

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *NASHOIHUL IBAD* UNTUK
MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN NURUL
FALAH BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.



Pembimbing 2

ZUMROTUL FAUZIAH, M.Pd

NIDN. 2112119203

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL SUNAN GIRI BOJONEGORO

TAHUN 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.

Hal. : Naskah Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Rektor UNU Sunan Giri

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami baca/teliti kembali dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan sesuai dengan arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Su'aib

NIM : 2017.5501.01.04371

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004267

Judul : Implementasi Pembelajaran Kitab *Nashoihul Ibad* Untuk
Membentuk Karakter Santri Di Pondok Pesantren Nurul Falah
Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

UNUGIRI
Bojonegoro, 15 Agustus 2021
Pembimbing 1 Pembimbing 2

Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I

NIDN. 2109028601

ZUMROTUL FAUZIAH, M.Pd

NIDN. 2112119203

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Su'aib
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04371/2017.4.055.0101.1.004267
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Institusi : UNU Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 15 September 2021
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Kitab *Nashoihul Ibad* Untuk Membentuk Karakter Santri Di Pondok Pesantren Nurul Falah Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I
2. Penguji Utama : Dr. Mundzar Fahman, M. M
3. Penguji 1 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Zumrotul Fauziah, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

UNUGIRI
BOJONEGORO

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri

Bojonegoro, 2 Oktober 2021

Dekan,



Dr. Ahmad Mansur, M.A.

NIDN. 2122037701

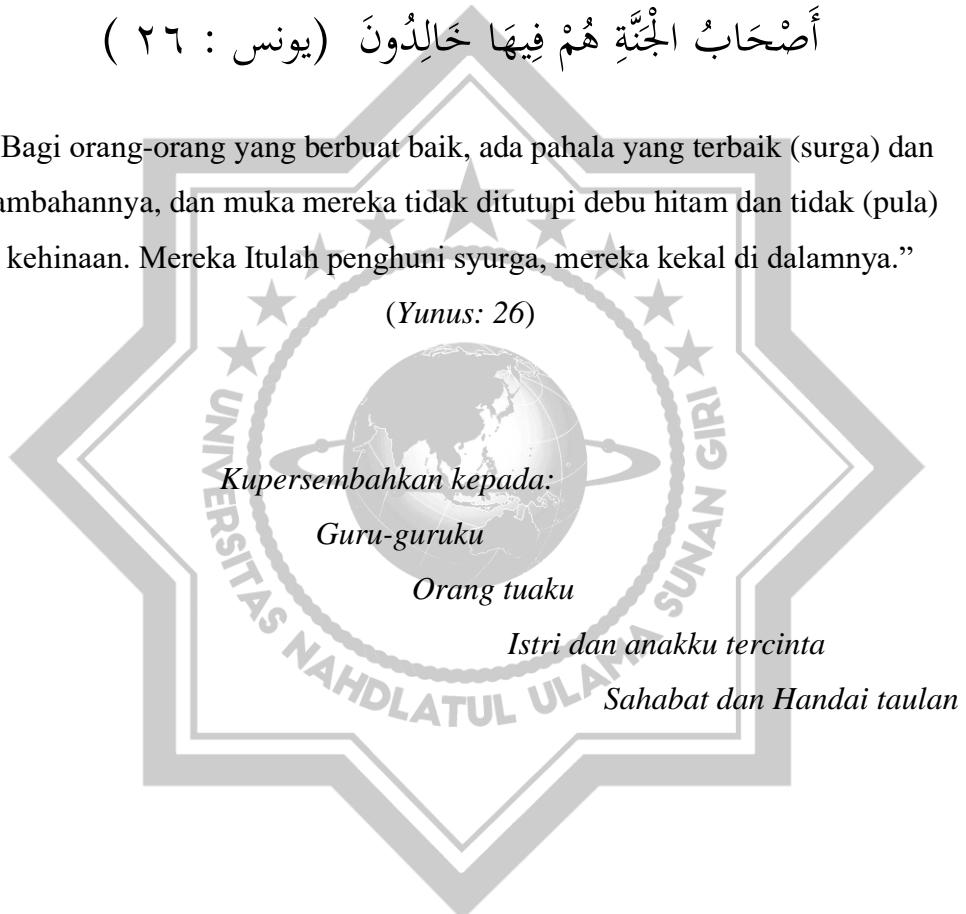
MOTO DAN PERSEMBAHAN

لِلّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَزِيَادَةً وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتْرٌ وَلَا ذِلَّةٌ أُولَئِكَ

أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (يونس : ٢٦)

“Bagi orang-orang yang berbuat baik, ada pahala yang terbaik (surga) dan tambahannya, dan muka mereka tidak ditutupi debu hitam dan tidak (pula) kehinaan. Mereka Itulah penghuni syurga, mereka kekal di dalamnya.”

