi Perilaku Nonsuicidal Self-Injury (Studi Kasus Pada Mahasiswi Trauma). *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 3(2), 45–53.

UNUGIRI