

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Siti Fitriyah
NIM : 20030111
Prodi/Fakultas : Hukum Keluarga Islam/ Syariah dan Adab
Judul Skripsi : Konsep Pencegahan *Toxic Relationship* menurut Gary Chapman dan M. Quraish Shihab untuk Membina Keluarga Sakinah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah penelitian/hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bojonegoro, 1 Juli 2024

Saya yang menyatakan,



Siti Fitriyah

20030111

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Siti Fitriyah, NIM: 20030111 dengan judul “Konsep Pencegahan *Toxic Relationship* menurut Garry Chapman dan M. Quraish Shihab untuk Membina Keluarga Sakinah” ini telah diperiksa dan disetujui untuk dimunaqasahkan.

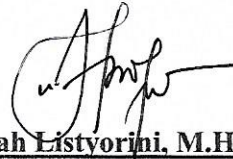
Bojonegoro, 1 Juli 2024

Pembimbing I



Burhanatut Dviana, M.H
NIDN. 2108089303

Pembimbing II



Indah Listyorini, M.H.I
NIDN. 0710098601

PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Siti Fitriyah, NIM: 20030111 ini telah dipertahankan di depan sidang Majelis Munaqasah Fakultas Syariah dan Adab Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada hari Senin 15 Juli 2024 dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana strata satu dalam ilmu hukum.

Majelis Munaqasah Skripsi:

- | | | |
|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 1. Dr. Yogi Prana Izza, Lc., MA. | (Ketua Sidang) | (<i>Yogi Prana Izza</i>) |
| 2. Ririn Fauziyah, M. H. I. | (Penguji Utama) | (<i>Ririn Fauziyah</i>) |
| 3. Burhanatut Dyana, S. Sy., M. H. | (Penguji I) | (<i>Burhanatut Dyana</i>) |
| 4. Indah Listyorini, M. H. I. | (Penguji II) | (<i>Indah Listyorini</i>) |

Bojonegoro, 15 Juli 2024
Mengesahkan,
Fakultas Syariah dan Adab
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Dekan,



Agus Sholahudin Shidiq
Agus Sholahudin Shidiq, M.H.I
NIDN 2217087701

MOTTO

Tetap melangkah meskipun perlahan dan jangan menunda-nunda melakukan sesuatu hal. Bagaimanapun hidup kelihatannya sulit, selalu ada sesuatu yang dapat dilakukan dan berhasil.

(Siti Fitriyah)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang selalu melimpahkan segala kebaikan dan kemurahannya sehingga diri ini mampu menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar sarjana ini. Ku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Teristimewa kepada Bapak tercinta Karmaji dan Ibu Kasmini sebagai orang tua terhebat dan tersayang yang senantiasa membimbing, memberi dukungan, serta mendoakan dalam setiap langkah hidup dengan penuh ketulusan dan keikhlasan.
2. Seluruh keluargaku tercinta, dua kakakku yang selalu memberikan dukungan, do'a, kasih sayang dan motivasi tak terhingga.
3. Sahabat seperjuangan, teman riwa-riwi, suka-duka, Siti Kumairoh, Zuliatin tersayang yang telah saling memotivasi dan menginspirasi.
4. Untuk diriku sendiri, terimakasih sudah berjuang sampai pada titik ini, terima kasih sudah berhasil menyelesaikan pendidikan sarjana dengan aral rintang yang tidak mudah.

UNUGIRI

ABSTRAK

Siti Fitriyah (20030111), Konsep Pencegahan *Toxic Relationship* menurut Gary Chapman dan M.Quraish Shihab Untuk Membina Keluarga Sakinah, Prodi Hukum Keluarga Islam, 2024.

Toxic relationship adalah sebuah hubungan yang beracun atau hubungan yang tidak sehat, keduanya sudah tidak saling mendukung satu sama lain. Dalam hubungan untuk mencegah *toxic relationship* tentunya ada beberapa penyelesaian. Gary Chapman dengan teorinya menawarkan untuk mencegah *toxic relationship* dengan konsep bahasa cinta atau *love languages* yang diperkenalkan oleh Gary Chapman menjelaskan konsep tersebut pada bukunya “The 5 Love Languages” tentang prinsip-prinsip komunikasi dengan bahasa cinta yang dapat diaplikasikan pada hubungan harmonis.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana konsep pencegahan *toxic relationship* menurut Gary Chapman dan Bagaimana perbedaan dan persamaan pemikiran Gary Chapman dan M. Quraish Shihab dalam mewujudkan keluarga sakinah. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pencegahan *toxic relationship* untuk membina keluarga sakinah menurut Gary Chapman dan untuk mengetahui dan menganalisis konsep membina keluarga sakinah menurut M. Quraish Shihab.