(Yunus: 26)



UNUGIRI
BOJONEGORO

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *NASHOIHUL IBAD* UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN NURUL FALAH BOJONEGORO

Su'aib. 2021.

Pembimbing: 1) Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I. 2) Zumrotul Fauziyah, M.Pd.

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan usaha menanamkan karakter atau watak yang baik pada peserta didik. Pendidikan karakter mendapatkan perhatian penuh dalam dunia pendidikan Indonesia saat ini. Ada banyak cara yang digunakan dalam menerapkan pendidikan karakter, diantaranya adalah dengan membawakan materi-materi berisi karakter-karakter baik, diantaranya adalah karakter disiplin, rendah hati, sopan, menolong tanpa pamrih dan menjunjung kebenaran.

PP. Nurul Falah Bojonegoro merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam di Bojonegoro yang menerapkan pendidikan karakter, yakni melalui kegiatan pembelajaran kitab *Nashoihul Ibad* yang wajib diikuti oleh seluruh santri di pesantren tersebut. *Nashoihul Ibad* merupakan kitab kuning yang berisi petuah-petuah yang jumlahnya berdasarkan urutan angka.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran kitab *Nashoihul Ibad* untuk membentuk karakter santri di pondok pesantren Nurul Falah Bojonegoro, dengan fokus penelitian mencakup: 1) pembelajaran kitab *Nashoihul Ibad*, 2) pendidikan karakter di PP Nurul Falah Bojonegoro, dan 3) implementasi pembelajaran kitab *Nashoihul Ibad* untuk membentuk karakter santri.

Penelitian ini tergolong ke dalam jenis penelitian kualitatif dengan metodologi deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder yang diperoleh melalui proses penggalian data menggunakan metode dokumentasi, observasi dan wawancara. Data dianalisis dengan teknik analisis non statistik dengan acuan dari Miles dan Hubberman. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Dari hasil analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) pembelajaran kitab *Nashoihul Ibad* dilaksanakan dengan metode sorogan. Setiap santri diwajibkan membawa dan memaknai kitab miliknya sendiri, 2) pendidikan karakter di PP. Nurul Falah terlaksana dengan baik. Pengasuh pondok secara aktif memberikan contoh kepada para santri sedang pengurus pesantren berfungsi sebagai pengawas, dan 3) implementasi pembelajaran kitab *Nashoihul Ibad* untuk membentuk karakter santri dilaksanakan dengan cara selama pembelajaran pembaca kitab menyampaikan muatan Karakter berupa sopan santun, jujur, disiplin dll yang ada dalam kitab dan pengurus akan mengawasi seluruh kegiatan harian santri sesuai dengan arahan pengasuh berdasarkan muatan-muatan karakter yang pernah disampaikan dalam pembelajaran.

Kata kunci : kitab *Nashoihul Ibad*, pembentukan karakter

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘implementasi pembelajaran kitab *Nashoihul Ibad* untuk membentuk karakter santri di pondok pesantren Nurul Falah Bojonegoro’ dengan baik. Shalawat serta salam penulis haturkan untuk Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan cahaya.

Adapun maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk mempelajari implementasi pembelajaran kitab *Nashoihul Ibad* untuk membentuk karakter santri di pondok pesantren Nurul Falah Bojonegoro. Hal ini patut dipelajari mengingat pendidikan karakter saat ini menjadi perhatian besar dalam dunia pendidikan. Dengan mengambil muatan-muatan karakter dalam kitab *Nashoihul Ibad* penulis mengharapkan karakter santri menjadi lebih baik lagi..

Penyusunan skripsi ini mungkin tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan beberapa pihak antara lain:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. selaku Rektor UNU. Sunan Giri Bojonegoro
2. Bapak Dr. Ahmad Mansur, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNU. Sunan Giri Bojonegoro
3. Bapak Suudin Aziz, M.Ag. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UNU. Sunan Giri Bojonegoro

4. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I dan Ibu Zumrotul Fauziah M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak pelajaran dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman Mahasiswa PAI beasiswa Madin Pemprov Angkatan 2017 yang telah berjuang bersama selama ini. Terima kasih atas pertemanan yang sehat dan dukungannya.
6. Pihak-pihak lain yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan penulis satu persatu.

Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk pendidikan karakter di Bojonegoro. Penulis juga menerima kritik dan saran dari banyak pihak agar penulis bisa melaksanakan penelitian ini dengan baik.

Bojonegoro, 20 September 2021
Penulis

SU'AIB
UNUGIRI
BOJONEGORO
NIM. 2017.5501.01.04371

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	ii
Pengesahan.....	iii
Moto dan Persembahan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	viii
BAB 1 PEDAHLUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
G. Keaslian Penelitian.....	10
H. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kitab Nashoihul Ibad	13
1. Pengertian Kitab <i>Nashoihul Ibad</i>	13
2. Metode Pembelajaran	14

3. Gambaran Kandungan Kitab Nashoihul Ibad	17
B. Karakter menurut Ki Hajar Dewantara.....	24
1. Biografi Ki Hajar Dewantara	24
2. Pendidikan Karakter menurut Ki Hajar Dewantara.....	31
3. Nilai Karakter Dalam Kitab <i>Nashoihul Ibad</i>	45

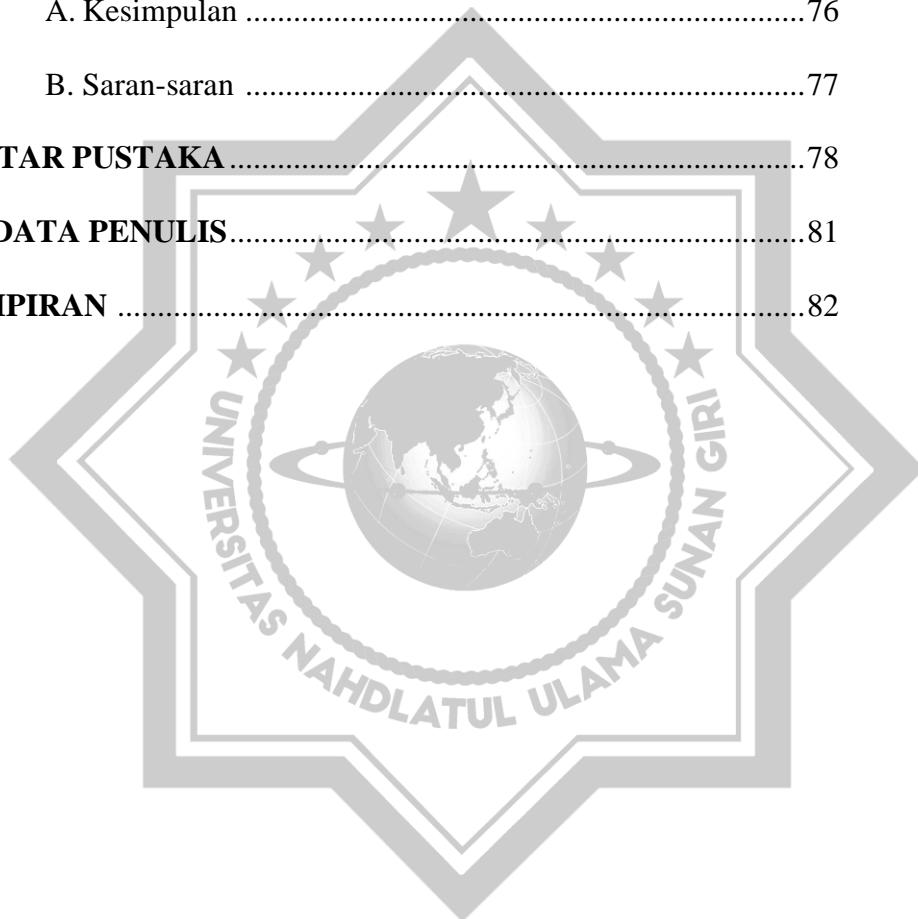
BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Kehadiran Peneliti	48
D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55

BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	57
1. Profil PP. Nurul Falah Bojonegoro	57
2. Visi, Misi dan Tujuan	57
3. Program Pendidikan	58
4. Keadaan Pendidik	59
5. Keadaan Peserta Didik	62
6. Sarana dan Prasarana	65
B. Pembahasan	67
1. Pembelajaran Kitab <i>Nashoihul Ibad</i>	67

2. Pendidikan Karakter Di PP. Nurul Falah	70
3. Implementasi Pembelajaran Kitab <i>Nashoihul Ibad</i> Untuk Membentuk Karakter Santri	74
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran-saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
BIODATA PENULIS.....	81
LAMPIRAN	82



UNUGIRI
BOJONEGORO