

**IMPLIKASI METODE *UMMI* DAN PROFESIONALITAS GURU DALAM
MEWUJUDKAN KEUNGGULAN MADRASAH IBTIDAIYAH
ALMUSLIMIYAH DAN MADRASAH
IBTIDAIYAH SALAFIYAH RANDUBLATUNG
BLORA**

TESIS

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri untuk memenuhi beban studi
pada Program Magister Strata Dua (S2)
Pendidikan Agama Islam.

OLEH :
MIMHATURROHMAH
211701039

Pembimbing I

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.Ma
NIDN : 0731127601

Pembimbing II

Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
NIDN : 21421067401

UNUGIRI
PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MPAI)
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO
2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mimhaturohmah
NIM/NIRM : 211701039
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pasca Universitas Nahdatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Alamat : Gang Cempaka No. 1 Rt/Rw 009/001 Kalianyar, Kapas,
Bojonegoro, Jawa Timur
Judul Penelitian : Implikasi Metode *Ummi* dan Profesionalitas Guru dalam
Mewujudkan Keunggulan Madrasah Ibtidaiyah
Almuslimiyah dan Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah
Randublatung Blora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan saya atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Bojonegoro, 05 Februari 2024



Mimhaturohmah

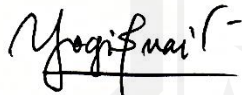
NIM : 211701039

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul Implikasi Metode *Ummi* dan Profesionalitas Guru dalam Mewujudkan Keunggulan Madrasah Ibtidaiyah Almuslimiyah dan Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Randublatung Blora atas nama MIMHATURROHMAH
NIM 211701039

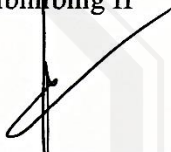
Program Studi Magister S2 Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Bojonegoro, 05 Februari 2024
Pembimbing I



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.Ma
NIDN : 0731127601

Pembimbing II



Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
NIDN : 21421067401

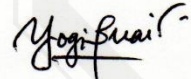



UNUGIRI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada:

Nama : MIMHATURROHMAH
NIM / NIRM : 211701039
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : PASCASARJANA UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
SUNAN GIRI BOJONEGORO
Judul Penelitian : IMPLIKASI METODE *UMMI* DAN PROFESIONALITAS
GURU DALAM MEWUJUDKAN KEUNGGULAN
MADRASAH IBTIDAIYAH AL MUSLIMIYAH DAN
MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYAH
RANDUBLATUNG BLORA

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA ()
2. Sekretaris Sidang : Dr. Hj Ulfa, M. Pd.I ()
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I ()
4. Penguji : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I ()

Mengesahkan, 05 Februari 2024
Pascasarjana UNUGIRI Bojonegoro,
Direktur


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN 2110027101

Motto

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولَى الْأَلْبَابِ
الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Artinya : “*Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka"*”(QS. Ali-Imran 190-191)¹

UNUGIRI

¹ Al-Qur'an dan Terjemah (CV. Pustaka Agung Harapan, 2006), hlm. 96

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin..... Alhamdulillahirabbil 'alamin....

Alhamdulillahirabbil alamin....

Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi

kebanggaan bagi keluargaku tercinta

Ku persembahkan karya mungil ini...

*Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini
memberiku semangat, do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta
pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap
rintangan yang ada didepanku... Ayah,.. Ibu... terimalah.*

*Terima kasih yang tiada tara atas segala dukungan yang telah diberikan
selama ini dan semoga semuanya dapat menggapai keberhasilan juga
di kemudian hari.*

UNUGIRI

ABSTRAK

Mimhaturrohmah. 2024. "Implikasi Metode *Ummi* dan Profesionalitas Guru Dalam Mewujudkan Keunggulan Madrasah Ibtidaiyah Al Muslimiyah Dan Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Randublatung Blora", Tesis Program Strata 2 (S2), Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI), Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. Ma. Pembimbing II : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I

Kata Kunci : Implikasi, Metode *Ummi*, Profesionalitas Guru

Peran penting adanya pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode *Ummi* dapat membantu siswa untuk memahami Al-Qur'an secara mendalam, adanya pembelajaran dengan metode *Ummi* dapat di praktekkan secara langsung oleh siswa dengan bacaan tartil sesuai kaidah ilmu tajwid, Metode *Ummi* dipilih MI Al Muslimiyah Randublatung dan MI Salafiyah Randublatung Blora karena menarik untuk diajarkan dan mudah serta nyaman dalam proses pembelajarannya. Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Implementasi Metode *Ummi* di Madrasah Ibtidaiyah Al Muslimiyah dan Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Randublatung Blora dalam mewujudkan keunggulan madrasah. (2) Bagaimana profesionalitas guru di Madrasah Ibtidaiyah Al Muslimiyah dan Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Randublatung Blora dalam mewujudkan keunggulan madrasah baik secara akademik dan non akademik? (3) Bagaimana implikasi pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode *Ummi* pada Madrasah Ibtidaiyah Al Muslimiyah dan Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Randublatung Blora.

