

**“KEEFEKTIFAN TEKNIK *BEHAVIORAL CONTRACT*
DENGAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA SMP
NEGERI 6 BOJONEGORO”**

SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling.

Oleh :

Nami Cahya Rahma Dini
3320200359

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nami Cahya Rahma Dini

NIM : 3320200359

Judul : Keefektifan Teknik *Behavioral Contract* dengan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa SMP Negeri 6 Bojonegoro.

Program Studi : Bimbingan Konseling

Alamat : Desa Menilo, Kecamatan Soko, Kabupaten Tuban

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek *plagiarisme* dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim *plagiarisme*.

Bojonegoro, 25 Juni 2024



Nami Cahya Rahma Dini

NIM : 3320200359

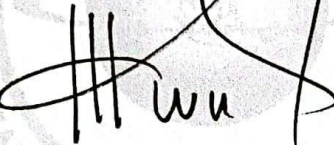
HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Nami Cahya Rahma Dini
NIM : 3320200359
Judul : Keefektifan Teknik *Behavioral Contract* dengan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa SMP Negeri 6 Bojonegoro.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 24 Juni 2024

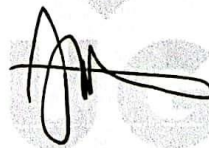
Pembimbing I



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd

NIDN: 0702019301

Pembimbing II



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd

NIDN: 0707038802

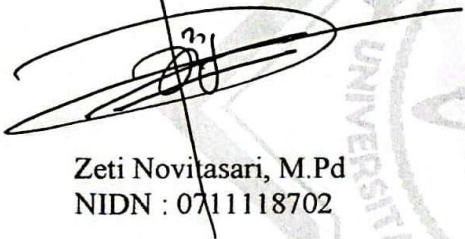
HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Nami Cahya Rahma Dini
NIM : 3320200359
Judul : Keefektifan Teknik *Behavioral Contract* Dengan
Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku
Prososial Siswa SMP Negeri 6 Bojonegoro

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 11 Juli 2024.

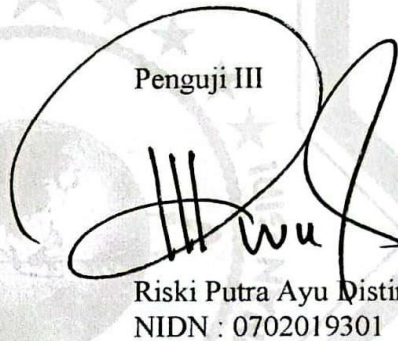
Dewan Penguji

Penguji I



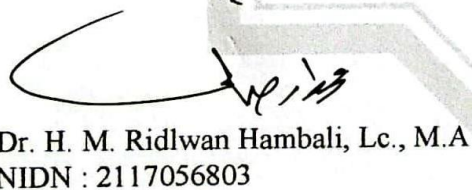
Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN : 0711118702

Penguji III



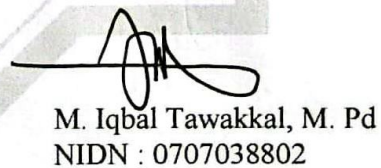
Riski Putra Ayu Distira, M.Pd
NIDN : 0702019301

Penguji II



Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A
NIDN : 2117056803

Penguji IV



M. Iqbal Tawakkal, M. Pd
NIDN : 0707038802

Mengetahui,

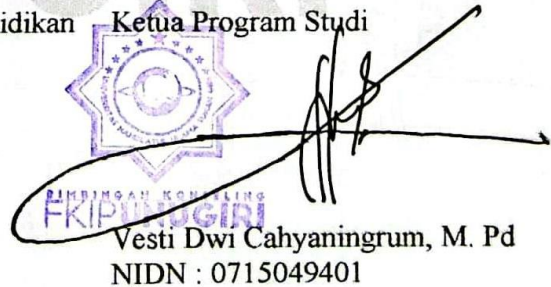
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd
NIDN : 0715049401

