

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan dan hasil analisis yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan aplikasi *exambro* pada asesmen sumatif terdiri dari tiga tahapan. Tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Fitur yang terdapat pada aplikasi *exambro* yakni scan barcode dan link, mode prioritas, syarat dan ketentuan penggunaan aplikasi, tata cara penggunaan aplikasi dan tombol keluar. Aplikasi ini memiliki kelebihan yakni mudah untuk diakses, efisien, memiliki fitur yang lengkap, dan dapat memudahkan guru dalam proses pengkoreksian dan pengawasan pelaksanaan asesmen. Sedangkan kekurangan aplikasi *exambro* adalah jaringan yang terkadang terkendala dan tidak tersedianya wifi sekolah untuk dapat menampung seluruh kebutuhan siswa.
2. Berdasarkan hasil wawancara, angket, dan uji T-test, aplikasi *exambro* berpengaruh terhadap kemampuan kognitif siswa pada aspek pemahaman, analisis, dan ingatan pada mata Pelajaran Fikih materi sholat jamak dan qashar. Hal ini terbukti karena terdapat peningkatan atau selisih rata-rata nilai siswa yang lebih besar pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol yakni sebesar 18,7%. Hasil uji T test menunjukkan nilai $\text{sig} (0,000) < 0,05$ dan $-T \text{ tabel} (-5.513) < -T \text{ hitung} (-1.669)$ maka dapat disimpulkan aplikasi *exambro* berpengaruh terhadap kemampuan kognitif

siswa kelas VII pada mata Pelajaran Fikih materi sholat jamak dan qashar di MTsN 1 Bojonegoro

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, penulis bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi Lembaga maupun peneliti selanjutnya, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi pihak Lembaga

Dalam pelaksanaan asesmen secara *online* berbantu aplikasi *exambro* untuk mengukur kemampuan kognitif siswa, tentu harus didukung dengan perangkat dan jaringan yang cukup. Selama pelaksanaan asesmen tiga kali menggunakan aplikasi *exambro*, para siswa harus menyediakan jaringan dan paket data sendiri dan tidak jarang terdapat siswa yang mengalami kendala. Untuk itu, perlu dilakukan peningkatan fasilitas terutama pada jaringan yang dapat mencakup seluruh kebutuhan warga sekolah agar pelaksanaan asesmen sumatif dengan aplikasi *exambro* dapat dijalankan lebih kondusif dan maksimal.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Aplikasi *exambro* terbukti memiliki pengaruh terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata Pelajaran fikih materi sholat jamak dan qashar. Oleh karena itu, aplikasi *exambro* cocok digunakan pada pelaksanaan asesmen sumatif sehingga peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melakukan uji coba pada mata Pelajaran lainnya.