

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp :
Hal : Naskah Skripsi

Yth
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jamban. Bojonegoro.
Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DINA NUR FAUZIYAH
NIM : 20015237
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE MAKER
SEBAGAI ALAT EVALUASI BELAJAR SISWA
KELAS X MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
MATERI AKHLAK TERCELA DI MA PLUS AL-HADI
PADANGAN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Pembimbing I

Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psikolog
NIDN. 2119049201

Pembimbing II

Alaika Abdi Muhammad, M. Ag
NIDN. 0719019301



Sudin Aziz, S.Pd.I., M.Ag.
FTUNUGRI 11128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : DINA NUR FAUZIYAH
NIM : 20015237
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE MAKER*
SEBAGAI ALAT EVALUASI BELAJAR SISWA KELAS
X MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI
AKHLAK TERCELA DI MA PLUS AL-HADI
PADANGAN BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 5 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji 1 : Dr. H Ridlwan Hambali, Lc., M.A.

2. Penguji 2 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

3. Penguji 3 : Khoirutos Silfiyah, M.Psi., Psikolog

4. Penguji 4 : Alaika Abdi Muhammad, M.Ag.

Tanda Tangan

Bojonegoro, 19 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya.

Nama : DINA NUR FAUZIYAH

NIM : 20015237

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE MAKER* SEBAGAI ALAT
EVALUASI BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK TERCELA DI MA PLUS
AL-HADI PADANGAN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Bojonegoro, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan


Dina Nur Fauziyah

HALAMAN MOTO

يَسْبَحُونَ فَلَكِ فِي وَكُلِّ ۝ ر النَّهَا بِقُ سَا اَلْبِلْ وَلَا اَلْقَمَرَ تُدْرِكُ اَنْ لَهَا يَنْبَغِي الشَّمْسُ لَا

Artinya :

"Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya."



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan nikmat, Rahmat serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Puzzle Maker* Sebagai Alat Evaluasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Akhlak Tercela di MA Plus Al-Hadi Padangan Bojonegoro”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan, serta dukungan dari banyak pihak yang selama ini membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya selama menulis skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi contoh sekaligus panutan bagi penulis.
3. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Abdul Rohmad dan Ibu Siti Mahmudah, terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga Bapak Ibu panjang umur dan bahagia selalu.
4. Terimakasih kepada ibu Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psikolog dan bapak Alaika Abdi Muhammad, M.Ag. yang telah memberikan bimbingan serta masukan dan saran selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Teman terbaik Nurul Latifah yang selalu membantu, memberi semangat, dukungan serta do'a terbaiknya.
6. Teman-teman seperjuangan dan sahabat-sahabat karibku yang senantiasa memberi canda tawa, semangat dan motivasi selama penulis menempuh studi.
7. Terkhusus untuk MA Plus Al-Hadi Padangan Bojonegoro yang sudah membantu penelitian ini dengan sepenuh hati, semoga Allah selalu meridhoi dan merahmati perjuangan Bapak Ibu Guru serta siswa siswi kelas X sekalian.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE MAKER* SEBAGAI ALAT EVALUASI BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK TERCELA DI MA PLUS AL-HADI PADANGAN BOJONEGORO

Dina Nur Fauziyah, Khoirotus Silfiah, M.Psi. Psikolog, Alaika Abdi
Muhammad, M.Ag

Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, penting untuk melakukan evaluasi pembelajaran yang mendukung proses belajar mengajar. Evaluasi pembelajaran saat ini sangat dipengaruhi oleh perkembangan teknologi. Penggunaan media *puzzle maker* sebagai alat evaluasi memungkinkan guru untuk lebih mudah melaksanakan evaluasi.

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk mengetahui proses dan kelayakan pengembangan media *puzzle maker* sebagai alat evaluasi belajar siswa kelas X mata pelajaran akidah akhlak materi akhlak tercela. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Research and Development (R&D) model ADDIE yang meliputi 5 tahapan yaitu *Analisis, design, development, implementation, dan evaluation*.

