

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : A BURHAN SUBAHRUDDIN
NIM : 20015165
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ASESMEN SUMATIF BERBASIS
WIZER.ME MATERI HAJI DAN OMROH KELAS VIII
MTs MIFTAHUL ULUM KARANGAN KEPOHBARU
BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

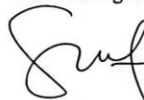
Bojonegoro, Juni 2024

Pembimbing I



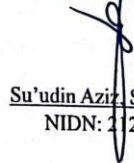
Fahru Rozi, M.Pd.I
NIDN: 2125048401

Pembimbing II



Khoirotus Silfiyah, M.Psi., Psikolog.
NIDN: 2119049201

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : A BURHAN SUBAHRUDDIN
NIM : 20015165
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ASESMEN SUMATIF BERBASIS
WIZER.ME MATERI HAJI DAN UMROH KELAS VIII
MTs MIFTAHUL ULUM KARANGAN KEPOHBARU
BOJONEGORO.





Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : 17, Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Penguji I : Dr. H. Ridwan Hambali, Lc.,M.A. ()
2. Penguji II : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I ()
3. Penguji III : Fahru Rozi, M.Pd.I ()
4. penguji IV : Khoirotus Silfiyah, M.Psi., Psikolog ()

Bojonegoro, 17 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FAKULTAS TARBIYAH
NIDN: 2122037701
FTUNUGIRI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : A BURHAN SUBAHRUDDIN

NIM : 20015165

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ASESMEN SUMATIF BERBASIS

WIZER.ME MATERI HAJI DAN UMROH KELAS VIII MTs

MIFTAHUL ULUM KARANGAN KEPOHBARU

BŌJŌNĒGŌRŌ.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,


A Burhan Subahrudin

MOTTO

“Bantu Orang, Allah Bantu Kita”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, atas karunianya hal-hal baik dapat terselesaikan.

Harapan kebersamaan serta perjumpaan selalu terlangitkan kepada nabina

Muhammad, Shallaallahu Alaihi Wasallam.

Persembahan kepada;

Ibuku yang selalu mendoakan kebaikan untukku, Bapakku sebagai orang tua ruh

dan jasad yang tak pernah berhenti memberikan teladan baik untukku.

Bapak ibu dosen, guru-guru serta kiai ku yang selalu mengusahakan keselamatan

dunia dan akhiratku.

Saudara-saudaraku serta teman-temankuyang telah membuatku

belajar banyak hal.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN ASESMEN SUMATIF BERBASIS *WIZER.ME* MATERI HAJI DAN UMROH KELAS VIII MTs MIFTAHUL ULUM KARANGAN KEPOHBARU BOJONEGORO.

A Burhan Subahrudin, Fahru Rozi M.Pd.I.
Khoirotus Silfiyah, M.Psi.,Psikolog.

Pendidikan merupakan hal yang sangat fundamental dalam kehidupan dan tatanan masyarakat, bahkan tolak ukur kemajuan suatu bangsa adalah dilihat dari tingkat kualitas pendidikannya, karena tanpa pendidikan suatu bangsa tidak akan memiliki kemampuan untuk mengelola kekayaan alamnya, namun di era kemajuan teknologi seperti saat ini, sudah menjadi keharusan bagi dunia pendidikan untuk melangkah maju dengan memodernisasi pendidikan melalui pemanfaatan teknologi dalam pelaksanaannya, salah satunya adalah menciptakan instrument asesmen pembelajaran yang menarik dan edukatif. Penelitian ini bertujuan untuk; 1) Mengetahui pengembangan asesmen sumatif berbasis *wizer.me* materi haji dan umroh. 2) Mengetahui kelayakan asesmen sumatif berbasis *wizer.me* materi haji dan umroh.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian & pengembangan (RnD) menggunakan model ADDIE yang dikembangkan oleh Dick and Carry melalui lima tahapan yaitu; analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Pengembangan asesmen sumatif berbasis *wizer.me* materi haji dan umroh dilakukan dengan lima tahapan yaitu; analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi dengan menggunakan *rasch* model. 2) Kelayakan asesmen sumatif berbasis *wizer.me* materi haji dan umroh dinyatakan sangat layak didasarkan pada skor penilaian dari ahli materi sebesar 85,4%, ahli asesmen 75,0%, guru 97,9%, siswa 92,1% serta penghitungan pada *rasch* model yang menunjukkan bahwa asesmen telah valid serta reliabel.

Kata Kunci: Asesmen Sumatif, *Wizer.Me*, Materi Haji Dan Umroh

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF WIZER.ME BASED SUMMATIVE ASSESSMENT MATERI HAJI AND UMROH CLASS VIII MTs MIFTAHUL ULUM KARANGAN KEPOHBARU BOJONEGORO.