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dengan Ilmu Kita Mendaki, Dengan Iman Kita Mencapai”

“Nami”

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

Teruntuk Ayah Agus Zali, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, akan tetapi beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

Teruntuk pintu surgaku Ibunda Tercinta bu Suwarni, yang selalu mendoakan tanpa saya minta, setiap sujud lima waktunya. Terimakasih untuk semua doa, kasih sayang, dan cinta yang tak terbatas yang senantiasa mengiringi prosesku. Meskipun aku tidak mampu untuk membalasnya, jika semua orang yang kita temui ada masanya tapi tidak berlaku untuk ayah dan ibu, karena beliaulah sepanjang masa semoga dengan karya ini, dengan hasil yang saat ini saya pertaruhkan mampu membuat bangga dan bahagia karena Ayah Ibu adalah alasan terbesarku mampu bertahan sejauh ini.

Teruntuk adik- adik saya tercinta terimakasih atas dukungan, do'a serta kasih sayang selalu tercurah selama ini.

Skripsi ini adalah persembahan saya.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Keefektifan Teknik *Behavioral Contract* dengan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa SMP Negeri 6 Bojonegoro”**.

Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program sarjana (S1) di program bimbingan Konseling, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Penulis menyadari bahwa proposal ini tidak mungkin diselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan proposal skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih setulus – tulusnya kepada :

1. Dr. Yogi Prana Izza, Lc.MA., Selaku Plt. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Zeti Novitasari, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dan bekal ilmu.
5. Riski Putra Ayu Distira, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I, yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan untuk kesempurnaan dalam penulisan proposal skripsi, saran dan motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
6. M. Iqbal Tawakkal, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan yang positif, saran dan

motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Seluruh Staf Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga seminar proposal.
9. SMP Negeri 6 Bojonegoro yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dalam penyusunan proposal skripsi ini.
10. Ibu Sri Purwianti S.Pd Selaku Guru Bimbingan Konseling di SMP Negeri 6 Bojonegoro.
11. Teman yang selalu kebersamai empat tahun ini yaitu Sindi Fitriyaningsih, yang tak pernah henti saling menyemangati dalam proses skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan proposal ini.

Dalam penulisan proposal ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya penulis proposal skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 27 Februari 2024



Nami Cahya Rahma Dini

NIM : 3320200359

ABSTRACT

Dini, Cahya, Rahma, Nami. 2024. *"The Effectiveness of Behavioral Contract Techniques with Group Guidance to Improve Prosocial Behavior of SMP Country 6 Bojonegoro Students"*. Thesis, Counseling Guidance Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Supervisor Riski Putra Ayu Distira, M.Pd and Associate Supervisor M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Keywords: *Prosocial Behavior, Behavioral Contract, Group Guidance.*

Prosocial behavior is a responsive attitude or action that pleases a person sincerely. Mood is a picture of feelings or emotions in the soul that are erratic and can change, millennial teenagers in the digital era have low prosocial behavior so they tend to be lazy to help others in the surrounding environment. Therefore, prosocial behavior in students is very important to be instilled in order to achieve optimal social development as adolescents. This study aims to explore the effectiveness of behavioral contract techniques applied through group guidance in improving prosocial behavior among students of SMP Country 6 Bojonegoro. Prosocial behavior, which includes actions such as sharing, cooperating, helping, honesty, and generosity is an important component in students' social and emotional development. The behavioral contract technique was chosen because this approach allows students to actively participate in setting goals and consequences of their behavior, which is expected to motivate positive change.

The results of the study showed that the picture of the low level of prosocial behavior of SMP Country 6 Bojonegoro students was 1.8% in the low category, 46% in the medium category and 52.2% in the high category. The type of research used is experimental quantitative research with the pre-experimental design method, the design used is one group pre-test post-test design which is interpreted as a comparison before and after the service is provided. Where this study involved 10 respondents as a sample. The results of this study showed that after the pre-test was given, the prosocial behavior score increased from initially 148.2 (low criteria) after being given services to 186 (with high criteria). An increase of 37.8. and from the results of the t-test, there was a significant number between the pretest and posttest values with a significance value (2-tailed) $p = 0.000 < 0.05$ with the meaning that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted, which meant that there was a significant difference in the level of prosocial behavior before and after group guidance treatment using the behavioral contract technique.