Hasil dari penelitian ini adalah pengembangan media *puzzle maker* sebagai alat evaluasi melalui 5 tahap yaitu *Analisis, design, development, implementation, dan evaluation*. Sedangkan kelayakan media *puzzle maker* sebagai alat evaluasi berdasarkan validasi ahli media memperoleh nilai 91,4% dengan kategori sangat layak, validasi ahli materi memperoleh nilai 100% dengan kategori sangat layak, respon guru akidah akhlak memperoleh nilai 86,6% dengan kategori sangat layak. Uji coba kecil memperoleh 73,8 dengan kategori layak dan uji coba besar memperoleh nilai 83,5% dengan kategori sangat layak, maka dinyatakan produk *puzzle maker* sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci : *Media puzzle maker, Alat Evaluasi, Mata Pelajaran Akidah Akhlak*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PUZZLE MAKER MEDIA AS A LEARNING EVALUATION TOOL FOR CLASS X STUDENTS OF AKIDAH AKHLAK SUBJECT MATTER OF DESPICABLE MORALS AT MA PLUS AL-HADI PADANGAN BOJONEGORO

*Dina Nur Fauziyah, Khoirotus Silfiyah, M.Psi.Psychologist, Alaika Abdi
Muhammad, M.Ag*

In an effort to improve the quality of education, it is important to conduct learning evaluations that support the teaching and learning process. Learning evaluation is currently strongly influenced by technological developments. The use of puzzle maker media as an evaluation tool allows teachers to more easily carry out evaluations.

The purpose of this development research is to find out the process and feasibility of developing puzzle maker media as a learning evaluation tool for class X students in the subject of morals of despicable morals. The research method used is the ADDIE model Research and Development (R&D) method which includes 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation.

The results of this study are the development of puzzle maker media as an evaluation tool through 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. While the feasibility of puzzle maker media as an evaluation tool based on media expert validation obtained a score of 91.4% with a very feasible category, material expert validation obtained a score of 100% with a very feasible category, the response of the moral creed teacher obtained a score of 86.6% with a very feasible category. The small trial obtained 73.8 with a decent category and the large trial obtained a value of 83.5% with a very decent category, so it was stated that the puzzle maker product was very feasible to use in the learning process and learning evaluation.

Keywords: Puzzle maker media, Evaluation Tools, Akidah Akhlak Subjects

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benerang, yakni *adinul islam*.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media *Puzzle Maker* Sebagai Alat Evaluasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Akhlak Tercela Di Ma Plus Al-Hadi Padangan Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A selaku Plt. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Strata Satu (S1).
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi penulis.
4. Ibu Khoirotus Silfiah, M.Psi. Psikolog selaku Dosen Pembimbing I dan bapak Alaika Abdi Muhammad, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepala Madrasah MA Plus Al-Hadi Padangan Bojonegoro Ibu Nadia

Hidayati Rohmana,S.Si, yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

7. Waka Kurikulum MA Plus Al-Hadi Padangan Bojonegoro bapak Habibi dan Guru mata pelajaran Akidah Akhlak Ibu Aisyah Akmilia yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Siswa- siswi MA Plus Al-Hadi Padangan Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh data yang diperlukan.
9. Teman-teman mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral ataupun material, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya do'a yang bisa dipanjatkan. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis lainnya dan bagi pembaca, semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Bojonegoro, 05 Juni 2024

