

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kemampuan Pemecahan Masalah pada siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Self-Organized Learning Environment* (SOLE) mengalami peningkatan yang dibuktikan dengan hasil skor sebelum pembelajaran tepatnya 0,361, sedangkan skor setelah pembelajaran adalah 0,596.

Pembelajaran dengan menggunakan model *Self-Organized Learning Environment* (SOLE) pada hakekatnya mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah siswa dalam materi Mawaris. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji parsial (T) pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai  $t \text{ hitung} > t \text{ table} = (2.143) < (1.70113)$  sehingga terdapat pengaruh yang signifikan dari variabel X terhadap variabel Y.

Peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada kelas Eksperimen lebih tinggi dibandingkan pada kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran SOLE berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Selain itu, dari hasil *posttest* pada kelas eksperimen mendapatkan nilai 2598 (kategori tinggi) lebih besar dari model pembelajaran konvensional yang mendapatkan nilai 1976 (kategori rendah).

#### B. Saran

1. Bagi Lembaga

Agar pihak Lembaga melengkapi sarana agar siswa nyaman dalam mengikuti proses pembelajaran Agama Islam.

2. Bagi Guru

Menerapkan Model pembelajaran *Self-Organised Learning Environment* (SOLE) guna menambah pengetahuan siswa terkait persoalan yang dibahas.

3. Bagi Siswa

Selalu giat dalam belajar dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dengan mempelajari atau mereview pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya.

