

DAFTAR PUSTAKA

- Abkin, 2005 Dalam Cahya Ningrum 2016 : pengembangan panduan pelatihan empati menggunakan teknik sinema edukasi untuk mencegah perilaku bullying siswa smp.
- Aisyah, A, Nusantoro E., Kurniawan K 2014. Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten: *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory And Application*, vol. 3, No 3. Semarang : Universitas Negri Semarang Diambil dari <http://scholar.google.co.id> diakses pada 20 Februari 2021
- Arjanggi, R., & Suprihatin, T. 2011. Metode Pembelajaran tutor teman sebaya Meningkatkan hasil belajar berdasarkan regulasi-diri Vol. 14, No.2 Semarang : Universitas Islam Sultan Agung Semarang Diambil dari <http://scholar.google.co.id> diakses pada 23 Februari 2021
- Borg, W.D & Gall, M.D 1983. Dalam Sugiyono 2017, Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung : PT Alfabeta
- Carol Shaw Austad, *Counseling And Psychotherapy Today* New York:the McGrawHill Companies. Diambil dari <http://scholar.google.co.id> diakses pada 25 Februari 2021
- Dewi, Febrina Putri. 2016. Tingkat Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik topik Bimbingan Belajar, diambil dari

http://respository.usd.ac.id/6902/2/111114002_full.pdf diakses pada 19 Februari 2021.

DwiYogo 2004, dalam Cahya Ningrum 2016 : pengembangan panduan pelatihan empati menggunakan 63 teknik sinema edukasi untuk mencegah perilaku bullying siswa smp.

Gagne 1977. Dalam Nara Hartini 2014. Teori belajar dan pembelajaran, Bogor : Ghalia Indonesia

Gantina 2011. Teori dan Teknik Konseling Jakarta : PT Indeks

Gerald Corey 2013. Teori dan Praktik Konseling & Psikoterapi. Bandung : PT Refika Aditama

Grinel, Jr.M 1988. Dalam Cahya Ningrum 2016 : pengembangan panduan pelatihan empati menggunakan 63 teknik sinema edukasi untuk mencegah perilaku bullying siswa smp.

Hamalik, O. 2007. Dalam Cahya Ningrum 2016 : pengembangan panduan pelatihan empati menggunakan 63 teknik sinema edukasi untuk mencegah perilaku bullying siswa smp.

Handarini, D.M. 2000. Pengembangan panduan pelatihan *creative problem solving* untuk mencegah *bullying* di smp: jurnal kajian bimbingan dan konseling, Vol.1, No.1. Diambil dari <http://scholar.google.co.id> diakses pada 25 Februari 2021

[https://amp.kompas.com/edukasi/read/2020/06/24/090832371/survei-unicef-](https://amp.kompas.com/edukasi/read/2020/06/24/090832371/survei-unicef-66-persen-siswa-mengaku-tak-nyaman-belajar-di-rumah)

[66-Persen-Siswa-Mengaku-Tak-Nyaman-Belajar-Di-Rumah.](#) Hasil

[belajar dari rumah Diakses pada tanggal 09 Februari 2021 pukul 14.30](#)

WIB

Hidayah 2012 dalam Cahya Ningrum 2016 : pengembangan panduan pelatihan empati menggunakan 64 teknik sinema edukasi untuk mencegah perilaku bullying siswa smp.

Hurlock 1999. Psikologi Perkembangan, Jakarta. Penerbit Erlangga

Yudana I Made A.S, Suastini Putu N,L 2013. Analisa kesenjangan Kompetensi Profesional Guru BK Berbasis Permendiknas NO.27 Tahun 2008 Vol. 4. Universitas Pendidikan Ganesha. Diambil dari <http://scholar.google.co.id> diakses pada 18 Februari 2021

Khamim Z.P 2017. Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. Vol.17, No.1 Universitas Islam Negeri Sunan KaliJaga. Diambil dari <http://scholar.google.co.id> diakses pada 20 Februari 2021

Khasanah Uswatun 2018. Pengembangan Buku Panduan Teknik aversi Untuk Mengurangi Emosi Negatif Pada Anak, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya diambil dari <http://scholar.google.co.id> diakses pada 25 Februari 2021

Latipun 2015, Psikologi Konseling , Malang : Universitas Negeri Malang

Lickhona 2013, dalam Faradiba T.A : Karakter Disiplin, Penghargaan, dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan Ekstrakurikuler, Vol. 7, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Linda Seligman, *Theories of counseling and psychotherapy, America*: Pearson 2010.

Diambil dari <http://schlar.google.co.id> diakses pada 28 Februari 2021

Mustari 2011, dalam Skripsi Catur Hana S., Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar IPA Pada Materi Pesawat Sederhana Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Di SDN 3 Banjarparakan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Diambil dari <http://scholar.google.co.id> diakses pada 27 Februari 2021

Nuraeni, *Intervensi Dini Bagi Anak Bermasalah*, Jakarta: Rieneka Cipta, 1997

<https://Newsmaker.Tribunnews.Com/2020/12/02/Terkaid-Pembelajaran-Di-Masa-Pandemi-Satgas-Covid-19-Imbau-Orangtua-Ikut-Bertanggung-Jawab> .
Peran guru saat belajar dari rumah. Diakses pada tanggal 09 Februari 2021 pukul 14.00 WIB

Rich 1992, dalam Faradiba T.A : Karakter Disiplin, Penghargaan, dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan Ekstrakurikuler, Vol. 7, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Rj.McGuire&M.Vallance 1964 dalam Journal *Wallace Wilniks : Parameters Of Therapeutic Imagery : Directions From Case Studies*. Vol.11, *University Of Maine*

Rodman, H.P 1972 dalam Hurlock 1999. Psikologi Perkembangan, Jakarta. Penerbit Erlangga

Singer 1988 dalam Nara Hartini 2014. Teori belajar dan pembelajaran, Bogor : Ghalia

Sofyan Willis, Konseling Individual Teori dan Praktek, Bandung: Alfabeta, 2004

Suwardi D.R 2012,. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS Di SMAN 1 Bae Kudus, Vol.2 Universitas Negri Semarang. Diambil dari <http://scholar.google.co.id> diakses pada 26 Februari 2021

W.H Burton 1988 dalam Nara Hartini 2014. Teori belajar dan pembelajaran, Bogor : Ghalia Indonesia

Yaumi, Muhammad. 2014. Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi. Jakarta: Prenadamedia Group.



UNUGIRI
BOJONEGORO