Penulis

Dina Nur Fauziah

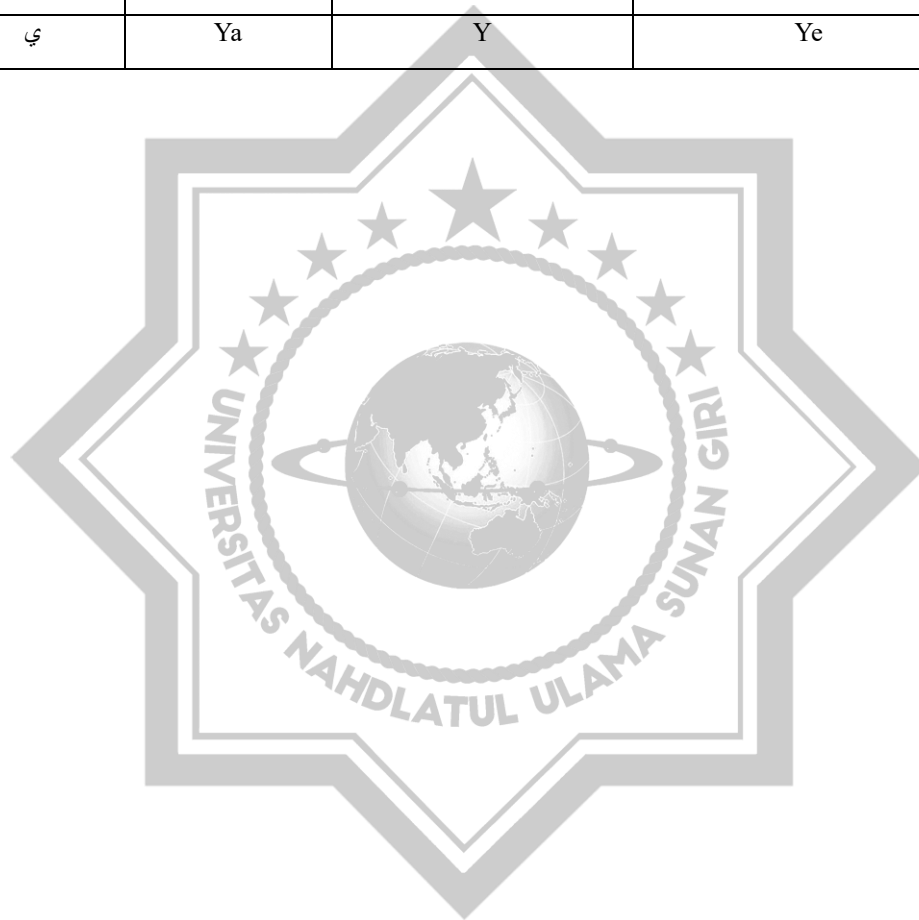
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari Bahasa Arab ditulis huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ḍa	Ḍ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

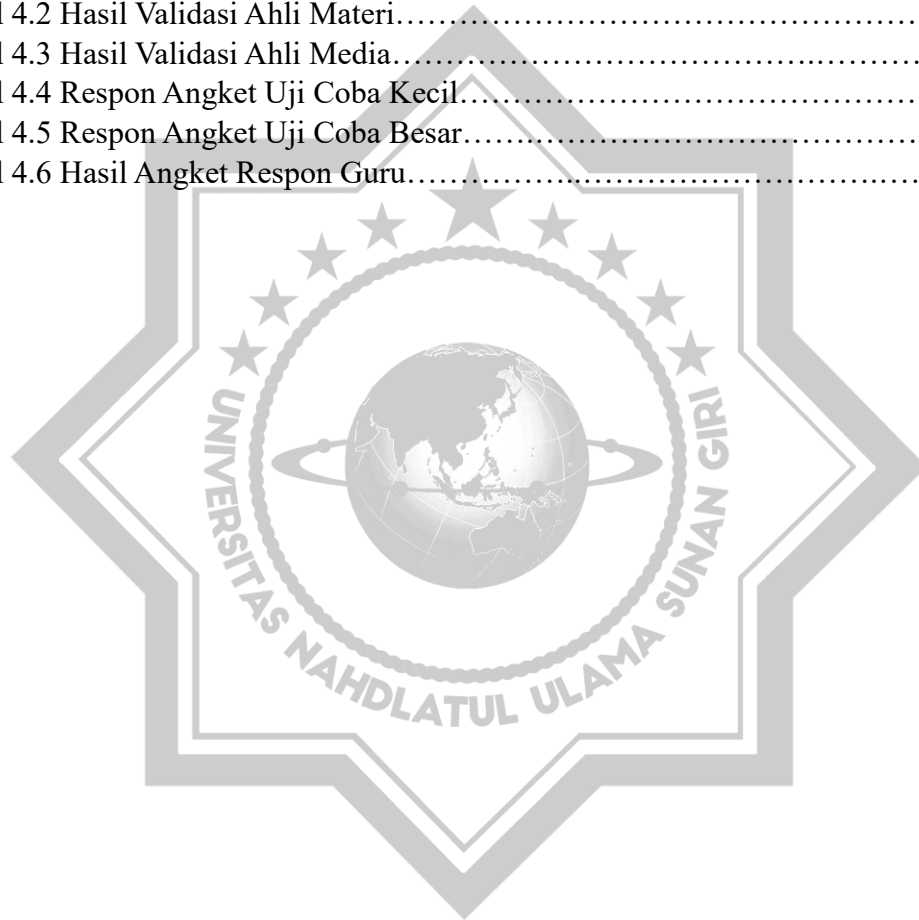
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Pengembangan	7
D. Manfaat Pengembangan.....	8
E. Komponen dan Spesifikasi Produk	9
F. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
G. Definisi Operasional.....	10
H. Orisinalitas Penelitian	12
I. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Media	14
1. Pengertian Media	14
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	15
3. Manfaat Media Pembelajaran	17
B. Media Puzzle Maker	18
1. Pengertian Puzzle Maker	18