ABSTRAK

Dini, Cahya, Rahma, Nami. 2024. “Keefektifan Teknik *Behavioral Contract* dengan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa SMP Negeri 6 Bojonegoro”.Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Riski Putra Ayu Distira, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Kata kunci: Perilaku Prososial, *Behavioral Contract*, Bimbingan Kelompok.

Perilaku prososial adalah sikap atau tindakan responsif yang menyenangkan hati seseorang dengan tulus. Suasana hati adalah gambaran perasaan atau emosi dalam jiwa yang tidak menentu dan dapat berubah-ubah, remaja milenial di era digital memiliki perilaku prososial yang rendah hingga cenderung malas untuk menolong sesama pada lingkungan sekitar. Oleh karena itu perilaku prososial dalam diri siswa sangatlah penting ditanamkan agar dapat tercapai perkembangan sosial yang optimal sebagai remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi keefektifan teknik kontrak perilaku (*behavioral contract*) yang diterapkan melalui bimbingan kelompok dalam meningkatkan perilaku prososial di kalangan siswa SMP Negeri 6 Bojonegoro. Perilaku prososial, yang mencakup tindakan-tindakan seperti berbagi, bekerjasama, menolong, jujur, dan dermawan adalah komponen penting dalam perkembangan sosial dan emosional siswa. Teknik *behavioral contract* dipilih karena pendekatan ini memungkinkan siswa untuk berpartisipasi aktif dalam menetapkan tujuan dan konsekuensi dari perilaku mereka, yang diharapkan dapat memotivasi perubahan positif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran tingkat rendahnya perilaku prososial siswa SMP Negeri 6 Bojonegoro yaitu 1,8% kategori rendah, 46% kategori sedang dan 52,2% kategori tinggi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif eksperimen dengan metode *pre-experimental design*, desain yang digunakan adalah *one group pre-test post-test design* yang diartikan sebagai perbandingan sebelum dan sesudah diberikan layanan. Dimana penelitian ini melibatkan 10 responden sebagai sampel. Hasil penelitian ini menunjukkan setelah pemberian *pre-test* bahwasannya skor perilaku prososial mengalami peningkatan yang awalnya 148,2 (kriteria rendah) setelah diberikan layanan menjadi 186 (dengan kriteria tinggi). Meningkatnya sebesar 37,8. dan dari hasil uji t menunjukkan angka yang signifikan antara nilai *pre-test* dengan *post-test* dengan nilai signifikansi (2-tailed) $p = 0.000 < 0.05$ dengan arti hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yang berarti terdapat perbedaan signifikan tingkat perilaku prososial sebelum dan sesudah diberikan *treatment* bimbingan kelompok menggunakan teknik *behavioral contract*.

