

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Menurut temuan ini menyelidiki seberapa efektif *behavioral contract* dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan perilaku prososial siswa SMP Negeri 6 Bojonegoro, dapat ditarik kesimpulan bahwa metode *behavioral contract* terbukti berhasil meningkatkan perilaku prososial siswa SMP Negeri 6 Bojonegoro, hal ini di lihat dari pengolahan data dari hasil penelitian yang diperoleh tingkat rendahnya perilaku prososial siswa SMP Negeri 6 Bojonegoro, pada kategori paling rendah 1,8%, 46% dalam kategori sedang dan pada kategori tinggi 52,2%. Hasil data yang diperoleh setelah pemberian *pre-test* bahwasannya skor perilaku prososial mengalami peningkatan yang awalnya 148,2 (kriteria rendah) setelah diberikan layanan menjadi 186 (dengan kriteria tinggi). Selain itu, hasil uji t menunjukkan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, dengan  $p = 0.000 < 0.05$  dan nilai signifikansi 2-tailed. Sebelum terapi bimbingan kelompok dengan teknik *behavioral contract*, tingkat perilaku prososial sangat berbeda. Bimbingan kelompok dapat membantu menerapkan *teknik behavioral contract* dan mencapai hasil yang diharapkan oleh peneliti dan konseli.

UNUGIRI

## **5.2 Saran**

### **5.2.1. Bagi Sekolah**

Sekolah harus lebih memperhatikan fasilitas dan prasarana yang mendukung kegiatan bimbingan kelompok.

### **5.2.2. Bagi Guru BK**

Diharapkan guru BK agar tidak hanya berfokus pada layanan bimbingan klasikal dan konseling individu saja melainkan juga pada jenis layanan konseling lainnya dan lebih memperhatikan siswa terlebih yang memiliki perilaku prososial rendah serta memiliki cara dan solusi yang lain untuk meningkatkan perilaku prososial, sehingga dapat lebih meningkatkan kepedulian serta kedekatan pada siswa.

### **5.2.3. Bagi Konseli**

Bagi konseli, diharapkan mampu untuk mempertahankan dan menggunakan hasil *treatment* dalam kehidupan sehari-hari serta mau berkomitmen untuk terus menurunkan perilaku prososial dan memperbaiki diri di masa mendatang.

### **5.2.4. Bagi Penelitian Selanjutnya**

Diharapkan bahwa penelitian ini dapat ditingkatkan untuk mencakup lebih banyak subjek dan diterapkan pada tingkat pendidikan non-sekolah. Selain itu, diharapkan bahwa penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk penulisan skripsi yang lebih baik di masa depan.

**UNUGIRI**