2. Kelebihan dan Kelemahan Puzzle Maker.....	20
C. Evaluasi Pembelajaran	22
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	22
2. Alat Evaluasi Pembelajaran	23
3. Tujuan Evaluasi Pembelajaran	26
D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	27
1. Pengertian Akidah Akhlak	27
E. Materi Akhlak Tercela	30
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	32
A. Model Penelitian dan Pengembangan	32
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	33
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
D. Data dan Sumber Data	38
E. Uji Coba Produk.....	40
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Pengembangan.....	48
B. Penyajian Data Penelitian	68
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
DAFTAR LAMPIRAN	85

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

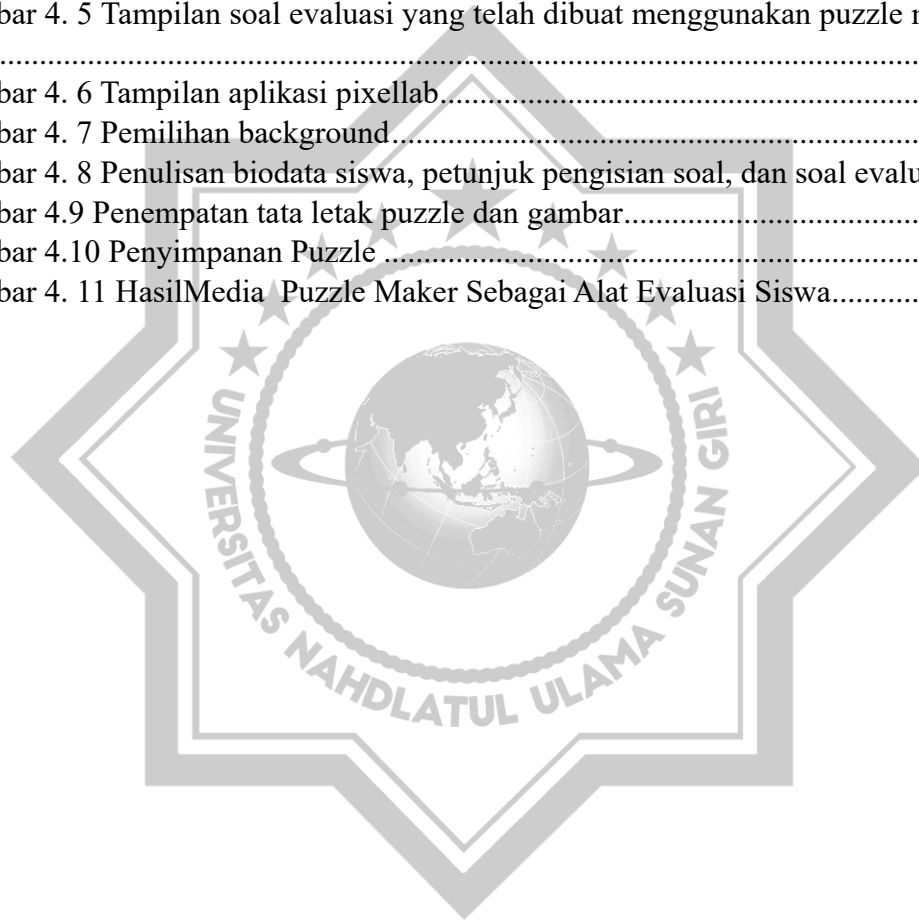
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	12
Tabel 2.1 Materi Akhlak Tercela	30
Tabel 3 1 Aturan Pemberian Skor	44
Tabel 3 2 Kriteria Kelayakan Berdasarkan Presentase	45
Tabel 4.1 Revisi Produk.....	57
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	60
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	62
Tabel 4.4 Respon Angket Uji Coba Kecil.....	64
Tabel 4.5 Respon Angket Uji Coba Besar.....	65
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Guru.....	67



