

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka

kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ANA KHOIRUNNISAK

NIM : 20015051

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH


Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN ASESMEN FORMATIF
DISERTAI FEEDBACK UNTUK MATA PELAJARAN
PAI KELAS VII MATERI RUKHSAH DI SMPN 1
SUMBERREJO**

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

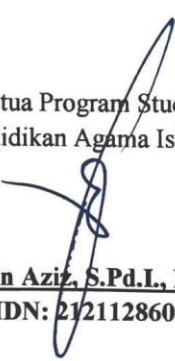
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 25 Juni 2024


Pembimbing I


Dr. Ari Abi Afa, M.Phil
NIDN.2107057802

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

Pembimbing II


Giati Anisah, M.Pd
NIDN.2104070104

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ANA KHOIRUNNISAK

NIM : 20015051

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ASESMEN FORMATIF DISERTAI
FEEDBACK UNTUK MATA PELAJARAN PAI KELAS VII
MATERI *RUKHSAH* DI SMPN 1 SUMBERREJO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana

Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul

Ulama Sunan Giri pada :

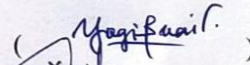
Hari, tanggal : Jumat, 05 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A
2. Sekretaris : Giati Anisah, M.Pd
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
4. Penguji II : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil

()
()
()

Bojonegoro, 05 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FT (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANA KHOIRUNNISAK

NIM : 20015051

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ASESMEN FORMATIF DISERTAI *FEEDBACK*
UNTUK MATA PELAJARAN PAI KELAS VII MATERI *RUKHSAH* DI
SMPN 1 SUMBERREJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ana Khoirunnisak

NIM. 20015051

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah:5-6)

“Pada akhirnya semua pasti terlewati, jangan pernah lelah untuk berdoa dan berusaha, ketahuilah selalu ada harga dalam sebuah perjalanan, karena tidak ada kegagalan dan kehilangan yang lebih menyakitkan melainkan mengenalkanmu pada kesabaran dan membawamu pada ketahananmalangan”

(Ana Khoirunnisak)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, karena hanya atas karunia-Nya maka skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Rasa bangga dan bahagia, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orangtua saya tercinta nan tersayang Almh. Ibu Khozimah dan Alm. Bapak Malik, S.Pd yang telah senantiasa mendoakan, meridhoi dan memberi amanah serta motivasi. Serta kakak kandung terhebat saya Fitria Ima Rachmawati, S.Pd dan kakak ipar saya Sulahan, M.Pd.I serta dua keponakan tersayang yang telah senantiasa mendukung dan mendoakan atas terselesaikannya skripsi ini.
2. Sahabat terbaik saya Dara Nur Fadilla yang selalu kebersamai dalam suka maupun duka, dan sahabat terdekat saya selama dikelas perkuliahan Lely Rahmawati, serta tiga sahabat terlama saya dari TK sampai sekarang yaitu: Ifa, Arfina dan Fia yang telah menjadi *support system* dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Seluruh keluarga besar dan anggota lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, serta teman-teman kelas C, seluruh teman-teman LPM Spektrum terkhusus M. Taufik Naufal dan Almh. Listiowati, teman-teman KKN, teman-teman PPL, dan tidak lupa teman-teman angkatan 2020 yang sedang berjuang di jalan masing-masing.
4. Anggota kelas VII-A dan Ibu Niswatin, S.Ag selaku pengampu mata pelajaran PAI di SMPN 1 Sumberrejo yang telah ikut berkontribusi dalam terlaksananya skripsi ini.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN ASESMEN FORMATIF DISERTAI *FEEDBACK* UNTUK MATA PELAJARAN PAI KELAS VII MATERI *RUKHSAH* DI SMPN 1 SUMBERREJO

Ana Khoirunnisak, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Giati Anisah, M.Pd

Penilaian formatif memiliki tujuan untuk meningkatkan potensi serta pencapaian siswa dalam pelaksanaan hasil belajarnya. Berdasarkan pencapaian penilaian yang telah dilakukan diharapkan mampu menyelesaikan pertanyaan apakah bahan pembelajaran perlu diulang. Penilaian formatif merupakan penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran untuk memberikan *feedback* (umpan balik) berkelanjutan pada siswa. Tujuannya adalah untuk memantau perkembangan siswa terkait kekuatan dan kelemahan mereka, serta memberikan arahan yang tepat untuk meningkatkan pembelajaran.