DAFTAR ISI

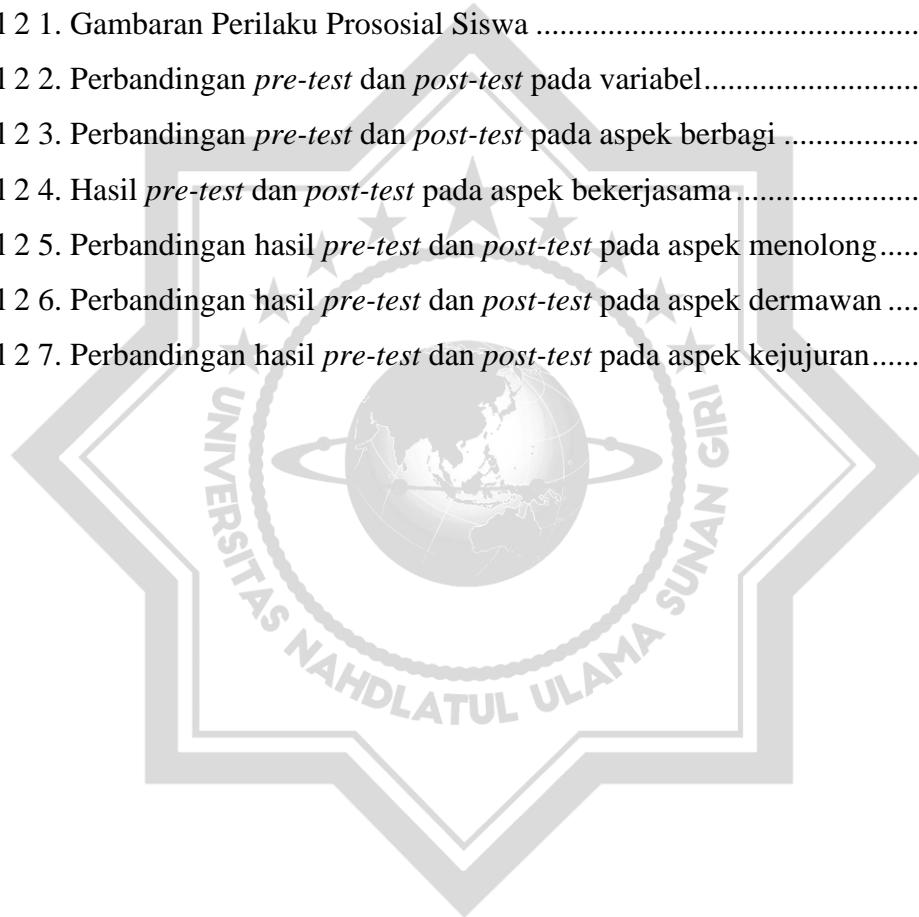
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Batasan Penelitian.....	8
1.6. Asumsi.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	10
2.1. Konsep Perilaku Prosocial	10
2.1.1. Pengertian Perilaku Prosocial.....	10
2.1.2. Aspek-Aspek Perilaku Prosocial	11
2.1.3. Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Prosocial.....	13
2.1.4. Ciri-Ciri Perilaku Prosocial	16
2.1.5. Manfaat Perilaku Prosocial	16
2.1.6. Dampak Rendahnya Perilaku Prosocial	17
2.1.7. Cara Meningkatkan Perilaku Prosocial	18
2.2. Konsep Bimbingan Kelompok	18

2.2.1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	18
2.2.2. Fungsi Bimbingan Kelompok.....	20
2.2.3. Tujuan Bimbingan Kelompok	22
2.2.4. Asas-Asas Bimbingan Kelompok.....	23
2.2.5. Tahapan – Tahapan Bimbingan Kelompok	24
3.2.6. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	26
2.3. Konsep <i>Behavioral Contract</i>	27
2.3.1. Pengertian <i>Behavioral Contract</i>	27
2.3.2. Teknik Pelaksanaan <i>Behavioral Contract</i>	28
2.3.3. Manfaat <i>Behavioral Contract</i>	29
2.3.4. Tahapan – Tahapan <i>Behavioral Contract</i>	29
2.3.5. Tujuan Teknik <i>Behavioral Contract</i>	31
2.3.6. Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavioral Contract</i> untuk Meningkatkan Perilaku Prososial	32
2.4. Penelitian Terdahulu	34
2.5. Kerangka Konseptual.....	39
2.6. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	42
3.1.1. Pemberian <i>Pre-Test</i>	43
3.1.2. Pemberian <i>Treatment</i>	43
3.1.3. Pemberian <i>Post-Test</i>	43
3.2. Lokasi Penelitian	44
3.3. Populasi dan Sampel atau Sasaran Penelitian.....	44
3.3.1. Populasi	44
3.3.2. Sampel	44
3.4. Variabel dan Definisi Operasional.....	46
3.4.1. Variabel.....	46
3.4.2. Definisi Operasional	46
3.5. Instrumen Penelitian	47
3.6. Teknik Pengumpulan Data	50
3.6.1. Observasi	50

