

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jember, Bojonegoro

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

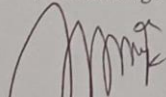
Nama : AINUN MURSIDA
NIM : 20015101
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PAI
BERBASIS *POWER POINT ISPRING SUITE*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
MATERI *RUKHSAH* DALAM BERIBADAH
KELAS VII SMP

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

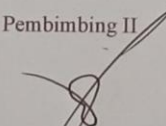
Bojonegoro, 25 Juni 2024

Pembimbing I



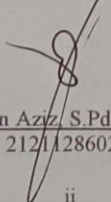
K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN: 2128097201

Pembimbing II



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AINUN MURSIDA
NIM : 20015101
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PAI
BERBASIS *POWER POINT ISPRING SUITE*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
MATERI *RUKHSAH* DALAM BERIBADAH
KELAS VII SMP

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Sabtu, 06 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji:

1. Penguji I : Dr. Yogi Prana Izza, Lc., MA
2. Penguji II : Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I
3. Penguji III : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
4. Penguji IV: Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

Tanda Tangan

(Yogi Prana Izza)
(Saeful Anwar)
(K. M. Jauharul Ma'arif)
(Su'udin Aziz)

Bojonegoro, 06 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AINUN MURSIDA
NIM : 20015101
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PAI BERBASIS
POWER POINT ISPRING SUITE UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATERI
RUKHSAH DALAM BERIBADAH KELAS VII SMP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Penulis



Ainun Mursida

MOTO

Yang harus kamu tahu, perjalanan yang sulit tidak akan membuatmu lebih sakit dari sebelumnya. Jika jalan semakin terjal, maka tubuhmu semakin kuat bertahan. Jika sabarmu diuji, itu berarti sebentar lagi impianmu akan terpenuhi. Ingatlah...

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS: Al Baqarah [2] : 286)



UNUGIRI

PESEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. dengan telah diselesaikannya skripsi ini, penulis mempersembahkannya kepada:

1. Dua orang yang sangat berarti dalam hidup saya, yang sujudnya selalu menjadi doa untuk kesuksesan anak-anaknya, raganya memang sakit tapi doa-doanya selalu mencakar langit. Merekalah kedua orang tua saya. Orang tua yang tidak pernah berhenti buat ngedukung anaknya dalam hal kebaikan apapun.
2. Semua kyai-kyai, asatidz-asatidzahku, dan dosen-dosenku yang telah membimbing dan mengajarkanku tentang berbagai ilmu sehingga saya bisa sampai pada titik ini.
3. Diriku sendiri yang sampai saat ini bisa menjadi pribadi yang tangguh dan mau terus mencoba dan berjuang.
4. Almameterku dan segenap civitas akademika Universitas Nahdlatul Ulama yang telah memberikan akses layanan pendidikan kepada penulis untuk menempuh jenjang strata satu.
5. Sahabat, teman-teman, dan semua pihak yang telah bertanya: “Kapan sidang?”, Kapan wisuda?”, Kapan Nyusul?”, dan lain jenisnya. Kalian adalah salah satu alasanku agar segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Yang terakhir untukmu zaujii ghodan, untukmu yang sampai saat ini masih menjadi rahasia tuhan. Yang sampai saat ini belum juga datang sehingga aku bisa fokus dalam meraih semua impian.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PAI BERBASIS *POWER POINT* *ISPRING SUITE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATERI *RUKHSAH* DALAM BERIBADAH SISWA KELAS VII SMP

Ainun Mursida, K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

Dari hasil penelitian yang dilakukan di SMP Islam Temayang Bojonegoro diketahui bahwa bahan ajar yang digunakan pada mata pelajaran PAI BP hanyalah LKS saja sehingga menjadikan siswa jenuh dan mudah bosan serta minat belajar mereka kurang. Sebelumnya guru mata pelajaran tersebut sudah berencana membuat bahan ajar interaktif dengan memanfaatkan sarana prasana sekolah yang disediakan tiap kelas, namun hal tersebut belum terlaksana. Maka dari itu peneliti berniat untuk mengembangkan bahan ajar PAI berbasis power point iSpring suite untuk meningkatkan minat belajar materi rukhsah dalam beribadah siswa kelas VII SMP.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses dan hasil dari pengembangan bahan ajar power point iSpring suite apakah bisa meningkatkan minat belajar materi rukhsah dalam beribadah siswa kelas VII atau tidak.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian R & D dengan model ADDIE (*Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) pada tahap implementasi dilakukan setelah validasi dengan ahli media dan materi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, sebar angket dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian pengembangan bahan ajar PAI berbasis *power point iSpring suite* ini layak digunakan dengan hasil penilaian validator ahli media 91%, validator ahli materi 95% dan 93%, serta angket respon siswa 81%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penelitian ini dikatakan sangat valid dan praktis untuk digunakan.