A Burhan Subahrudin, Fahru Rozi M.Pd.I.
Khoirotus Silfiyah, M.Psi.,Psikolog.

Education is very fundamental in the life and order of society, even the measure of the progress of a nation is seen from the level of quality of education, because without education a nation will not have the ability to manage its natural wealth, but in the era of technological progress as it is today, it has become a necessity for the world of education to move forward by modernizing education through the use of technology in its implementation, one of which is creating interesting and educational learning assessment instruments. This research aims to; 1) Knowing the development of summative assessment based on wizer.me Hajj and Umrah material. 2) Knowing the feasibility of summative assessment based on wizer.me Hajj and Umrah material.

The research method used in this research is research & development (RnD) using the ADDIE model developed by Dick and Carry through five stages, namely; analysis (analyze), design (design), development (development), implementation (implementation) and evaluation (evaluation).

The results showed that; 1) The development of summative assessments based on wizer.me Hajj and Umrah material is carried out in five stages, namely; analysis, design, development, implementation, and evaluation using the Rasch model. 2) The feasibility of the summative assessment based on wizer.me Hajj and Umrah material is declared very feasible based on the assessment score of the material expert of 85.4%, assessment expert 75.0%, teacher 97.9%, student 92.1% and the calculation on the Rasch model which shows that the assessment is valid and reliable.

Keywords: *Sumative Assesment, Wizer.me, Hajj and Umroh Materia.,*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Atas karunianya hal-hal baik dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Asesmen Sumatif Berbasis *Wizer.me* Materi Haji Dan Umroh Kelas VIII Mts Miftahul Ulum Karanganyar Kepohbaru Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A selaku Plt. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ida Fauziyatin Nisa` M.Pd.I selaku dosen wali yang telah mendampingi dan memberikan arahan sampai dengan penyelesaian tugas akhir ini.

5. Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I., dan Ibu Khoirotus Silfiah, M.Psi., Psikolog. selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada kami.
7. Bapak Umar Faruq, S.Pd. selaku Kepala Sekolah MTs Miftahul Ulum Karanganyar yang telah memberikan ijin dan membantu kelancaran penelitian ini.
8. Para siswa kelas VIII MTs Miftahul Ulum Karanganyar Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

UNUGIRI

Bojonegoro, 17 juli 2024

Penulis,

(A Burhan Subahrudin)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka

ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Komponen Dan Spesifikasi Produk	7
F. Ruang Lingkup Dan keterbatasan Pengembangan.....	7
G. Definisi Oprasional.....	8
H. Orisinalitas Penelitian.....	9
I. Sistematika Pembahasan	10
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI.....	12
A. Penilaian (Asesment)	12
B. <i>Wizer.me</i>	14
C. Materi Haji dan Umroh	17
BAB III	30
Metode Penelitian.....	30
A. Model Penelitian	30
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	30
C. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	33
D. Data Dan Sumber Data.....	35
E. Uji Coba Produk.....	36
F. Teknik Analisi Data.....	37

BAB IV	42
Hasil dan Pembahasan.....	42
A. Hasil Pengembangan.....	42
1. Hasil Analisis (<i>Analyze</i>).....	42
2. Hasil Desain (<i>Design</i>).....	44
3. Hasil Pengembangan (<i>Development</i>).....	47
4. Hasil Implementasi (<i>implementation</i>).....	54
5. Hasil Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	57
B. Penyajian Data	59
1. Hasil Wawancara	59
2. Hasil Angket.....	59
C. Pembahasan.....	66
1. Pengembangan Asesmen Sumatif Berbasis <i>Wizer.me</i>	66
2. Kelayakan Asesmen Sumatif Berbasis <i>Wizer.me</i>	66
BAB V.....	73
Penutup.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi Dan Pengembangan Lebih Lanjut	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	78



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian	9
Tabel 2. 1 Materi Haji Dan UmrohMateri.....	16
Tabel 3. 1 Prosedur Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Kriteria Kelayakan Instrumen Asesmen.....	39
Tabel 3. 3 Kriteria Person Reliability dan Person Reliability	40
Tabel 3. 4 Kriteria Alpha Cronbach	41
Tabel 4. 1 Gambar Hasil Desain Asesmen	50
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	52
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Asesmen	52
Tabel 4. 4 Revisi Produk	53
Tabel 4. 5 Angket Respon Guru	55
Tabel 4. 6 Aspek Respon Siswa	56
Tabel 4. 7 Persentase Angket Respon Siswa	56
Tabel 4. 8 Validitas Tes.....	58
Tabel 4. 9 Reliabilitas Tes	58
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Angket.....	59