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi pustaka (*library research*). Sumber data pada penelitian ini meliputi data primer yang berasal dari buku karyanya yang berjudul *The 5 Love Languages* dan M. Quraish Shihab dengan bukunya yang berjudul *Pengantin Al- Quran dan Jawabannya Adalah Cinta*, sedangkan data sekundernya berasal dari sumber lain atau karya-karya yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Metode pengumpulan data penelitian ini diperoleh dari data yang dilakukan dengan studi kepustakaan dengan data-data kualitatif. Yaitu dengan mengumpulkan data-data menggunakan kutipan dan buku karya dari tokoh yang diteliti. Adapun data yang diperoleh diolah menggunakan metode deskriptif analitis dengan menggunakan pendekatan kualitatif berdasarkan teori *love languages*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: Pertama, Konsep pencegahan *toxic relationship* menurut Gary Chapman yakni adanya bahasa kasih atau *love languages* yakni dengan menerapkan kata-kata pendukung, waktu berkualitas, menerima hadiah, tindakan pelayanan, sentuhan fisik. Menurut Quraish Shihab ada delapan nasihat yang bisa dijadikan rujukan setiap pasangan suami istri untuk meraih sakinah dalam kehidupan rumah tangga. Kedua, perbedaan pemikiran keduanya terletak pada bentuk dan ranahnya sedangkan persamaannya adalah keduanya sama-sama bertujuan untuk hubungan yang lebih harmonis.

Kata Kunci : *Toxic Relationship, Love Languages, Keluarga Sakinah*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat *Illahi Rabbi* yang telah melimpahkan segenap *rahmah, taufiq* dan *hidayah-Nya* sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. *Shalawat* dan *salam*, semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa kita ke jalan yang penuh kemulyaan. Semoga kita termasuk orang-orang yang mendapat syafa'at beliau di hari kelak, Aamiin.

Selain atas berkat, rahmat Allah SWT dan bimbingan Rasulullah sepantasnya penulis haturkan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
2. Bapak Agus Sholahudin Shidiq, M.H.I., selaku Dekan Fakultas Syariah dan Adab Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
3. Ibu Burhanatut Dyana, M.H, selaku Kaprodi Hukum Keluarga Islam
4. Ibu Burhanatut Dyana, M.H, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Indah Listyorini, M.H.I selaku Dosen Pembimbing 2 yang dengan tulus, ikhlas dan sabar bersedia meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasinya dalam proses penulisan skripsi
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Syariah dan Adab Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah mencurahkan segenap ilmu, tenaga dan waktunya kepada penulis

6. Bapak dan Ibu tercinta serta kakakku yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang dan mendoakan penulis menuntut ilmu tanpa pantang menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Siti Rahmawati yang telah membantu dan memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan HKI yang telah bersama menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Berkat keterlibatan semua pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, penulis hanya bisa menyampaikan terima kasih *Jazakumullah ahsan al-jaza'* . Karena keterbatasan penulis, tentunya skripsi ini banyak kekurangan dan sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan dari semua pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menambah khazanah keilmuan bagi kita semua khususnya bagi penulis sendiri. Amin.



UNUGIRI

Penulis,

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR TRANSLITERASI	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang Masalah	14
B. Definisi Operasional	20
C. Identifikasi dan Batasan Masalah	21
D. Rumusan Masalah	21
E. Tujuan Penelitian	21
F. Kegunaan Penelitian	21
G. Penelitian Terdahulu	22
H. Kerangka Teori	26
I. Metode Penelitian	28
J. Sistematika Pembahasan	30
BAB II KONSEP TEORITIS	31
A. <i>Toxic Relationship</i>	31
1. Pengertian <i>Toxic Relationship</i>	31
2. Faktor Terjadinya <i>Toxic Relationship</i>	33
3. Ciri-Ciri <i>Toxic Relationship</i>	34
4. Dampak <i>Toxic Relationship</i>	38
B. <i>Love Languages</i>	38
1. Definisi <i>Love Languages</i>	38
2. Bentuk-Bentuk <i>Love Languages</i>	39
3. Fungsi <i>Love Languages</i>	40
C. Keluarga Sakinah	42
1. Pengertian Keluarga Sakinah	42
2. Sumber Dasar Hukum Keluarga Sakinah	44
3. Ciri-Ciri Keluarga Sakinah	50
4. Langkah-Langkah Keluarga Sakinah	53

5. Tingkatan-Tingkatan Keluarga Sakinah.....	55
BAB III BIOGRAFI G. CHAPMAN DAN QURAISH SHIHAB	60
A. Biografi Garry Chapman.....	60
1. Riwayat Hidup Garry Chapman.....	60
2. Perjalanan Karir Garry Chapman.....	60
3. Karya-Karya Garry Chapman	63
B. Biografi Quraish Shihab.....	64
1. Riwayat Hidup Quraish Shihab.....	64
2. Perjalanan Karir Quraish Shihab.....	67
3. Karya-Karya Quraish Shihab.....	71
4. Pemikiran Quraish Shihab.....	73
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS.....	77
A. Pencegahan <i>Toxic Relationship</i>	77
1. Pencegahan <i>Toxic Relationship</i> Menurut Garry Chapman...77	
2. Pencegahan <i>Toxic Relationship</i> Menurut M. Quraish Shihab.....	81
3. Keluarga sakinah menurut M. Quraish Shihab	84
B. Perbedaan dan Persamaan Pemikiran Garry Chapman dan M. Quraish Shihab	90
1. Perbedaan	90
2. Persamaan.....	92
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Perbedaan Pemikiran Gary Chapman dan M. Quraish Shihab 91

Tabel 4.2 Persamaan Pemikiran Gary Chapman dan M. Quraish Shihab..... 92



DAFTAR TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ء	‘ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye