

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

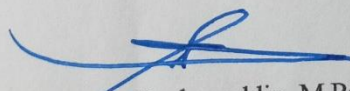
Nama : ISMA MAULIDYA
NIM : 20015107
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *EXAMBRO*
PADA ASESMEN SUMATIF TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS VII PADA
MATA PELAJARAN FIKIH DI MTsN 1 BOJONEGORO

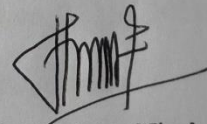
telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 7 Mei 2024

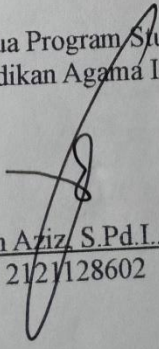
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN. 2109028601


Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I
NIDN. 2124129001

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

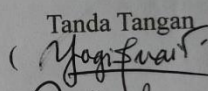
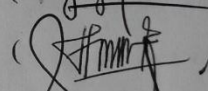


Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari

Nama : ISMA MAULIDYA
NIM : 20015107
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *EXAMBRO*
PADA ASESMEN SUMATIF TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS VII PADA
MATA PELAJARAN FIKIH DI MTsN 1 BOJONEGORO

Dapat Disetujui Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 25 Mei 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

- | | | |
|---------------|---------------------------------|--|
| 1. Ketua | : Dr. Yogi Prana Izza, Lc. M.A | () |
| 2. Sekretaris | : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I | () |
| 3. Penguji I | : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I | () |
| 4. Penguji II | : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I | () |

Bojonegoro, 25 Mei 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : ISMA MAULIDYA
NIM : 20015107
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *EXAMBRO*
PADA ASESMEN SUMATIF TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS VII PADA
MATA PELAJARAH FIKIH DI MTsN 1 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 7 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,


Isma Maulidya

MOTO

Barang Siapa Yang Bersungguh-Sungguh, Maka Dia Akan Berhasil

Barang Siapa Yang Sabar, Maka Dia Akan Beruntung

Barang Siapa Yang Berjalan Pada Jalannya Maka Dia Akan Sampai



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan pada :

Kedua orang tuaku bapak dan ibu

Keempat kakak tercinta

Guru-guruku tercinta

Teman-teman yang senantiasa mendukungku



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *EXAMBRO* PADA ASESMEN SUMATIF TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTsN 1 BOJONEGORO

Isma Maulidya

Asesmen sumatif yang dilaksanakan di MTsN 1 Bojonegoro masih dilaksanakan secara konvensional atau tertulis. Guru di MTsN 1 Bojonegoro mencoba untuk melaksanakan asesmen sumatif berbantu aplikasi *exambro* melalui *handphone* masing-masing siswa. Namun, guru di MTsN 1 Bojonegoro belum mengetahui apakah aplikasi ini memiliki pengaruh terhadap kemampuan kognitif siswa. Oleh karena itu, peneliti hadir untuk membantu guru mengetahui pengaruh dari penggunaan aplikasi *exambro* pada asesmen sumatif terhadap kemampuan kognitif siswa kelas VII pada mata Pelajaran fikih materi sholat jamak dan qashar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan dengan jenis *Quasi eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui penggunaan aplikasi *exambro* untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas VII melalui asesmen sumatif pada materi sholat jamak dan qashar. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan aplikasi *exambro* terhadap kemampuan kognitif siswa kelas VII di MTsN 1 Bojonegoro pada mata Pelajaran fikih materi sholat jamak dan qashar. Pengumpulan data dilakukan dengan Teknik observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji validitas untuk mengetahui baik tidaknya instrumen penelitian yang digunakan. Uji reliabilitas untuk mengetahui apakah instrumen penelitian yang digunakan reliabel, uji prasyarat meliputi uji normalitas dan homogenitas juga uji hipotesis dengan uji T-test untuk mengetahui pengaruh aplikasi *exambro* terhadap kemampuan kognitif yang dilihat dari hasil belajar siswa.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut : (1) aplikasi *exambro* dapat digunakan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas VII pada asesmen sumatif pada mata Pelajaran fikih materi sholat jamak dan qashar (2) terdapat pengaruh penggunaan aplikasi *exambro* pada asesmen sumatif terhadap kemampuan kognitif siswa kelas VII pada mata Pelajaran fikih materi sholat jamak dan qashar yang dibuktikan dengan hasil perhitungan uji T menggunakan SPSS versi 25 bahwa $-r$ hitung $(-5.513) < -r$ tabel (-1.669) dan nilai sig $(0,000) < 0,05$

Kata Kunci : Aplikasi *Exambro*, Asesmen Sumatif, Pengukuran Kemampuan Kognitif Siswa

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE EXAMBRO APPLICATION IN SUMMATIVE ASSESSMENT ON COGNITIVE ABILITIES OF GRADE VII STUDENTS IN THE SUBJECT OF FIQH AT MTSN 1 BOJONEGORO

Isma Maulidya

Summative assessments carried out at MTsN 1 Bojonegoro are still performed in a conventional or written manner. Teachers at MTsN 1 Bojonegoro tried to perform summative assessments with the help of the exambro application through each student's mobile phones. However, teachers at the MTs N 1 Bojonegoro have not yet known whether the application has an impact on the cognitive abilities of students. Therefore, the researchers are here to help teachers to know the impact of the use of the Exambro app on the summative evaluation on the cognitive ability of students of the 7th grade at the point of teaching the fictional material of sholat jamak and qashar.

This study uses a quantitative approach with a type of Quasi experiment aimed at finding out the use of exambro applications to measure the cognitive abilities of students of grade VII through summative assessments on the material of sholat jamak and qashar. The study also aims to find out the influence of the usage of the application of Exambro on the cognitiveness of the students of class VII in MTsN 1 Bojonegoro on the eye of the teaching of the subtle material of Sholat Jamak and Qashar. Data collection is done with observation techniques, interviews, lifts, and documentation. Data analysis techniques include validity tests to determine whether or not the research instruments are used. A reliability test to determine whether the research instruments used are reliable, a pre-trial test includes a normality and homogeneity test as well as a hypothetical test with a T-test to determine the impact of the application of exambro on the cognitive abilities seen from the student's learning outcomes.

Based on the research carried out, the following results were obtained: (1) the application exambro can be used to measure the cognitive abilities of students of grade VII on summative assessments in the eye Lessons on matters of sholat jamak and qashar (2) there is an influence of the use of the application Exambro on summative assessments on the cognitiveness of 7th grade on the MTsN 1 Bojonegoro are demonstrated by the calculations of the T test using SPSS version 25 that $-r$ counts $(-5.513) < -r$ (-1669) tables and sig values $(0,000) < 0.05$

Keyword : *Exambro application*, summative, Assesment Measurement of Students' Cognitive Ability

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi berjudul “pengaruh penggunaan aplikasi *exambro* pada asesmen sumatif terhadap kemampuan kognitif siswa kelas VII pada mata Pelajaran fikih di MTsN 1 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I dan Ibu Ida Fauziatun Nisa',M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi

6. Bapak Drs. Ali Mujahidin M.Pd selaku kepala MTsN 1 Bojonegoro yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di tempat beliau bekerja.
7. Para guru di MTsN 1 Bojonegoro yang bersedia membantu selama pelaksanaan penelitian.
8. Bapak ibu yang senantiasa mendoakan dan mendukung segala langkah putrinya dalam menempuh Pendidikan
9. Kedua kakak laki-laki ku beserta istri yang tak henti-henti memberikan dukungan dan semangat
10. Teman-teman prodi PAI 2020 yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 7 Mei 2024

Penulis

UNUGIRI

(Isma Maulidya)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Atab – Latin Merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

س	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ذ	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Hipotesis	11
F. Definisi Istilah	12
G. Orisinalitas Penelitian	14
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II	20
KAJIAN TEORI	20
A. teori	20
1. Pengaruh	20
2. Aplikasi Exambro	20
3. Asesmen Sumatif	22
4. Kemampuan Kognitif	24

5. Mata Pelajaran Fikih.....	28
B. Kerangka Berpikir	30
BAB III	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	31
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Jenis data dan Sumber Data.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Observasi	35
2. Wawancara.....	35
3. Angket.....	37
4. Dokumentasi.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	38
1. Uji Instrumen.....	39
2. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	45
BAB IV	49
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Penyajian dan Hasil Analisis Data.....	49
1. penggunaan aplikasi exambro pada asesmen sumatif untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas VII di MTsN 1 Bojonegoro	49
2. Pengaruh Penggunaan aplikasi exambro pada asesmen sumatif untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas VII pada mata Pelajaran Fikih di MTsN 1 Bojonegoro	53
3. Data Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Instrumen Tes Dan Angket.....	56
4. Data Rekapitulasi Hasil belajar Siswa Dan Hasil Angket Aplikasi Exambro	
63	
5. Data Hasil Uji Prasyarat dan Analisis T-Test.....	75
B. PEMBAHASAN.....	79
1. Penggunaan aplikasi exambro pada asesmen sumatif untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas VII pada mata Pelajaran fikih di MTsN 1 Bojonegoro.....	79
2. Pengaruh Penggunaan aplikasi exambro pada asesmen sumatif Terhadap kemampuan kognitif siswa kelas VII pada mata Pelajaran fikih di MTsN 1 Bojonegoro.....	82

BAB V.....	85
PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

1.1 Menu Aplikasi <i>exambro</i>	51
1.2 Tanggapan responden mengenai minat aplikasi <i>exambro</i>	67
1.3 Tanggapan responden mengenai pemahaman fitur pada aplikasi <i>exambro</i>	67
1.4 Tanggapan responden mengenai kesungguhan siswa mengerjakan asesmen dengan aplikasi <i>exambro</i>	68
1.5 Tanggapan responden mengenai keefektifan aplikasi <i>exambro</i> pada asesmen sumatif materi sholat jamak dan qashar	69
1.6 Tanggapan responden mengenai ketelitian dan fokus dalam pengerjaan soal dengan aplikasi <i>exambro</i>	70
1.7 Tanggapan responden mengenai aplikasi <i>exambro</i> dapat menguji kemampuan pemahaman siswa materi sholat jamak qashar.....	70
1.8 Tanggapan responden mengenai aplikasi <i>exambro</i> untuk menguji kemampuan analisis pada materi sholat jamak dan qashar	71
1.9 Tanggapan responden mengenai aplikasi <i>exambro</i> untuk menguji kemampuan ingatan siswa pada materi sholat jamak dan qashar	72
1.10Tanggapan responden mengenai fitur aplikasi <i>exambro</i> yang dapat mencegah kecurangan	73
1.11Tanggapan responden mengenai kemudahan penggunaan aplikasi <i>exambro</i>	73
1.12Tanggapan responden mengenai keobjektifan dan keadilan aplikasi <i>exambro</i>	74
1.13Tanggapan responden mengenai aplikasi <i>exambro</i> memotivasi siswa agar belajar lebih baik.....	74

