

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mohammad Nor Faizin
NIM : 3420170014
Program Studi : Pendidikan Matematika
Alamat : Desa Nglumber Kecamatan Kepohbaru Kabupaten
Bojonegoro

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Teknologi Berbasis *Ms. Powerpoint* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pelajaran Matematika” adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat, apabila dikemudian hari terdapat plagiat dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bojonegoro, 31 Juni 2021



Mohammad Nor Faizin
NIM: 3420170014

UNUGIRI
BOJONEGORO

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Mohammad Nor Faizin
NIM : 3420170014
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Teknologi Berbasis *Ms. Powerpoint*
Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pelajaran
Matematika

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 2021

Pembimbing I



M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si

NIDN : 0705019103

Pembimbing II



Naning Kurniawati, M. Pd

NIDN : 0718098503

NIDN : 0718098503

UNUGIRI
BOJONEGORO

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Mohammad Nor Faizin
Nim : 3420170014
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Teknologi Berbasis *Ms. Powerpoint*
Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pelajaran
Matematika

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 11 September 2021

Dewan Penguji

Penguji I

Astrid Chandra Sari, M.Pd.

NIDN : 0721059101

Penguji II

Yogi Prana

Dr. Yogi Prana Izza, Lc., M.A.

NIDN : 073117601

Mengetahui,

Dewan Fakultas Ilmu Pendidikan

Astrid Chandra Sari, M.Pd.

NIDN : 0721059101

Tim Pembimbing

Pembimbing I

M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si.

NIDN : 0705019103

Pembimbing II

Naning Kurniawati, M.Pd.

NIDN : 0718098503

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Naning Kurniawati, M.Pd.

NIDN : 0718098503

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GRIYO
BOJONEGORO

LEMBAR PERSEMBAHAN

MOTTO

“Semakin Tua, Semakin Bahagia”

“Akhir yang Sesungguhnya Adalah Kematian”

PERSEMBAHAN

Untuk Orangtua Tercinta, terimakasih untuk doa dan kasih sayang yang senantiasa mengiringi langkahku. Meski aku takkan pernah mampu membalas kasih sayang mu, aku akan berusaha sebaik mungkin agar aku tidak mengecewakanmu dan membuatmu bangga kepadaku.

adik dan seluruh keluarga besarku yang aku sayangi, terimakasih dan dukungan yang selalu diberikan kepadaku.

Guru-guru ku, dosen-dosen ku terimakasih sudah membagikan ilmu dan pengalamannya selama ini, aku tidak akan pernah bisa membalas jasa-jasa kalian namun aku selalu mengharapkan ridho dan doa kalian, agar aku bisa menjadi orang yang bermanfaat seperti kalian.

Sahabat-sahabatku semua terimakasih atas kasihsayang kalian, terimakasih atas segala dukungan, doa dan kebersamaan kalian selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terjalin sampai akhir nanti.

Seluruh teman-teman pendidikan matematika angkatan 2017, terimakasih untuk dukungan dan kebersamaan yang indah selama ini serta perjuangan bersama yang takkan terlupakan.

UNUGIRI
BOJONEGORO

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq dan hidaya serta inayah-nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Teknologi Berbasis *Ms. Powerpoint* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pelajaran Matematika” sesuai dengan waktu yang ditentukan. Dan tak lupa sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan nabi agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Penulis mengadakan penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan setiap mahapeserta didik/i yang hendak menuntaskan pendidikannya serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) Program Studi (PRODI) Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan berbagai kesulitan dan juga hambatan, baik ditempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Akan tetapi kesulitan dan hambatan itu dapat dilalui dengan keteguhan dan kekuatan hati, dorongan motivasi dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh Karena itu dengan sepuh hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd., Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Univesitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) bojonegoro.
3. Ibu Naning Kurniawati, M.Pd., Selaku ketua program studi pendidikan matematika dan dosen pembimbing 2.
4. Bapak M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si., Selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Ismanto, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) Dan seluruh dosen pendidikan matematika yang telah memberikan bimbingan dan bekal ilmu.
6. Bapak Ibuku tercinta serta seluruh keluarga yang selalu memberi semangat, memotivasi, dan memberi kan do'a serta dukungan baik moril maupun materil.
7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan do'a motivasi serta nasehat-nasehatnya. Dan teman-teman senasib seperjuangan di FKIP program studi pendidikan matematika angkatan 2017 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu-persatu namanya yang membantu hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan bapak/ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-nya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya, serta dapat menjadi sumbangsih dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan matematika.

