

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTU E-LKPD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI PERCERAIAN DI MA ISLAMIYAH BALEN BOJONEGORO



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
2024**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTU E-LKPD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI PERCERAIAN DI MA ISLAMIYAH BALEN BOJONEGORO

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



UNUGIRI

OLEH

VITA KURNIA SARI

NIM 20015078

Pembbing I

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA

Pembimbing II

Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2024