

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp 5 (Lima) Eks

Hal Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban, Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara

Nama : EVA NUR FAJRIYAH

NIM : 20015040

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

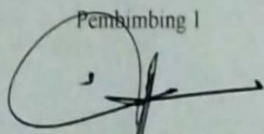
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *PLATFORM ALEF EDUCATION* SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X7 MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alikum Wr Wb

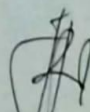
Bojonegoro, 16 Mei 2024

Pembimbing I



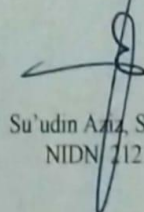
Ahmad Shofiquddin, M.Pd.I
NIDN. 20115058905

Pembimbing II



Farida Asro'ani S.Pd.I M.Pd
NIDN. 0710028903

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Anas, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

PENGESAHAN

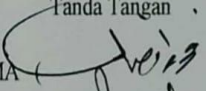
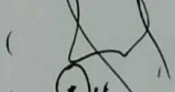
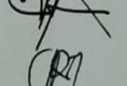
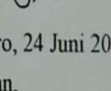
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi saudara:

Nama : EVA NUR FAJRIYAH
NIM : 20015040
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *PLATFORM ALEF EDUCATION*
SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS X7 MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Starta Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jumat, 14 Juni 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

- Tanda Tangan .
1. Penguji I : Dr. H. M. Ridwan Hambali, Lc., MA ()
 2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I ()
 3. Penguji III : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I ()
 4. Penguji IV : Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd ()

Bojonegoro, 24 Juni 2024

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A)

NIDN 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : EVA NUR FAJRIYAH

NIM : 20015040

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *PLATFORM ALEF EDUCATION* SEBAGAI
ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X7 MADRASAH
ALYIAH NEGERI 2 TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima saksi atau perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 27 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