Kata Kunci: *Bahan Ajar, Power Point iSpring Suite, Minat Belajar, Rukhsah*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF POWER POINT BASED PAI TEACHING MATERIALS ISPRING SUITE TO INCREASE INTEREST IN LEARNING RUKHSAH MATERIAL IN WORSHIP CLASS VII STUDENTS OF SMP

Ainun Mursida, K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

From the results of research conducted at Temayang Bojonegor Islamic Middle School, it is known that the teaching materials used in PAI BP subjects are only LKS alone makes students bored and easily bored and their interest in learning is lacking. Previously, the education teacher had planned to create interactive teaching materials by utilizing the school infrastructure provided by each class, but this has not been implemented. Therefore, the researcher intend to develop PAI teaching materials based on the iSpring suite power point to increase interest in learning rukhsah material in worship for class VII middle school students.

This research aims to determine the process and results of developing iSpring suite power point teaching materials whether they can increase interest in learning rukhsah material in worship for class VII students or not.

This research uses the R & D research method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) at the implementation stage after validation with media and material experts. Data collection techniques use interviews, distributing questionnaires and documentation. This research data analysis technique uses qualitative analysis and quantitative analysis.

The results of the research show that research on developing PAI teaching materials based on the iSpring power point suite is suitable for use with media expert validator assessment results of 91%, material expert validators of 95% and 93%, and student response questionnaires of 81%. So it can be concluded that this research is said to be very valid and practical to use.

Keywords: *Teaching Materials, iSpring Suite Power Point, Interest in Learning, Rukhsah.*

KATA PENGANTAR

Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ard*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Bahan Ajar PAI Berbasis Power Point iSpring Suite untuk Meningkatkan Minat Belajar Materi Rukhsah dalam Beribadah Siswa Kelas VII SMP” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I dan Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah mengorbankan banyak tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Hj. Mila Umil Habibah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Islam Temayang, Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantru penulis dalam pelaksanaan penelitian di lapangan.
7. Para guru, tenaga kependidikan dan siswa SMP Islam Temayang, Bojonegoro, yang telah bersedia membantu dan menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Keluarga besar penulis yang selalu memberi semangat, do'a, dukungan tanpa henti dan juga bantuan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini.

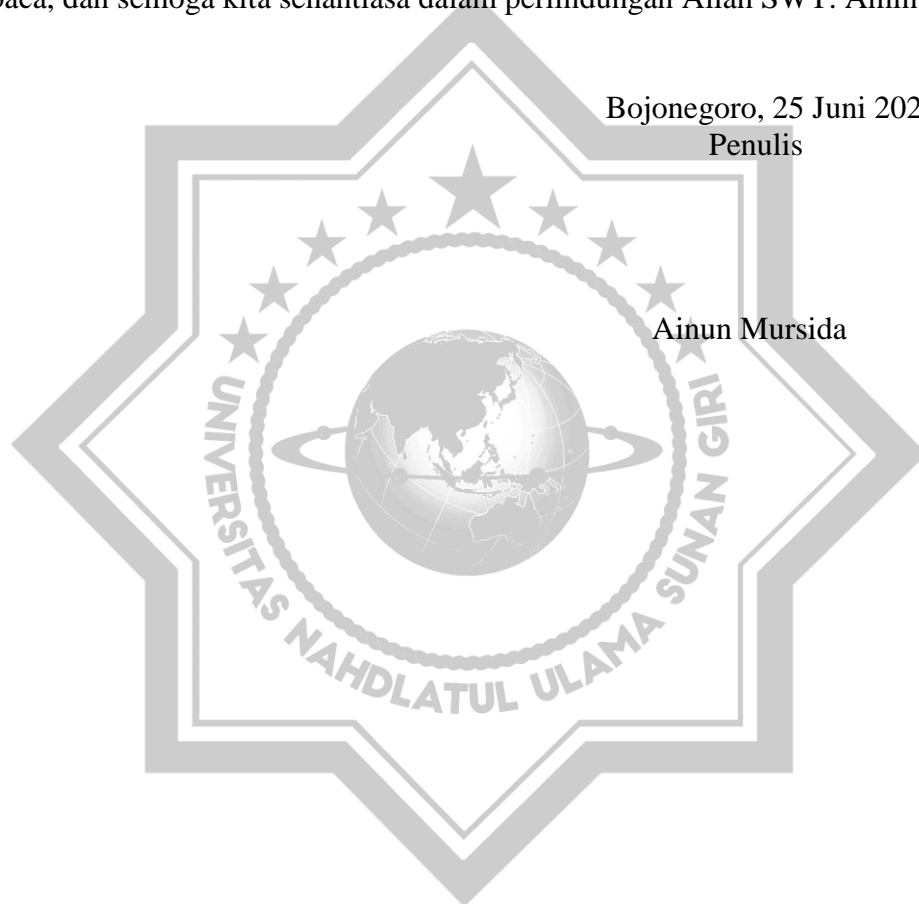
9. Rekan-rekan mahasiswa dan teman-teman sepondok yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga kebaikan mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 25 Juni 2024
Penulis

