

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian pengembangan Alat evaluasi HOTS menggunakan aplikasi educaplay pada kelas VI MI 2 Drajat Baureno bisa disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan pada tahap pengembangan yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahap yaitu *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. a) *Define*: analisis awal, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis konsep, analisis tujuan pembelajaran, b) *Design*: penyusunan tes, pemilihan media bantu, pemilihan format, desain awal. c) *Develop*: Validasi ahli, uji coba produk, Teknik dan Instrumen pengumpulan data. Pada penelitian ini, penelitian hanya dilakukan hingga tahap *Development* dikarenakan pada tahap pengembangan (*Develop*) tujuan penelitian ini telah tercapai dimana Instrumen Alat Evaluasi HOTS yang dikembangkan telah diketahui sejauh mana kelayakannya untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.
2. Instrumen Alat Evaluasi HOTS yang dikembangkan valid dan reliabel. Hal ini didasarkan pada data validator oleh ahli dengan presentase rata-rata diatas 90%, uji validasi dan reliabel pada angket repon siswa yang mendapatkan nilai Pearson Correlation  $> 0.431$  dengan N 23, dan signifikansi tiap butir soal  $< 0.05$  pada uji validitas, dan uji reliabilitas dengan nilai Cronbach's Alpha 0.884 atau  $> 0.6$

## B. Saran

Berdasarkan hasil Kesimpulan penelitian diatas peneliti akan memberikan saran antara lain :

### 1. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman dan acuan dalam melaksanakan penelitian selanjutnya tentang pengembangan instrument pembelajaran dengan lebih baik lagi

### 2. Bagi guru

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran guru harus dapat menciptakan dan memberikan kegiatan pembelajaran yang bervariasi dan meningkatkan aktivitas belajar siswa salah satunya dengan menciptakan alat instrument yang dapat menjadikan siswa lebih tertarik terhadap kegiatan pembelajaran



UNUGIRI