UNUGIRI

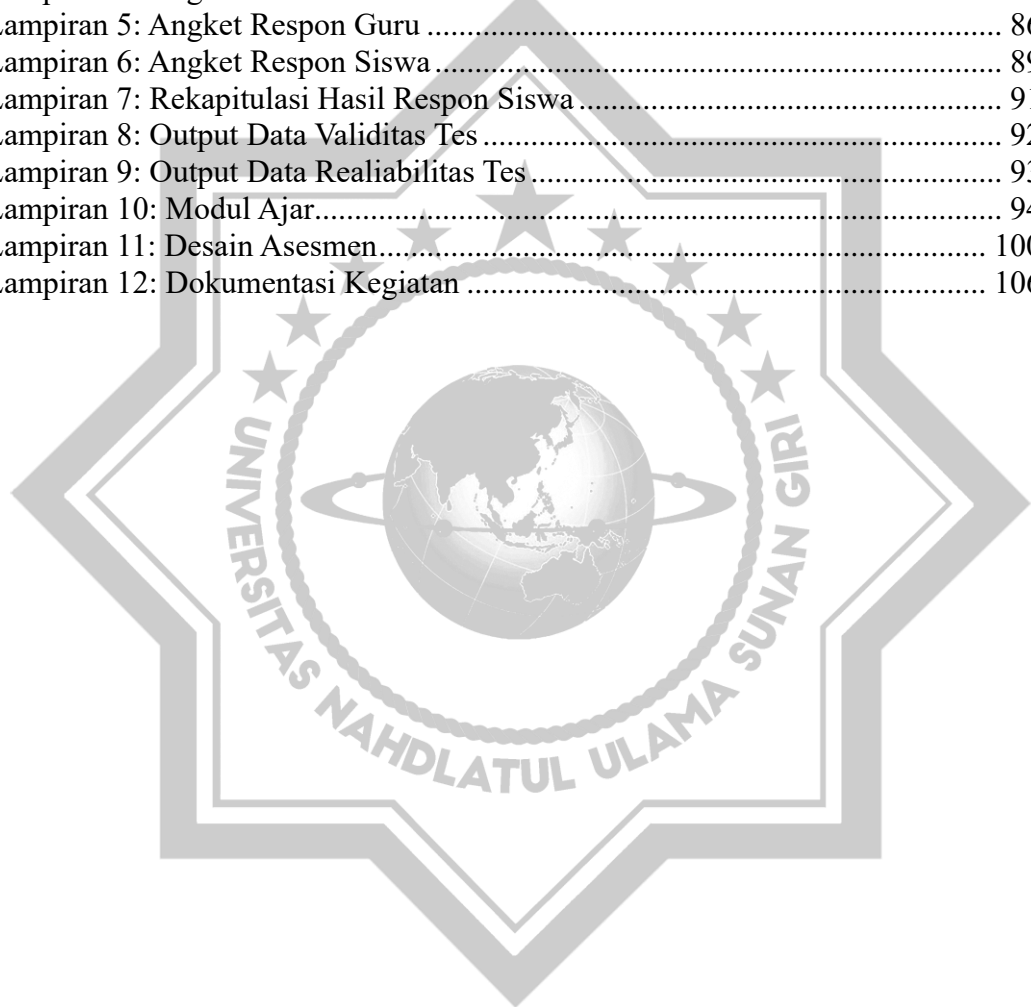
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Persentase Kesesuaian Materi.....	60
Gambar 4. 2 Grafik Persentase Kesesuaian Isi	61
Gambar 4. 3 Grafik Persentase Kesesuaian Konstruksi	62
Gambar 4. 4 Grafik Persentase Kepraktisan	63
Gambar 4. 5 Grafik Persentase Keterbacaan.....	64
Gambar 4. 6 Grafik Validitas Tes	64
Gambar 4. 7 Grafik Reliabilitas Tes.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Penelitian.....	78
Lampiran 2: Buku Bimbingan.....	79
Lampiran 3: Angket Validasi Ahli Materi	80
Lampiran 4: Angket Validasi Ahli Asesmen	83
Lampiran 5: Angket Respon Guru	86
Lampiran 6: Angket Respon Siswa.....	89
Lampiran 7: Rekapitulasi Hasil Respon Siswa	91
Lampiran 8: Output Data Validitas Tes	92
Lampiran 9: Output Data Realiabilitas Tes.....	93
Lampiran 10: Modul Ajar.....	94
Lampiran 11: Desain Asesmen.....	100
Lampiran 12: Dokumentasi Kegiatan	106



UNUGIRI