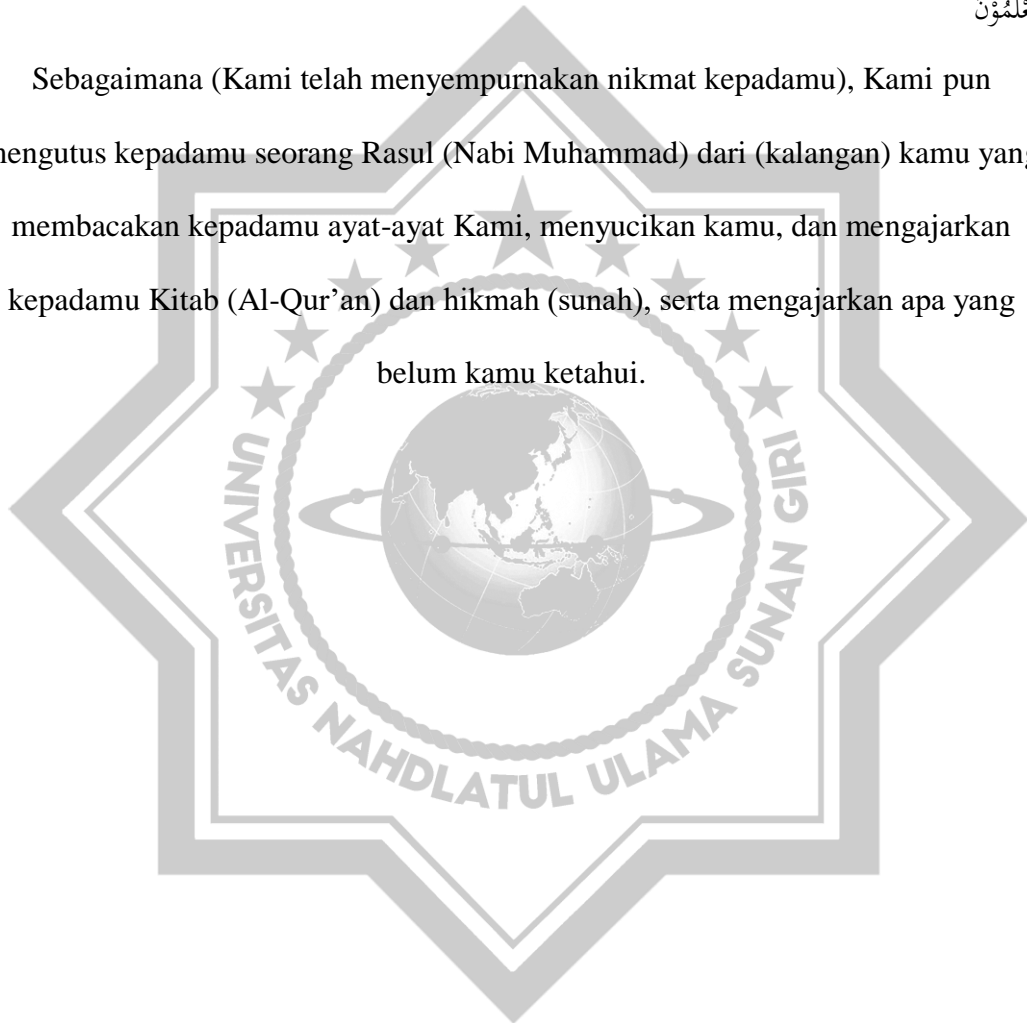


Eva Nur Fajriyah
NIM. 20015040

MOTTO

كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ

Sebagaimana (Kami telah menyempurnakan nikmat kepadamu), Kami pun mengutus kepadamu seorang Rasul (Nabi Muhammad) dari (kalangan) kamu yang membacakan kepadamu ayat-ayat Kami, menyucikan kamu, dan mengajarkan kepadamu Kitab (Al-Qur'an) dan hikmah (sunah), serta mengajarkan apa yang belum kamu ketahui.



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih dan penyayang, segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat yang tidak terhingga sehingga rasa syukur ini tidak terputus dan hamba yang lemah ini dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga selesai. Ku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku, yaitu Bapak Solikin, sebagai cinta ayah hebatku, ayah yang hebat dalam membimbing anak-anaknya serta memberikan segalanya untuk hidupku, dan Ibu Siti Muslikah sebagai Ibu terbaik didalam hidupku sepanjang masa, tanpa ibu aku bukanlah apa apa, dan sudah menjadi support pertamaku dengan kata-kata semangat dalam mendukung dalam perjuangan hidupku selama proses perkuliahan.
2. Seluruh keluarga dari bapak dan ibu yang selama ini memberikan dukungan dan semangat.
3. Adikku Husna Lailatuz Zahra terimakasih sudah memberikan semangat, bantuan dan doa.
4. Segenap *civitas* akademika kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, staf pengajar, karyawan, dan seluruh mahasiswa semoga tetap semangat dalam beraktivitas mengisi hari-harinya dikampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

ABSTRAK

IMPLEMENTASI *PLATFORM ALEF EDUCATION* SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X7 MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TUBAN

Eva Nur Fajriyah, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I, Farida Isroani S.Pd.I M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh satu fenomena yang peneliti dapatkan, bahwa salah satu aplikasi platform yang bisa di buat sebagai alat evaluasi pembelajaran adalah aplikasi platform Alef. Yaitu sebuah aplikasi yang berbasis kecerdasan buatan atau *artificial intelligence* merupakan sebuah alat digital yang memberi dukungan terhadap penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran yang dulunya pembelajaran tradisional menjadi sekolah komunitas pembelajaran abad 21. Fokus penelitian ini mencakup (1) mengetahui implementasi platform alef education sebagai alat evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X7 MAN 2 Tuban (2) mengetahui kelebihan dan kekurangan dari penggunaan platform alef education sebagai alat evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X7 MAN 2 Tuban.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) menggunakan penelitian kualitatif, sedangkan jenis penelitian ini adalah studi kasus. Sumber data penelitian ini adalah guru akidah akhlak kelas X7 dan peserta didik kelas X7. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif. Teknik pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, pengamatan terus menerus dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) implementasi *platform alef education* yang dilakukan di madrasah aliyah negeri 2 tuban sebagai alat evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran akidah akhlak. Dalam penggunaan *platform alef education* dapat dilaksanakan melalui beberapa langkah dan terdapat beberapa fitur di dalamnya. Pendidik merasa terbantu dalam penggunaan *platform alef* dalam mengetahui pencapaian siswa dalam pembelajaran dan peserta didik antusias dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran. (2) kelebihan dan kekurangan dari penggunaan *platform alef education* yaitu *platform alef* yang mudah di akses dan tanpa memakai banyak tenaga, waktu, dan biaya dan tampilan yang menarik. Dan yang menjadi kekurangan dalam penggunaan *platform alef education* adalah kembali lagi ke individu peserta didik.

Kata Kunci : *Alef Education*, Alat Evaluasi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE ALEF EDUCATION PLATFORM AS A TOOL FOR LEARNING EVALUATION IN THE SUBJECT OF CREED ACHIEVEMENT CLASS X7 MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TUBAN

Eva Nur Fajriyah, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I, Farida Isroani S.Pd.I M.Pd

This research is motivated by a phenomenon that researchers have found, that one of the platform applications that can be created as a learning evaluation tool is the Alef platform application, which is an application based on artificial intelligence or artificial intelligence, which is a digital tool that provides support for the use of technology in the learning process. what used to be traditional learning has become a 21st century learning community school. The focus of this research includes (1) knowing the implementation of the Alef Education Platform as a Learning Evaluation Tool in the Moral Creeds Subject Class X7 MAN 2 Tuban (2) knowing the advantages and disadvantages of Using the Alef Education Platform as a Learning Evaluation Tool in the Moral Creeds Subject Class X7 MAN 2 Tuban.