Ainun Mursida



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO	v
PESEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Pengembangan	10
D. Manfaat Pengembangan	11
E. Komponen dan Spesifikasi Produk	12
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
G. Definisi Operasional.....	14
H. Orisinalitas Penelitian	16
I. Sistematika Pembahasan	19
BAB II KAJIAN TEORI	21

A.	Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI).....	21
1.	Pengertian bahan ajar.....	21
2.	Unsur bahan ajar.....	22
3.	Jenis bahan ajar.....	23
4.	Fungsi bahan ajar.....	24
B.	Power Point iSpring Suite.....	25
1.	Pengertian <i>Power Point iSpring Suite</i>	25
2.	Fitur-fitur power point iSpring suite.....	26
3.	Kelebihan dan kekurangan.....	30
C.	Minat Belajar.....	32
1.	Pengertian minat belajar.....	32
2.	Indikator minat belajar.....	32
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	34
D.	Rukhsah.....	35
1.	Pengertian <i>rukhsah</i>	35
2.	Alasan dibolehkannya <i>rukhsah</i>	36
3.	Hikmah Rukhsah antara lain:.....	40
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....		42
A.	Model Penelitian dan Pengembangan.....	42
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	43
C.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
D.	Data dan Sumber Data.....	53
E.	Uji Coba Produk.....	55
F.	Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		62

A. Hasil Pengembangan.....	62
B. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu	16
Tabel 1. 2 Posisi penelitian	19
Tabel 3. 1 Instrumen wawancara dengan guru PAI BP	49
Tabel 3. 2 Instrumen angket validasi ahli media	50
Tabel 3. 3 Instrumen angket validasi ahli materi	51
Tabel 3. 4 Instrumen angket responden siswa	51
Tabel 3. 5 Skala pengukuran rating scale.....	53
Tabel 3. 6 Skala pengukuran rating scale.....	59
Tabel 3. 7 Interpretasi kevalidan bahan ajar	59
Tabel 3. 8 Skala pengukuran rating scale.....	60
Tabel 3. 9 Interpretasi kevalidan bahan ajar	61
Tabel 4. 1 Indikator dan pernyataan untuk responden siswa	74
Tabel 4. 2 Indikator dan pernyataan untuk responden siswa	75
Tabel 4. 3 hasil angket validasi materi yang pertama	77
Tabel 4. 4 hasil angket validasi materi yang kedua	78
Tabel 4. 5 hasil angket respon siswa.....	80



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan jendela Quick Start dalam program iSpring Suite	26
Gambar 2. 2 Gambar interfance iSpring suite.....	27
Gambar 2. 3 Tampilan iSpring suite saat membuat kuis	29
Gambar 2. 4 Proses publish dan publish selesai	30
Gambar 3. 1 Penelitian dan pengembangan model ADDIE	43
Gambar 4. 1 cover bahan ajar	67
Gambar 4. 2 halaman menu/home dari bahan ajar.....	67
Gambar 4. 3 halaman kegiatan/materi	71
Gambar 4. 4 Mp4 kisah inspiratif	71
Gambar 4. 5 Rangkuman.....	72
Gambar 4. 6 kuis interaktif.....	72
Gambar 4. 7 halaman tambahan setelah revisi produk	79



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil pengembangan bahan ajar	92
Lampiran 2. Surat keterangan telah melakukan penelitian dari lembaga	93
Lampiran 3. Surat izin melakukan penelitian dari fakultas	94
Lampiran 4. Bukti konsultasi (kartu bimbingan)	96
Lampiran 5. Lembar validasi ahli media	98
Lampiran 6. Lembar validasi ahli materi pertama	101
Lampiran 7. Lembar validasi ahli materi kedua	104
Lampiran 8. Lembar angket respon siswa	107
Lampiran 9. Lembar hasil pengolahan nilai uji coba produk	113
Lampiran 10. Lembar instrumen wawancara	114
Lampiran 11. Dokumentasi saat wawancara dan uji coba produk	115



UNUGIRI