3.6.2. Wawancara	50
3.6.3. Angket atau Kuesioner	51
3.7. Teknik Analisis Data	52
3.7.1. Uji Validitas.....	52
3.7.2. Uji Reliabilitas	55
3.7.3. Uji Normalitas	56
3.7.4. Uji Hipotesis	56
3.7.5. Uji T.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Hasil Penelitian.....	58
4.1.1. Gambaran Perilaku Prososial Siswa SMP Negeri 6 Bojonegoro	58
4.1.2. Gambaran Bimbingan Kelompok di SMP Negeri 6 Bojonegoro	59
4.2. Hasil Pelaksanaan Perlakuan	59
4.2.1 Perbandingan <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	60
4.2.2. Hasil Uji Normalitas	67
4.2.3. Hasil Uji T.....	67
4.2.4. Hasil Hipotesis.....	68
4.3. Pembahasan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran	75
5.2.1. Bagi Sekolah.....	75
5.2.3. Bagi Konseli	75
5.2.4. Bagi Penelitian Selanjutnya.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1 1. <i>Design One-Group Pre-Test Post-Test</i>	43
Tabel 1 2. Skala likert	48
Tabel 1 3. Kisi - Kisi Instrumen	49
Tabel 1 4. Hasil Uji Validitas	53
Tabel 2 1. Gambaran Perilaku Prosocial Siswa	58
Tabel 2 2. Perbandingan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada variabel	60
Tabel 2 3. Perbandingan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada aspek berbagi	62
Tabel 2 4. Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada aspek bekerjasama	63
Tabel 2 5. Perbandingan hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada aspek menolong	64
Tabel 2 6. Perbandingan hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada aspek dermawan	65
Tabel 2 7. Perbandingan hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada aspek kejujuran	66



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka konseptual..... 40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1. <i>Case Processing Summary</i>	55
Gambar 1 2. Hasil Uji Reliabilitas	55
Gambar 2. 1. Gambaran Perilaku Prososial Siswa.....	58
Gambar 2. 2. Perbandingan hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada variabel perilaku prososial	61
Gambar 2. 3. Perbandingan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada aspek berbagi.....	62
Gambar 2. 4 Perbandingan hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada	63
Gambar 2. 5. Perbandingan hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> aspek menolong.....	64
Gambar 2. 6. 6 Perbandingan hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada aspek dermawan	65
Gambar 2. 7. Perbandingan hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada aspek kejujuran	66
Gambar 2. 8. Hasil Uji Normalitas.....	67
Gambar 2. 9. Hasil Uji T.....	68



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi.....	81
Lampiran 2 Surat Izin Ke Sekolah.....	82
Lampiran 3 Surat Keterangan Sekolah Melakukan Penelitian.....	83
Lampiran 4 Lembar Penilaian Uji Ahli Instrumen.....	84
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen.....	93
Lampiran 6 Instrumen Penelitian (<i>Pre-Test</i>).....	94
Lampiran 7 Input Data <i>Pre-Test</i>	97
Lampiran 8 Uji Validitas.....	98
Lampiran 9 Uji Reliabilitas.....	99
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen yang telah valid.....	100
Lampiran 11 Instrumen Penelitian (<i>Post-Test</i>).....	101
Lampiran 12 RPL, lembar penilaian konseli dan lembar penilaian konselor	104
Lampiran 13 Laporan Layanan.....	130
Lampiran 14 Tabulasi Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Bimbingan.....	139
Lampiran 15 Tabulasi Data <i>Post- Test</i> Kelompok Bimbingan.....	139
Lampiran 16 Uji Normalitas.....	140
Lampiran 17 Uji T.....	140
Lampiran 18 Daftar Hadir Konseli.....	141
Lampiran 19 Persetujuan Mengikuti Bimbingan.....	142
Lampiran 20 Lembar Perjanjian Kontrak Perilaku Prososial.....	143
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	144

UNUGIRI