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

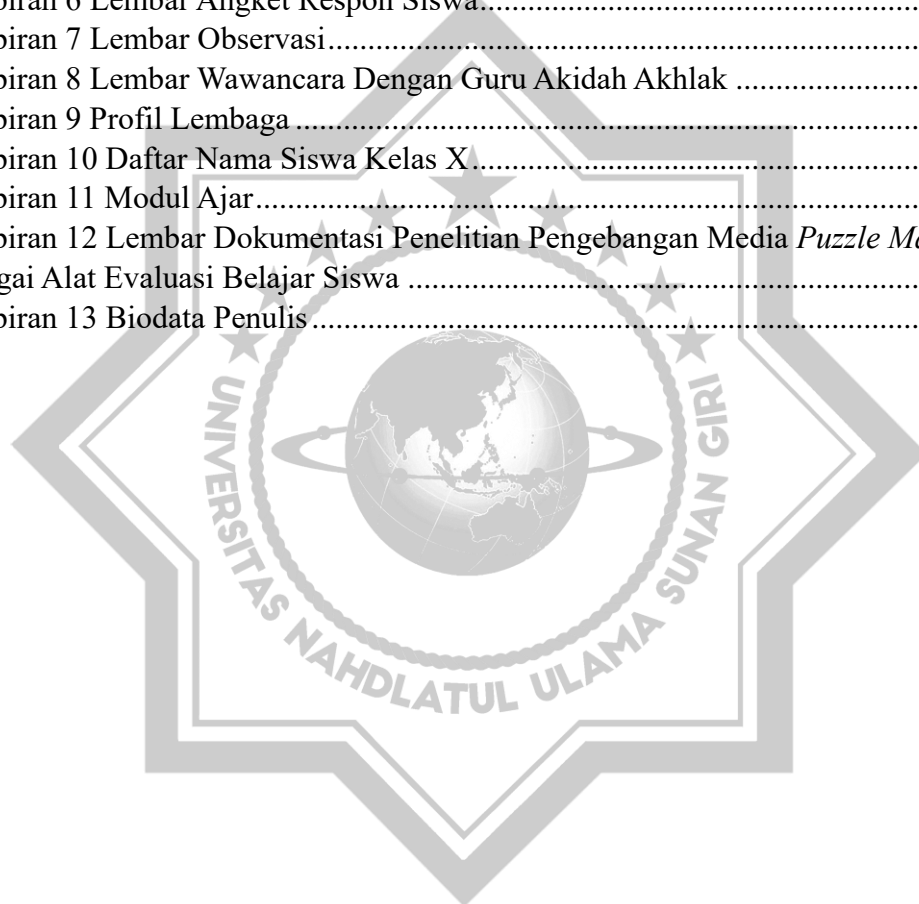
Gambar 4.1 Login Aplikasi Puzzle Maker	51
Gambar 4.2 Pemilihan Jenis Puzzle	51
Gambar 4. 3 Penulisan judul, ukuran, opsi dan jenis keluaran puzzle.....	52
Gambar 4. 4 Pemilihan huruf, masukkan kata, centang petunjuk, dan buat puzzle	53
Gambar 4. 5 Tampilan soal evaluasi yang telah dibuat menggunakan puzzle maker	54
Gambar 4. 6 Tampilan aplikasi pixellab.....	54
Gambar 4. 7 Pemilihan background.....	55
Gambar 4. 8 Penulisan biodata siswa, petunjuk pengisian soal, dan soal evaluasi55	
Gambar 4.9 Penempatan tata letak puzzle dan gambar.....	56
Gambar 4.10 Penyimpanan Puzzle	56
Gambar 4. 11 HasilMedia Puzzle Maker Sebagai Alat Evaluasi Siswa.....	57



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	86
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media.....	87
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi	89
Lampiran 5 Lembar Angket Respon Guru.....	91
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Siswa.....	93
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	97
Lampiran 8 Lembar Wawancara Dengan Guru Akidah Akhlak	99
Lampiran 9 Profil Lembaga	100
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa Kelas X.....	101
Lampiran 11 Modul Ajar.....	102
Lampiran 12 Lembar Dokumentasi Penelitian Pengebangan Media <i>Puzzle Maker</i> Sebagai Alat Evaluasi Belajar Siswa	112
Lampiran 13 Biodata Penulis	114



UNUGIRI