Jenis dan pendekatan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif dengan pendekatan kualitatif untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang ada yang berlangsung pada saat ini atau saat lampau. Pengumpulan data berupa observasi, wawancara, serta. Pengecekan keabsahan temuan dalam penelitian ini dilakukan dengan, triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah implementasi pembelajaran metode *Ummi* dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Almuslimiyah dan MI Salafiyah Randublatung Blora mengikuti serangkaian langkah-langkah yang terstruktur. Profesionalitas guru di MI AL Muslimiyah dan MI Salafiyah dalam mewujudkan keunggulan Madrasah secara Akademik dan Non Akademik di tunjukkan penyusunan RPP dan Silabus. Implikasi pembelajaran Al-Qur'an dnegan metode *Ummi* pada MI AL Muslimiyah dan MI Salafiyah Randublatung Blora penerapan metode *Ummi* dalam hal ini yaitu kemampuan membaca Al-Qur'an siswa adalah sebanyak 60% dengan kategori sangat baik. Tingkat kemampuan baik dalam membaca Al-Qur'an adalah sebanyak 30%, tingkat kemampuan cukup dalam membaca Al-Qur'an adalah sebanyak 10%. Kemudian daya serap siswa di sekolah ini terhadap pembelajaran Al-Qur'an metode *Ummi* secara keseluruhan adalah baik, serta kualitas bacaan Al-Qur'an siswa juga mengalami perubahan secara signifikan.

ABSTRACT

Mimhaturohmah. 2024. "Implications of the UMMI Method and Teacher Professionalism in Realizing the Excellence of Madrasah Ibtidaiyah Al Muslimiyah and Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Randublatung Blora", Thesis of the Undergraduate Program (S2), Master of Islamic Education (MPAI), Postgraduate Nahdlatul Ulama Sunan Giri University Bojonegoro, Supervisor I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. Ma. Supervisor II : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I

Keywords : Implications, UMMI Method, Teacher Professionalism

The important role of learning the Qur'an using the Ummi method can help students to understand the Qur'an in depth, the existence of learning with the Ummi method can be practiced directly by students with tartil readings according to the rules of tajweed, the Ummi Method was chosen by MI Al Muslimiyah Randublatung and MI Salafiyah Randublatung Blora because it is interesting to teach and easy and comfortable in the learning process. The focus of this research is (1) How to Implement the UMMI Method in Madrasah Ibtidaiyah Al Muslimiyah and Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Randublatung Blora in realizing the excellence of madrasah. (2) How is the professionalism of teachers in Madrasah Ibtidaiyah Al Muslimiyah and Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Randublatung Blora in realizing the excellence of madrasah both academically and non-academically? (3) What are the implications of learning the Qur'an with the Ummi Method at Madrasah Ibtidaiyah Al Muslimiyah and Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Randublatung Blora.

The types and approaches in this study use descriptive with a qualitative approach to describe existing phenomena that take place in the present or past. Data collection in the form of observations, interviews, as well. Checking the validity of the findings in this study was carried out by, triangulation.

The result of this study is the implementation of learning the Ummi method in learning the Qur'an at MI Almuslimiyah and MI Salafiyah Randublatung Blora following a series of structured steps. The professionalism of teachers in MI AL Muslimiyah and MI Salafiyah in realizing the excellence of Madrasah in Academic and Non-Academic terms is shown in the preparation of RPP and Syllabus. The implications of learning the Qur'an with the Ummi method on MI AL Muslimiyah and MI Salafiyah Randublatung Blora the application of the Ummi method in this case is that the ability to read the Qur'an students is as much as 60% with a very good category. The level of good ability in reading the Qur'an is as much as 30%, the level of sufficient ability in reading the Qur'an is as much as 10%. Then the absorption of students in this school towards learning the Qur'an Ummi method as a whole is good, and the quality of students' Qur'an reading has also changed significantly.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah 'ala Ni'matillah, Puji syukur senantiasa selalu kita haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat, Taufiq dan HidayahNya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tugas makalah sebagaimana semestinya. Shalawat dan salam tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi tuntunan umat serta yang akan dinantikan Syafa'atnya kelak.