Bojonegoro, 07 Maret 2021

Penulis,

Mohammad Nor Faizin

NIM: 3420170014

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Definisi Operasional	4
1.6. Batasan Masalah	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	5
2.1. Kajian Pustaka	5
2.1.1. Media Teknologi Berbasis Ms. Powerpoint	5
2.1.2. Minat Belajar	8
2.1.3. Hasil Belajar	11
2.2. Kerangka Berfikir	14
2.3. Penelitian Yang Relevan	15
2.4. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1. Pendekatan, Jenis dan Desain Penelitian	19
3.2. Lokasi Penelitian	20
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.3.1. Populasi	20
3.3.2. Sampel	21

3.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Penelitian	21
3.5. Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1. Kuesioner	23
3.5.2. Tes	24
3.5.3. Observasi	25
3.6. Instrumen Penelitian	25
3.6.1. Lembar Kuesioner	25
3.6.2. Lembar Soal	25
3.6.3. Lembar Pengamatan	26
3.7. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	26
3.7.1. Validitas	26
3.7.2. Reliabilitas	27
3.8. Teknis Analisis Data	28
3.8.1. Uji Prasyarat Analisis	29
3.8.2. Uji Hipotesis	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1. Hasil Penelitian	31
4.1.1. Minat Belajar	31
4.1.2. Hasil Belajar	42
4.2. Pembahasan	54
4.2.1. Minat Belajar	55
4.2.2. Hasil Belajar	57
BAB V PENUTUP	59
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	59
Daftar Pustaka	61
Lampiran - Lampiran	64

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Populasi Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuesioner Minat Belajar Matematika Peserta didik.....	28
Tabel 3. 3 Interpretasi <i>Validitas</i>	32
Tabel 3. 4 Interpretasi <i>Reliabilitas</i>	34
Tabel 3. 5 Kategori Minat dan Hasil Belajar.....	36



UNUGIRI
BOJONEGORO

ABSTRACT

Faizin, Mohammad Nor 2021. *The Effect of Using Ms. Powerpoint on Students' Interests and Learning Outcomes in Mathematics Lessons*. Thesis, Mathematics Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Nhadlatl Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Supervisor (1) M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si., (2) Naning Kurniawati, M.Pd.

Keywords : Ms. Powerpoint, Learning Interests, and Learning Outcomes

In the era of the rapid development of science and technology lately, teacher professionalism is required to apply the development of science and technology in the process of teaching and learning activities in the classroom. This will have an influence and development on the process of teaching and learning activities in the classroom. This study examines "how the influence of the use of technology media based on Ms. Powerpoint on the interests and learning outcomes of students?". This research is a quantitative research with a quantitative descriptive approach. This research was conducted at MA Bahrul Ulum Kepohbaru Bojonegoro. The sample in this study were students of class X MA Bahrul Ulum Kepohbaru. Class X IPA as the experimental class and class X IPS as the control class, with a total sample of 40 students.

The average value of students' interest in learning mathematics in the experimental class increased from 60.65 to 67.05, as well as the average value of students' interest in learning mathematics in the control class increased from 60.03 to 61.00 . Meanwhile, the average value of student learning outcomes in mathematics in the experimental class increased from 70.65 to 74.5, as well as the average value of student learning outcomes in mathematics in the control class increased from 62.35 to 63 ,35. So that researchers can conclude that there is an effect of using Ms. Powerpoint on the interests and learning outcomes of students in mathematics.

ABSTRAK

Faizin, Mohammad Nor 2021. Pengaruh Penggunaan Media Teknologi Berbasis Ms. Powerpoint Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pelajaran Matematika. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing (1) M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si., (2) Naning Kurniawati, M.Pd.

Kata kunci : *Ms. Powerpoint*, Minat Belajar, dan Hasil Belajar

Di era perkembangan IPTEK yang begitu pesat akhir-akhir ini, profesionalisme guru dituntut untuk menerapkan perkembangan IPTEK dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal ini akan memberikan pengaruh dan perkembangan terhadap proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Penelitian ini meneliti tentang “bagaimana pengaruh penggunaan media teknologi berbasis *Ms. Powerpoint* terhadap minat dan hasil belajar Peserta Didik?”. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di MA Bahrul Ulum Kepohbaru Bojonegoro. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MA Bahrul Ulum Kepohbaru. Kelas X IPA sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS sebagai kelas kontrol, dengan jumlah seluruh sampel 40 peserta didik.

Nilai rata – rata minat belajar peserta didik dalam pelajaran matematika pada kelas eksperimen meningkat dari 60,65 menjadi 67,05, begitu juga dengan nilai rata – rata minat belajar peserta didik dalam pelajaran matematika pada kelas kontrol meningkat dari 60,03 menjadi 61,00. Sedangkan untuk nilai rata – rata hasil belajar peserta didik dalam pelajaran matematika pada kelas eksperimen meningkat dari 70,65 menjadi 74,5, begitu juga dengan nilai rata – rata hasil belajar peserta didik dalam pelajaran matematika pada kelas kontrol meningkat dari 62,35 menjadi 63,35. Sehingga peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media teknologi berbasis *Ms. Powerpoint* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik dalam pelajaran matematika.