This research is field research using a qualitative approach, while this type of research is a case study. The data source for this research is the class X7 moral beliefs teacher and class X7 students. Data collection methods in this research are observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is qualitative analysis. Data validity checking techniques are carried out through extended participation, continuous observation and triangulation.

The results of the research show that: (1) Implementation of the alef education platform carried out at Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban as a learning evaluation tool in the subject of moral beliefs. Using the Alef Education platform can be carried out in several steps, and there are several features in it. Educators find it helpful to use the Alef platform in knowing students' achievements in learning and students are enthusiastic in implementing learning evaluations. (2) The advantages and disadvantages of using the Alef education platform are that the Alef platform is easy to access and without using a lot of energy, time and money and has an attractive appearance. And what is lacking in using the Alef Education platform is that it returns to the individual student.

Keywords: *Alef Education*, Learning Evaluation Tool, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas taufik dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Alhamdulillah rasa syukur yang tiada habisnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi *Platform Alef Education* Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X7 Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban”. Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dan persyaratan dalam rangka menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah guna memperoleh gelar S.Pd. Menyelesaikan penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
2. Dr. H. Ahmad Mansur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
3. Suudin Aziz, S.Pd.I, M.Ag selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

4. Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I dan Ibu Farida Isro'ani S.Pd.I M.Pd selaku pembimbing satu dan dua yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberi motivasi.
5. Ibu Giati Anisyah, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya dari semester awal sampai dengan semester 7 dengan penuh semangat dan tak lupa untuk menyemangati anak didiknya.
6. Bapak Drs. H. Tasmu, S.Pd., M.A selaku kepala sekolah di MAN 2 Tuban yang sudah memberi izin untuk melakukan penelitian
7. Bapak Ahmad Romadhon, S.Pd.I selaku guru PAI dan Bapak Lilik Dwi Susanto, M.Pd yang sudah banyak memberikan bantuan dan informasi terkait penelitian saya di MAN 2 Tuban.
8. Peserta didik kelas X7 MAN 2 Tuban yang senantiasa atas partisipasinya sebagai responden, sehingga penulis dapat memperoleh data yang berhasil dikumpulkan.
9. Bapak Ibu dosen fakultas tarbiyah yang telah memberikan ilmu kepada saya dan bimbingannya selama ini.
10. Siti Sofiyatun yang sudah hadir dalam penulisan skripsi ini, terimakasih atas dukungan , perhatian, waktu, tenaga, semangat dan kebaikannya selama ini, terimakasih telah hadir.
11. Seluruh teman-teman mahasiswa seperjuangan angkatan 2020 yang sudah terlibat dalam penulisan ini.

Kepada beliau tersebut diatas, penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, melainkan hanya bisa mendoakan yang terbaik semoga ilmu dan amal kebaikan yang diberikan, mendapatkan balasan dari Allah dengan berlipat ganda

Kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima sebagai bagian untuk menghasilkan penelitian yang lebih baik dalam penggunaan alat evaluasi pembelajaran.

Bojonegoro, 22 Juni 2024
Penulis



Eva Nur Fajriyah
NIM.20025040



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	Ş	Es (Dengan Titik Di Atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (Dengan Titik Di Bawah)
خ	Kha	Kh	Ka Dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (Dengan Titik Di Atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es Dan Ye

ص	Ṣad	Ṣ	Es (Dengan Titik Di Bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (Dengan Titik Di Bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (Dengan Titik Di Bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (Dengan Titik Di Bawah)
ع	ʿAin	ʿ	Koma Terbalik (Di Atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ء	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Implementasi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Alef Education.....	Error! Bookmark not defined.
C. Alat.....	Error! Bookmark not defined.
D. Evaluasi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Implementasi <i>Platform Alef Education</i> Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X7 MAN 2 Tuban	Error! Bookmark not defined.
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Platform Alef Education</i> Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X7 MAN 2 Tuban	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

