

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- SC. Utami Munandar, 1992. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*, Jakarta : PT. Garuda,
- Soenarjo, dkk., 1989. *Al Quran dan Terjemahnya*, Jakarta : Departemen Agama RI
- Monty P. Satiadarma dan Fidelis E. Warawuru, 2003. *Mendidik Kecerdasan: Pedoman Bagi Orang Tua dan Guru Dalam Mendidik Anak Cerdas*, Jakarta : Pustaka Populer Obor,
- B. Suryosubroto, 1997. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Jakarta : Rineka Cipta
- Utami Munandar, Ed. 1988. *Kreativitas Sepanjang Masa*, Jakarta : Pustaka Sinar Harapan
- J.J. Hasibuan, dkk., 1994. *Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Pengajaran Micro*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- W. James Popham dan Eva L. Bakr, 2003. *Teknik-Teknik Mengajar Secara Sistematis*, Jakarta : Rineka Cipta
- Muhamimin, 2003. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Nana Sudjana, 1997. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : CV Sinar Baru,
- Asep Jihad, Abdul Haris, 2008. *Penelitian Hasil Pembelajaran*, Bandung : PT Gramedia,
- Departemen pendidikan dan kebudayaan, 1994. *petunjuk pelaksanaan proses belajar mengajar*, Jakarta : balai pustaka,
- Margono, 1997. *Metodologi Penelitian Pendidika*, Jakarta : Rineksa Cipta
- Sutrisno Hadi, 1991. *metodologi resesrch I*, Yogyakarta :, Andi Offset

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dsar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Produk Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineksa Cipta.

Combs, Arthur. W. 1984. *The propesional Education Of Teacher*. Allin and Bacom, Inc. Boston.

Dahar, R. W. 1984. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1994. *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Balai Pustaka.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineksa Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineksa Cipta.

Hamalik, Oemar. 1994. *Metode Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.

Hamalik, Oemar. 2000. *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Margono. 1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineksa Cipta.

Poerwodarminto. 1991. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bina Ilmu.

Rustiyah, N.K. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.

Angket Pelaksanaan Metode Tanya Jawab

I. Identitas Diri

- a. Nama :.....
- b. Usia :.....
- c. Sekolah :.....
- d. Kelas :.....
- e. Jenis Kelamin : (L/P)

II. Petunjuk Pengisian:

- a. Bacalah baik-baik pertanyaan-pertanyaan berikut ini, dan pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberi tanda (X) pada:
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
- b. Apabila Anda salah menyilang, berilah lingkaran (O) pada tanda silang yang salah, kemudian berilah tanda silang baru pada jawaban yang Anda inginkan.
- c. Kami sangat menghargai kejujuran Anda dalam memberikan jawaban yang sesuai dengan diri Anda. Kerahasiaan jawaban Anda kami jamin sepenuhnya.
- d. Usahakan semua pertanyaan terjawab dan jangan ada yang terlewatkan.
- e. Terimakasih atas kerjasama Anda.

Jazakumullâh.

III. Skala Metode Tanya Jawab

- 1. Apakah Guru merumuskan pertanyaan secara jelas dan terbatas, sehingga tidak menimbulkan keragu-raguan pada siswa?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
- 2. Apakah Pertanyaan diajukan ke seluruh kelas sebelum menunjuk salah satu siswa untuk menjawabnya?

- a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
3. Apakah guru selalu menghargai pendapat atau jawaban dari siswa. ?
- a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
4. Apakah Guru sering menyusun ringkasan hasil tanya jawab sehingga memperoleh pengetahuan yang sistematis?
- a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
5. Apakah guru menyampaikan pertanyaan dengan jelas dan tidak tergesa-gesa. ?
- a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
6. Apakah Pertanyaan Guru yang diajukan menimbulkan sikap yang positif pada siswa serta meningkatkan prestasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar?
- a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
7. Apakah Pertanyaan yang diajukan sederhana disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa ?
- a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali

- d. Tidak pernah
8. Apakah siswa diberi kesempatan untuk berfikir dulu dan diusahakan agar pertanyaan didistribusikan secara merata.?
- a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
9. Apakah Pertanyaan hanya mengandung satu masalah?
- a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
10. Apakah Pertanyaan yang diajukan jelas, baik materi yang ditanyakan maupun susunan bahasanya ?
- a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. jarang sekali
 - d. Tidak pernah

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : AHMAD FATIKHUDDIN
NIM/NIMKO : 2010.5501.02854/2010.4.055.0001.1.02737
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil
Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa
Kelas Viii Madrasah Tsanawiyah Salafiyah
Banjarworo Bangilan Tuban Tahun Pelajaran
2013/2014

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar bahwa merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 14 Juli 2014

Yang membuat pernyataan.

(AHMAD FATIKHUDDIN)