

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : RISA FATMA FEBRIYANTI  
Nim : 20015019  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN  
DIGITAL AKIDAH AKHLAK BERBASIS  
FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII MTs.  
MIFTAHUL ULUM KEPOHBARU

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

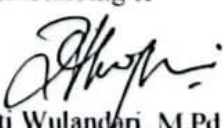
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 21 Juni 2024


Pembimbing I

  
Zumroqul Fauziah, M.Pd  
NIDN: 2112119203

Pembimbing II

  
Pramessti Wulandari, M.Pd  
NIDN: 0731129501

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : RISA FATMA FEBRIYANTI

Nim : 20015019

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DIGITAL  
AKIDAH AKHLAK BERBASIS *FLIPBOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS VII MTs. MIFTAHUL ULUM KEPOHBARU




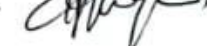
Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul  
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Jum'at, 05 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

- |                             |                            |   |
|-----------------------------|----------------------------|---|
| 1. Penguji 1 / Ketua Sidang | : Dr. Nurul Huda, M.H.I    | (  ) |
| 2. Penguji 2                | : Su'udin aziz, M.Ag       | (  ) |
| 3. Penguji 3                | : Zumrotul Fauziah, M.Pd   | (  ) |
| 4. Penguji 4 / Sekretaris   | : Pramesti Wulandari, M.Pd | (  ) |

Bojonegoro, 05 Juli 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
FAKULTAS TARBIYAH  
FTUNUGIRI  
NIDN : 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RISA FATMA FEBRIYANTI

Nim : 20015019

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DIGITAL AKIDAH AKHLAK BERBASIS *FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII MTs. MIFTAHUL ULUM KEPOHBARU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 21 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Risa Fatma Febriyanti

## MOTTO

"Iman tidak terlihat, tetapi dirasakan. Iman adalah kekuatan ketika kita merasa tidak memiliki apa-apa. Iman adalah harapan ketika semua tampak hilang."

( Catherine Pulsifer )



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Dengan Mengucapkan rasa puji syukur kepada Allah SWT. Terima kasih atas hidayah-Mu yang telah memudahkan saya untuk menyelesaikan skripsi sehingga bisa terselesaikan dengan lancar dan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, terimakasih atas do'a, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah berhenti sampai saat ini.

Terimakasih untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan kerja keras untuk mencapainya. Terus berusaha dan jangan menyerah untuk kedepannya.

Persembahan ini juga ditujukan sebagai ungkapan terimakasih kepada keluarga besar saya yang telah mendoakan dan memberikan dukungan penuh selama perjuangan menempuh pendidikan.

Dan tak lupa kepada semua teman-teman yang terlibat, yang telah mendukung saya sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

UNUGIRI

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DIGITAL AKIDAH AKHLAK BERBASIS *FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII MTs MIFTAHUL ULUM KEPOHBARU**

Risa Fatma Febriyanti, Zumrotul Fauziah, M.Pd, Pramesti Wulandari, M.Pd

Pendidikan saat ini menuntut guru untuk memberikan pembelajaran yang bisa memanfaatkan teknologi dengan tepat karena di era globalisasi ini teknologi menjadi sesuatu yang sangat penting dan tak dapat dipisahkan lagi dari keseharian manusia. Sehingga guru perlu mengaplikasikan teknologi yang tepat untuk menunjang proses pembelajaran agar pembelajaran lebih efektif, diantaranya dengan menggunakan perangkat elektronik. Modul pembelajaran digital berbasis *Flipbook* adalah suatu sistem pencapaian yang telah dipilih dalam rangka pengembangan sistem pendidikan yang lebih efisien dan efektif. Atas dasar itu, tema utama digunakannya sistem pengajaran dengan modul berbasis *Flipbook* adalah meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga siswa menjadi termotivasi dan bersemangat serta dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D (Research & Development) model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yang meliputi : Analisis (Analysis), Desain (Design), Pengembangan (Development), Implementasi (Implementation) dan Evaluasi (Evaluation).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran digital berbasis *Flipbook* sangat layak digunakan dengan hasil penilaian ahli media 92,5% dan ahli materi 100%. Dan dari hasil angket motivasi belajar yang diberikan kepada siswa menunjukkan bahwa ada pengaruh antara modul pembelajaran digital dan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : Modul pembelajaran, *Flipbook*, Motivasi belajar.