UNUGIRI

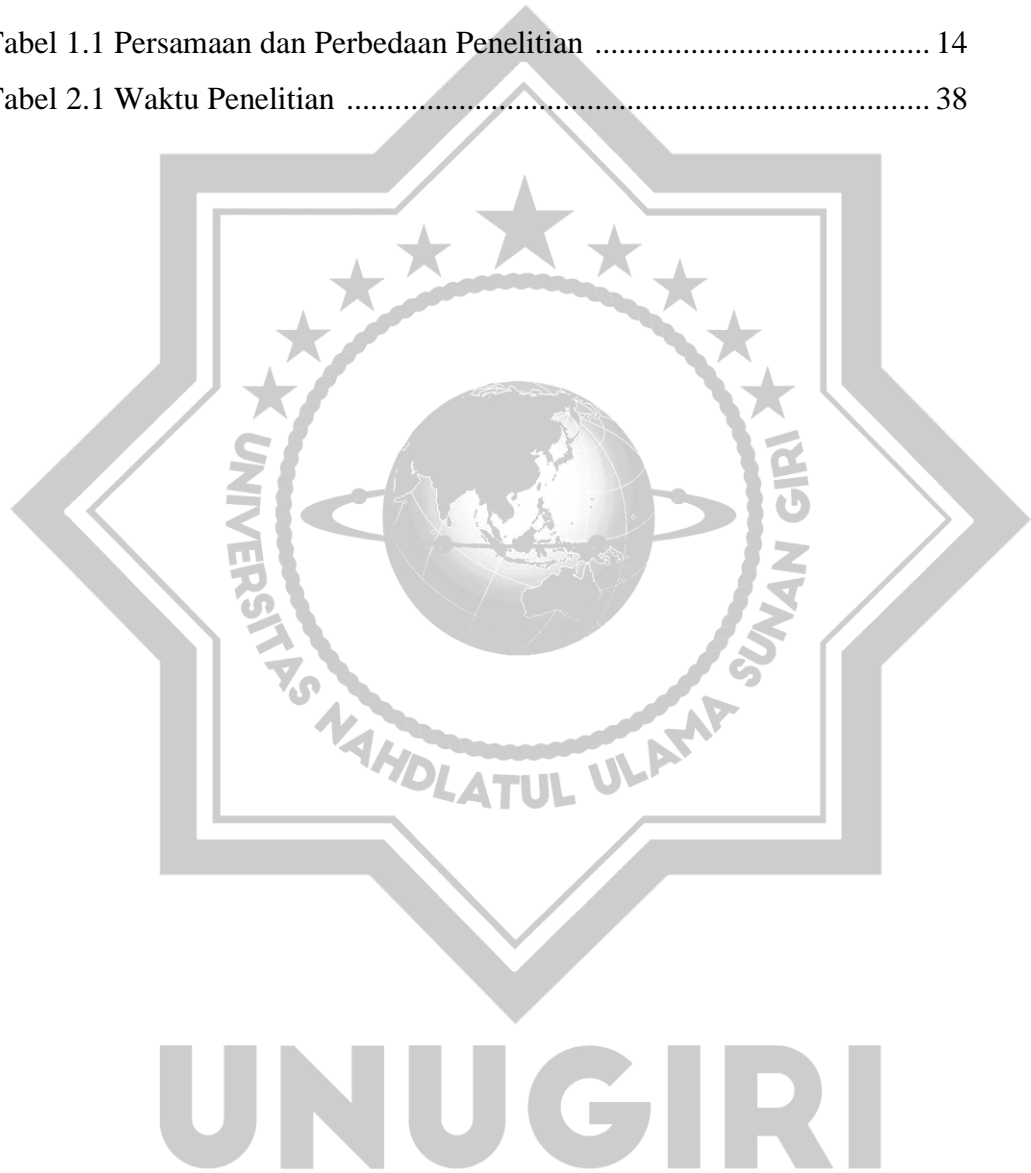
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Komponen dalam Analisis <i>Miles and Huberman</i>	43
Gambar 2.1 Fitur Video Pembelajaran	53
Gambar 2.2 Game atau permainan.....	53
Gambar 2.3 Soal-soal yang disajikan.....	54
Gambar 2.4 Fitur Kemajuan Kelas.....	55
Gambar 2.5 Fitur Kemajuan Siswa	56
Gambar 2.6 Fitur Pencapaian Kelas.....	57
Gambar 2.7 Target Mingguan.....	58
Gambar 2.8 Distribusi Siswa.....	59
Gambar 2.9 Fitur Perbandingan Kelas	60
Gambar 2.10 Fitur Kelompok	61
Gambar 2.11 Fitur Daftar Siswa	62
Gambar 2.12 Informasi Kelas	63

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	14
Tabel 2.1 Waktu Penelitian	38



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Biodata Mahasiswa
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 4 : Draf Observasi
- Lampiran 5 : Draf Observasi Guru
- Lampiran 6 : Draf Wawancara Guru
- Lampiran 7 : Draf Wawancara Peserta didik
- Lampiran 8 : Modul Ajar Akidah Sifat Wajib Allah
- Lampiran 9 : Profil Lembaga
- Lampiran 10 : Surat Cek Plagiasi
- Lampiran 11 : Dokumentasi



UNUGIRI



UNUGIRI