Pada penelitian *Research and Development* ini, peneliti menggunakan prosedur penelitian model ADDIE Analisis (*Analyze*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*) Evaluasi (*Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara angket dan tes. Sumber data pada penelitian ini terdiri dari beberapa responden meliputi: ahli materi, ahli asesmen, pendidik dan peserta didik. Sedangkan teknik analisis yang di gunakan dalam penelitian ini berupa analisis deskriptif kualitatif, deskriptif kuantitatif dan *rasch model*.

Berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli asesmen dari aspek isi mendapatkan skor rata-rata 83,3% (sangat valid), aspek konstruk mendapatkan skor dengan rata-rata 87,5% (sangat valid) dan dari aspek perwajahan mendapatkan skor rata-rata 75% (valid). Aspek kepraktisan mendapatkan skor rata-rata 97,5% (sangat valid). Sementara hasil analisis angket ahli materi, ahli asesmen, pendidik dan peserta didik dari aspek keterbacaan mendapatkan skor rata-rata 93% (sangat valid). Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa asesmen formatif yang dikembangkan telah memenuhi kriteria dan dikatakan valid dan hasil penghitungan menggunakan analisis *rasch model* pada data *summary statistic* menunjukkan bahwasannya 20 butir soal telah memenuhi kriteria *item reliability*, *person reliability* dan *alpha cronbach* yang dapat disimpulkan bahwa asesmen formatif yang dikembangkan dinyatakan reliabel.

Kata Kunci: *Pengembangan Asesmen di sertai Feedback, Materi Rukhsah*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF FORMATIVE ASSESSMENT WITH FEEDBACK FOR CLASS VII PAI SUBJECT ON RUKHSAH AT SMPN 1 SUMBERREJO

Ana Khoirunnisak, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Giati Anisah, M.Pd

Formative assessment aims to improve students' potential and achievement in the implementation of their learning outcomes. Based on the achievement of the assessment that has been carried out, it is expected to be able to resolve the question of whether the learning material needs to be repeated. Formative assessment is an assessment conducted during the learning process to provide continuous feedback to students. The aim is to monitor students' progress in terms of their strengths and weaknesses, and provide appropriate direction to improve learning.

In this Research and Development study, researchers used the ADDIE model research procedure Analysis (Analyze), Design (Design), Development (Development), Implementation (Implementation) Evaluation (Evaluation). Data collection techniques used are observation, questionnaire interviews and tests. The data sources in this study consisted of several respondents including: material experts, assessment experts, educators and students. While the analysis techniques used in this research are descriptive qualitative, descriptive quantitative and Rasch model analysis.

Based on the results of the validation of material experts and assessment experts from the content aspect, the average score is 83.3% (very valid), the construct aspect gets a score with an average of 87.5% (very valid) and from the appearance aspect gets an average score of 75% (valid). The practicality aspect received an average score of 97.5% (very valid). While the results of the questionnaire analysis of material experts, assessment experts, educators and students from the readability aspect received an average score of 93% (very valid). From these results it can be concluded that the formative assessment developed has met the criteria and is said to be valid and the results of calculations using Rasch model analysis on summary statistical data show that the 20 items have met the criteria for item reliability, person reliability and alpha Cronbach which can be concluded that the formative assessment developed is declared reliable.

Keywords: *Development of Assessments accompanied by Feedback, Rukhsah Material*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat. Penulisan skripsi yang berjudul: “PENGEMBANGAN ASESMEN FORMATIF DISERTAI *FEEDBACK* UNTUK MATA PELAJARAN PAI KELAS VII MATERI *RUKHSAH* DI SMPN 1 SUMBERREJO ” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat ;

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil dan Ibu Giati Anisah, M.Pd selaku pembimbing skripsi I dan II. yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik, yang telah mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag Selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

6. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah Unugiri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai.

Kepada beliau tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah Swt dengan balasan yang berlipat ganda.