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF A *FLIPBOOK*-BASED DIGITAL CREED LEARNING MODULE TO INCREASE LEARNING MOTIVATION FOR CLASS VII STUDENTS OF MTs MIFTAHUL ULUM KEPOHBARU

Risa Fatma Febriyanti, Zumrotul Fauziah, M.Pd, Pramesti Wulandari, M.Pd

Education today requires teachers to provide learning that can utilize technology appropriately because in this era of globalization technology has become something very important and cannot be separated from human daily life. So teachers need to apply appropriate technology to support the learning process so that learning is more effective, including using electronic devices. The *Flipbook*-based digital learning module is an achievement system that has been chosen in the context of developing a more efficient and effective education system. On that basis, the main theme of using a teaching system with *Flipbook*-based modules is to increase student learning motivation so that students become motivated and enthusiastic and can play an active role in the learning process.

This research uses the R&D (Research & Development) research method, the ADDIE development model which consists of five stages which include: Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation.

The research results show that the *Flipbook*-based digital learning module is very suitable for use with media expert assessment results of 92.5% and material experts 100%. And the results of the learning motivation questionnaire given to students show that there is an influence between digital learning modules and student learning motivation.

Keywords: Learning module, *Flipbook*, Learning motivation.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat. Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan modul pembelajaran digital Akidah Akhlak berbasis *Flipbook* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII MTs Miftahul Ulum Kepohbaru” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd dan Ibu Pramesti Wulandari, M.Pd selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.



5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Umar Farooq, S.Pd selaku Kepala Sekolah MTs Miftahul Ulum yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Para Guru dan Siswa MTs Miftahul Ulum, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 21 Juni 2024

Penulis,

**UNUGIRI**

(Risa Fatma Febriyanti)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik dibawah)

د	Dad	d	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik dibawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

	Hal.
JUDUL .....	0
LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Pengembangan .....	8
D. Manfaat Pengembangan .....	8
E. Komponen dan Spesifikasi Produk .....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan .....	10
G. Definisi Operasional.....	11

H. Orisinalitas Penelitian .....	12
I. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Modul Pembelajaran .....	15
1. Pengertian Modul .....	15
2. Tujuan Modul .....	16
3. Ciri Ciri Modul .....	16
B. Flipbook .....	18
1. Pengertian Flipbook .....	18
2. Kelebihan dan Kekurangan Flipbook .....	18
C. Motivasi Belajar .....	18
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	18
2. Fungsi Motivasi Belajar .....	19
3. Macam Macam Motivasi .....	20
4. Faktor faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	20
5. Indikator Motivasi Belajar .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	27
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	31
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	31
D. Data dan Sumber Data .....	41
E. Uji Coba Produk .....	43
F. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Pengembangan .....	47
B. Pembahasan .....	64
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran pemanfaatan, diseminasi, dan pengembangan produk	

lebih lanjut .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	12
Tabel 2.1 Angket Validasi Ahli Media .....	34
Tabel 2.2 Angket Validasi Ahli Materi .....	36
Tabel 2.3 Instrumen Angket sebelum Validasi .....	37
Tabel 2.4 Hasil Validasi Instrumen Angket Motivasi Belajar Peserta Didik .....	39
Tabel 2.5 Instrumen Angket Setelah Validasi .....	40
Tabel 2.6 Kriteria Skor .....	45
Tabel 2.7 Penilaian Skala Likert .....	46
Tabel 3.1 Desain Modul Pembelajaran .....	49
Tabel 3.2 Keterangan dan Visualisasi Produk .....	51
Tabel 3.3 Hasil Validasi Ahli Media .....	54
Tabel 3.4 Hasil Validasi Ahli Materi .....	55
Tabel 3.5 Hasil Uji Regresi .....	63
Tabel 3.6 Nilai Hasil R Square .....	63