

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Untuk meningkatkan pemahaman pembelajaran Alquran hadis siswa di Kelas VIII MTs Nurul Musthofa Pandan diterapkan metode pembelajaran tutor sebaya dengan MODERAT (*Modification of Reciprocal Teaching*). Strategi ini diterapkan dalam tiga tahap:
 - a. Tahap persiapan
Guru meminta siswa untuk meringkas materi tersebut dan membuat pertanyaan terkait materi tersebut di Minggu sebelumnya. Memberikan soal pre test, membagi beberapa kelompok dan tutor sesuai dengan pengamatan guru.
 - b. Tahap penyelenggaraan
Siswa harus mengajukan pertanyaan kepada tutor dan membagikan hasil diskusi melalui presentasi setelah guru memberikan penjelasan isi terlebih dahulu.
 - c. Tahap evaluasi.
Untuk menilai pemahaman setiap siswa, guru memberikan soal latihan:.

2. Dampak dari penerapan metode tutor sebaya dengan pendekatan moderat (*modification of reciprocal teaching*) yaitu:

Dampak dari penerapan tutor sebaya dengan pendekatan moderat (*modification of reciprocal teaching*) pada mata pelajaran Alquran hadis

cukup baik, guru dan siswa lebih akrab dalam proses pembelajaran sehingga terjadi suasana yang hidup, aktif dan nyaman antara siswa dengan siswa dan siswa dengan guru. Siswa lebih memahami pembelajaran yang menyebabkan peningkatan nilai siswa dan keterlibatan tutor sebaya dalam kelompok belajar dikelas membuat suasana kelas lebih menarik dan lebih aktif.

3. Faktor pendukung dan penghambat dari penerapan metode tutor sebaya dengan pendekatan moderat (*modification of reciprocal teaching*) yaitu:

a. Faktor pendukung

Setiap kelompok bekerja sama dan berbagi informasi secara terbuka, memungkinkan anggota kelompok untuk bertanya kepada tutor atau ketua kelompok tanpa rasa sungkan saat menghadapi pemahaman yang kurang. Siswa merasa bebas dalam mencari informasi, saling menghormati satu sama lain, dan memiliki kesadaran untuk menjalankan tugas-tugas dari guru. Mereka berlatih keterampilan menyampaikan materi, merasa nyaman, dan lebih mudah memahami materi khususnya tentang Alquran dan Hadis.

b. Faktor Penghambat

Meskipun pembelajaran dengan tutor sebaya sudah memberikan dampak baik terhadap pemahaman dan hasil belajar, namun pada aspek-aspek tertentu masih belum memperlihatkan hasil yang maksimal, seperti siswa masih kurang serius dalam mengikuti

kegiatan pembelajaran dikarenakan kurangnya kontrol oleh guru maupun tutor dalam mengkondisikan kelompok diskusi, masih ada siswa yang tidak memberikan pendapat ketika diskusi berlangsung.

B. SARAN

Penelitian yang baik adalah penelitian yang diselesaikan, maka penelitian harus mempunyai keseriusan dalam mengerjakannya sehingga penelitian itu akan memberikan manfaat ilmu pengetahuan bagi perseorangan, masyarakat maupun instansi. Adapun saran bagi peneliti selanjutnya yaitu:

1. Diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang lebih mendalam, dapat dilakukan juga dengan menggunakan metode kualitatif dengan melibatkan banyak subjek penelitian dan instansi yang berbeda.
2. Diharapkan mampu meneruskan dengan menggunakan literatur yang lebih banyak dan luas, sehingga penelitian tersebut memiliki novelty, dengan bertujuan menemukan ilmu pengetahuan baru.

UNUGIRI