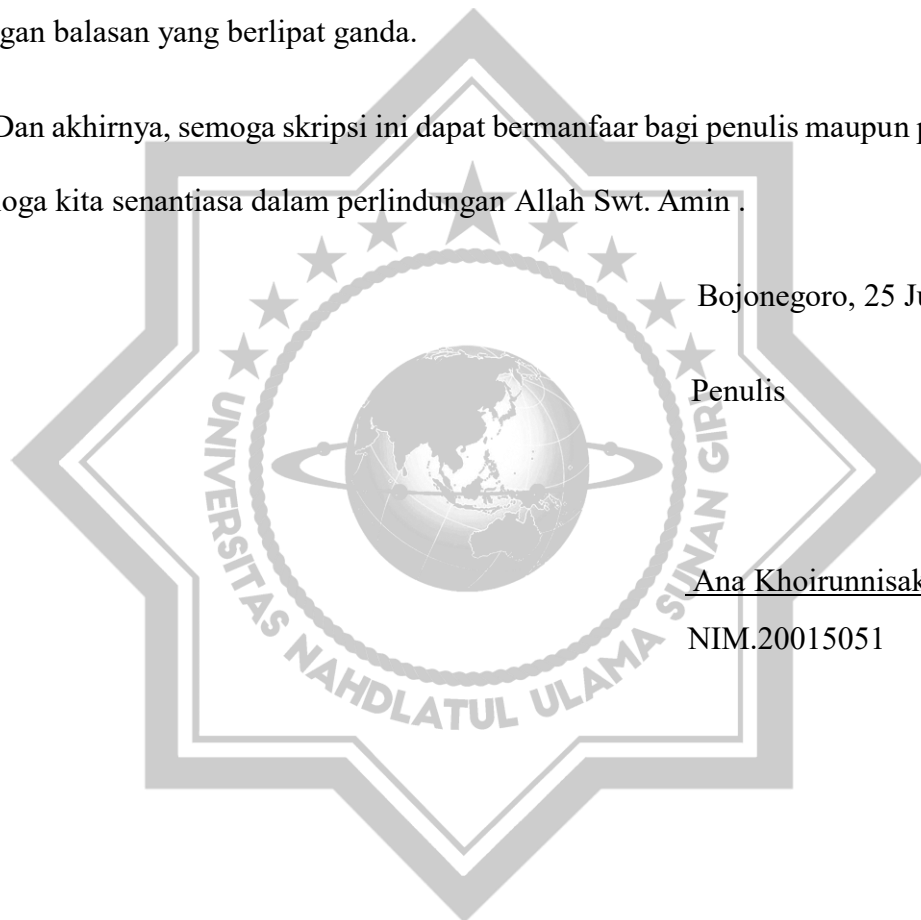
Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah Swt. Amin .

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Penulis

Ana Khoirunnisak

NIM.20015051



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Pengembangan	6
D. Manfaat Pengembangan	7
E. Komponen dan Spesifikasi Produk	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan	9
G. Definisi Operasional	9
H. Orisinalitas Penelitian	11
I. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN TEORI	14
BAB III PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	26
A. Model dan Penelitian Pengembangan	26
B. Prosedur Penelitian	27
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Uji Coba Produk	33
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Pengembangan	37
B. Penyajian Data	48
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	71

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Analisis Data	29
Tabel 3.2 Aturan Pemberian Skor	34
Tabel 3.3 Tabel interpretasi.....	34
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian.....	35
Tabel 3.5 Kriteria <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i>	36
Tabel 3.6 Kriteria <i>Alpha Cronbach</i>	36
Tabel 4.1 CP, TP dan KKTP.....	39
Tabel 4.2 Tampilan produk.....	40
Tabel 4.3 Hasil validasi ahli materi.....	42
Tabel 4.4 Hasil validasi ahli asesmen	43
Tabel 4.5 Hasil respon peserta didik	44
Tabel 4.6 Hasil respon pendidik.....	45
Tabel 4.7 Kriteria <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i>	47
Tabel 4.8 Kriteria <i>Alpha Cronbach</i>	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil uji validitas butir soal.....	46
Gambar 4.2 <i>Item reliability</i>	47
Gambar 4.3 <i>Person reliability</i> dan <i>alpha cronbach</i>	48
Gambar 4.4 Grafik Validitas Isi	49
Gambar 4.5 Grafik Validitas Konstruk.....	50
Gambar 4.6 Grafik Validitas Perwajahan.....	50
Gambar 4.7 Grafik persentase kepraktisan	51
Gambar 4.8 Grafik persentase keterbacaan.....	52
Gambar 4.9 Grafik Validitas Tes	53
Gambar 4.10 Grafik Reliabilitas Tes.....	54

UNUGIRI

LAMPIRAN

Lampiran I Modul Ajar	71
Lampiran II Kisi-kisi.....	78
Lampiran III Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran IV Surat Telah Menyelesaikan Penelitian.....	84
Lampiran V Validasi Materi.....	85
Lampiran VI Validasi Ahli Asesmen.....	86
Lampiran VII Angket Respon Peserta Didik	87
Lampiran VIII Angket Respon Pendidik.....	88
Lampiran IX Kartu Bimbingan.....	89
Laporan X Dokumentasi Kegiatan.....	90
Lampiran XI Profil Sekolah.....	91
Lampiran XII Biodata Peneliti.....	93

UNUGIRI