DAFTAR TABEL

1.1 Orisinalitas Penelitian	14
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Rata-Rata Nilai Siswa Kelas VII Pada Penilaian Harian Bab Sholat Jumat... 33	
3.3 Kelas Penelitian Kontrol Dan Eksperimen	34
3.4 Kriteria Validitas Butir Soal	40
3.5 Kriteria Reabilitas Butir Soal.....	42
3.6 Interpretasi Daya Beda.....	43
3.7 Interpretasi Tingkat Kesukaran	44
4.1 Distribusi Instrumen Penelitian.....	55
4.2 Hasil Uji Validitas Soal Tes Menggunakan Product Moment Berbantu SPSS Versi 25	56
4.3 Hasil Uji Validitas Angket Menggunakan Product Moment Berbantu SPSS Versi 25	58
4.4 Hasil Uji Reabilitas Soal Tes Menggunakan Metode Spearman Brown Berbantu SPSS Versi 25.....	60
4.5 Hasil Uji Reabilitas Angket Menggunakan Alpha Cronbach Berbantu SPSS Versi 25	61
4.6 Hasil Uji Daya Beda Soal Tes Menggunakan Alpha Cronbach Berbantu SPSS Versi 25	61
4.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Menggunakan Scale Berbantu SPSS 25	62
4.8 Hasil Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	64
4.9 Hasil Belajar Kelas Kontrol	65
4.10 Hasil Rekapitulasi Angket Aplikasi <i>Exambro</i>	66
4.11 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Shapiro-Wilk Berbantu SPSS Versi 2576	
4.12 Hasil Uji Homogenitas Dengan Lavene Statistic Berbantu SPSS Versi 25.. 76	
4.13 Perbandingan Rata-Rata Nilai Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol Berbantu SPSS Versi 25	77
4.13 hasil uji independent sample T-Test Berbantu SPSS versi 25.....	78

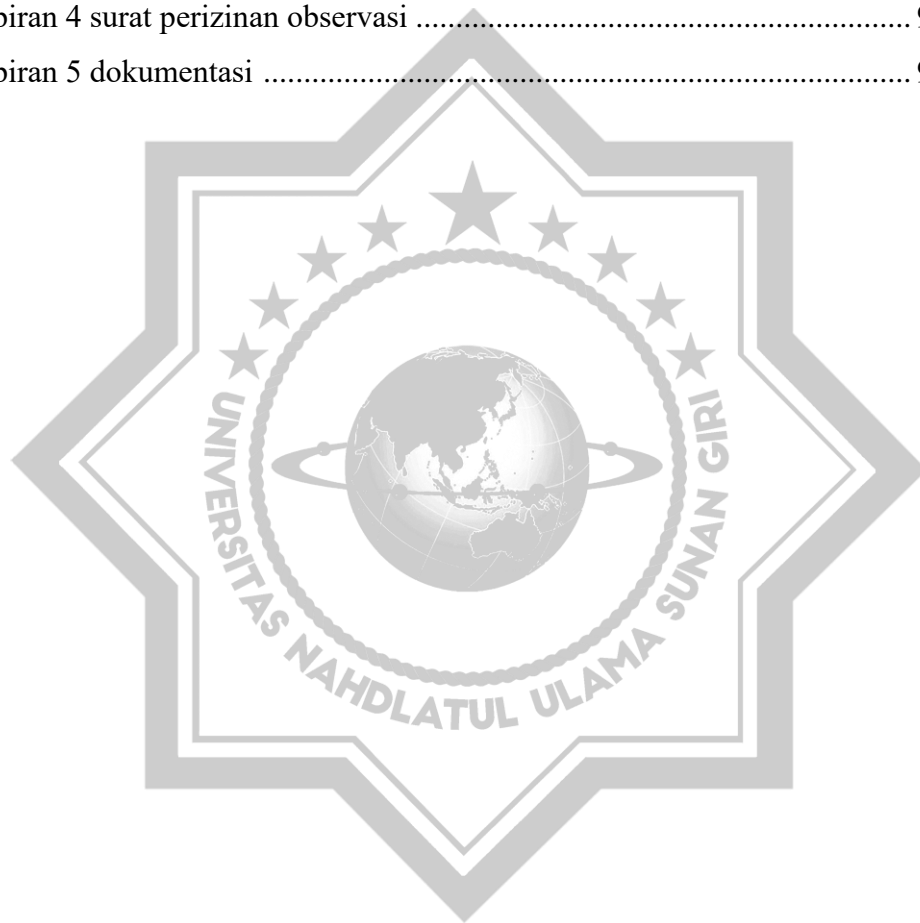
DAFTAR BAGAN

1.1 kerangka berpikir	30
-----------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 pedoman observasi	90
Lampiran 2 pedoman wawancara.....	94
Lampiran 3 instrumen angket aplikasi <i>exambro</i>	95
Lampiran 4 surat perizinan observasi	97
Lampiran 5 dokumentasi	98



UNUGIRI