Tesis ini berjudul “IMPLIKASI METODE *UMMI* DAN PROFESIONALITAS GURU DALAM MEWUJUDKAN KEUNGGULAN MADRASAH IBTIDAIYAH AL MUSLIMIYAH DAN MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYAH RANDUBLATUNG BLORA”, yang merupakan karya penulis untuk mempelajari dan mempraktikkan langsung proses penyusunan tesis di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister bidang pendidikan. Pada kesempatan ini, beribu-ribu ucapan terima kasih penulishaturkan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan arahan khususnya kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I;
2. Direktur Pascasarjana, Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I;
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I; dan

4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mendidik dan membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tahapan-tahapan pada jenjang pendidikan magister (S2).

Akhir kata, penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan dalam penulisan proposal ini. Oleh karena itu, sanggahan, kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan guna adanya perbaikan selanjutnya. Semoga penulisan proposal ini dapat diterima dan dapat bermanfaat bagi para pembaca. *Aamiin yaa robbal 'aalamiin.*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 12 Maret 2024

Penulis

UNUGIRI **MIMHATURROHMAH**

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Konteks Penelitian	1
1.2. Fokus Penelitian.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Definisi Istilah.....	5
1.5. Keterbatasan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II.....	17
KAJIAN PUSTAKA	17
2.1. Tinjauan Umum Implikasi	17
2.1.1. Pengertian Implikasi.....	17
2.2. Tinjauan Umum Implementasi.....	18
2.2.1. Pengertian Implementasi	18
2.2.2. Unsur-Unsur dalam Implementasi.....	19

2.3.	Tinjauan Tentang Metode <i>Ummi</i>	21
2.3.1.	Deskripsi Metode <i>Ummi</i>	21
2.3.2.	Sejarah berdirinya metode <i>Ummi</i>	23
2.3.3.	Ciri-ciri metode <i>Ummi</i>	25
2.3.4.	Model pembelajaran metode <i>Ummi</i>	25
2.3.5.	Tahapan pembelajaran metode <i>Ummi</i>	26
2.3.6.	Kualifikasi guru metode <i>Ummi</i>	27
2.3.7.	Buku metode <i>Ummi</i>	27
2.3.8.	Alokasi waktu metode <i>Ummi</i>	30
2.4.	Tinjauan Tentang Profesionalitas Guru	33
2.4.1.	Pengertian Profesionalitas Guru	33
2.4.2.	Indikator Profesionalitas guru	36
2.5.	Alur Pemikiran.....	51
BAB III.....		54
METODE PENELITIAN.....		54
3.1.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54
3.2.	Lokasi dan Waktu Penelitian	56
3.4.	Metode Pengumpulan data.....	57
3.5.	Teknik Analisis Data.....	61
3.6.	Pemeriksaan Keabsahan Data	63
BAB IV		65
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN		65
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
4.2.	Paparan Data Penelitian	73
4.2.1.	Implementasi Metode <i>Ummi</i> MI Almuslimiyah dan MI Salafiyah....	73
4.2.2.	Profesionalitas Guru dalam Pelaksanaan Metode <i>Ummi</i>	76
4.2.3.	Teknik Guru Evaluasi Metode <i>Ummi</i>	83
4.2.4.	Dampak Metode <i>Ummi</i> Terhadap Membaca Al- Qur'an.....	87
4.2.5.	Profesionalitas Guru dalam Kelompok Kerja Guru (KKG).....	89
BAB V.....		101
PEMBAHASAN		101

5.1. Implementasi Metode <i>Ummi</i> dalam Mewujudkan Keunggulan Madrasah...	101
a. Langkah-Langkah Implementasi Pembelajaran Metode <i>Ummi</i>	101
b. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode <i>Ummi</i>	102
c. Teknik Guru Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Metode <i>Ummi</i>	103
5.2. Profesionalitas Guru Mewujudkan Keunggulan Madrasah	104
5.3. Implikasi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode <i>Ummi</i>	109
5.3.1. Implikasi teoritis.....	114
5.3.2. Implikasi Praktis.....	115
BAB VI	118
PENUTUP.....	118
6.1. Kesimpulan	118
6.2. Implikasi.....	120
6.3. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	132



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 2. 1 Indikator Kompetensi Sosial.....	44
Tabel 4. 1 Daftar Sarana dan Prasarana Madrasah MI Almuslimiyah.....	71
Tabel 4. 2 Daftar Prasarana Madrasah MI Salafiyah Kutukan	71
Tabel 4. 3 Daftar Pendidik MI Salafiyah Kutukan	72
Tabel 4. 4 Keadaan siswa MI Salafiyah tahun pelajaran 2023 / 2024.....	73
Tabel 4. 5 Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG).....	91
Tabel 5. 1 Proposisi Implementasi Penerapan	110



UNUGIRI