

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Indonesia adalah negara yang terdiri dari banyak aspek yaitu terdiri dari suku, ras, etnis, agama dan keberagaman yang di miliki oleh penduduknya, melihat dari semua aspek tersebut Indonesia harus memiliki pendidikan yang bermutu karena dengan pendidikan tersebut Indonesia akan mampu menjadi negara yang bermutu, dalam UUD 1945 Alenia ke-4 berbunyi “mencerdaskan kehidupan bangsa<sup>1</sup> menjadi tanda bawasanya Indonesia sangat memperhatikan dalam dunia pendidikan, pendidikan merupakan suatu aspek penting dalam negara seperti halnya tiang, karena maju atau mundurnya suatu bangsa dilihat dari pendidikanya

Seperti yang tertera dalam Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 Pasal 1 ayat (1) yang menyatakan bahwa, “pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan sepiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara<sup>2</sup>. Undang – undang tersebut kita biasa menyimpulkan bawasanya pendidikan juga sangat penting dalam kehidupan

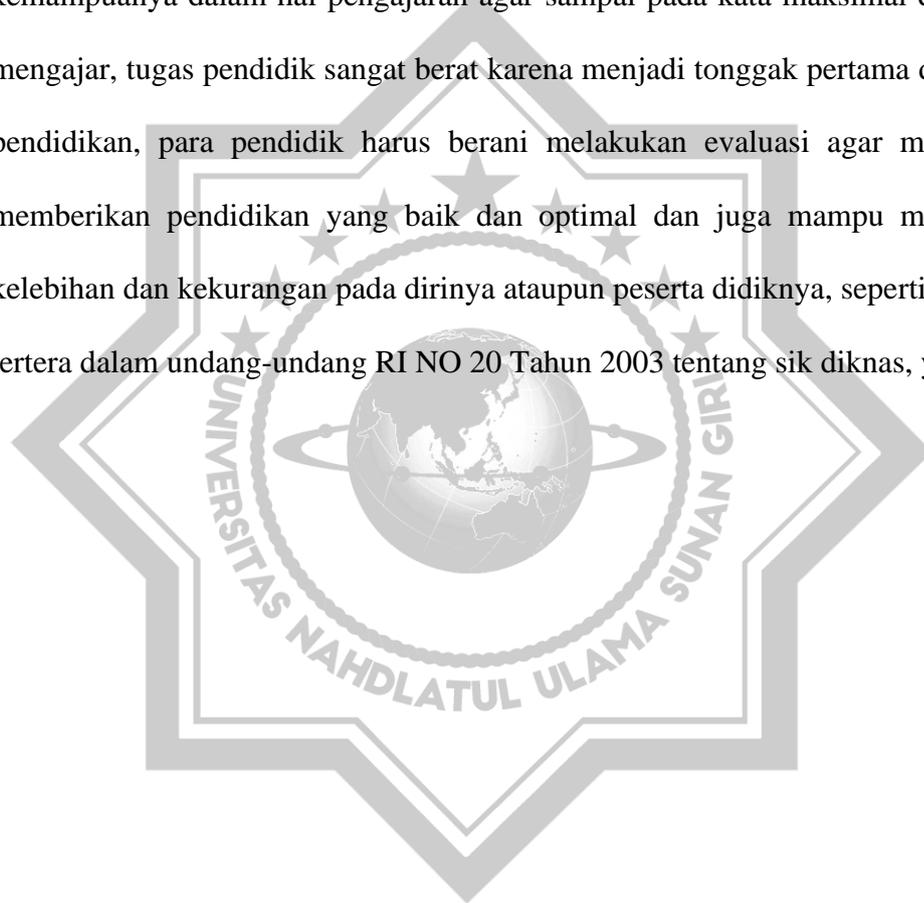
---

<sup>1</sup> Rudi Martin and Marianus Simanjourang, “Pentingnya Peranan Kurikulum Yang Sesuai Dalam Pendidikan Di Indonesia,” *Maheza* 1 (2022): 125–34, <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.180>.

<sup>2</sup> Muh Miftahul Nurul Reskiawan and Andi Agustang, “Sistem Sekolah Berasrama (Boarding School) Dalam Membentuk Karakter Disiplin Di Man 1 Kolaka,” *Pinisi Journal of Sociology Education Review* 1, no. 2 (2021): 127.

sehari-hari, karena mampu membentuk dari segi akhlak, karakter dan juga intelektualitasnya yang nantinya berguna untuk nusa bangsa dan agamanya.

Melihat dari urgency dunia pendidikan, pendidik harus mampu memberikan pengajaran yang baik dan optimal, pendidik harus mampu mengupgrade kemampuannya dalam hal pengajaran agar sampai pada kata maksimal dalam mengajar, tugas pendidik sangat berat karena menjadi tonggak pertama dalam pendidikan, para pendidik harus berani melakukan evaluasi agar mampu memberikan pendidikan yang baik dan optimal dan juga mampu melihat kelebihan dan kekurangan pada dirinya ataupun peserta didiknya, seperti yang tertera dalam undang-undang RI NO 20 Tahun 2003 tentang sik diknas, yang



**UNUGIRI**

menyatakan “evaluasi hasil belajar peserta didik di lakukan oleh pendidik untuk memantau proses kemajuan dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan.<sup>1</sup>

Kita melihat fenomena yang terjadi saat ini yaitu kemajuan teknologi, kemajuan teknologi sudah tidak mampu di pisahkan dari kehidupan masyarakat, mulai dari orang tua sampai anak- anak, Kemajuan teknologi dalam kehidupan di mulai dari kehidupan yang sederhana dalam kehidupan sehari – hari, dari masa ke masa kemajuan teknologi terus bertambah di mulali dari, era teknologi pertanian, teknologi industry, teknologi informasi, dan era teknologi komunikasi dan informasi,<sup>2</sup> kemajuan teknologi ini sangat berdampak bagi kehidupan, tergantung bagaimana seseorang memanfaatkan sebuah kemajuan teknologi tersebut.

Saat ini teknologi sudah menjadi makanan sehari-hari bagi masyarakat, mulai dari bangun dari tidur sampai tidur lagi tidak luput dari teknologi, dengan melihat kondisi seperti itu masyarakat harus memanfaatkan teknologi dengan sebaik baiknya dengan mengarah kepada hal-hal yang lebih positif dan harus mampu mengurangi dari dampak negative yang di timbulkan oleh kemajuan teknologi tersebut, apalagi yang masih berusia muda harus mampu memanfaatkan kemajuan teknologi tersebut dalam semua bidang,

---

<sup>1</sup> Sukardi, *Evaluasi Pendidikan Prinsip Dan Operasionalnya* (Jakarta Timur, 2009).

<sup>2</sup> Muhamad Danuri, “Development and Transformation of Digital Technology,” *Infokam XV*, no. II (2019): 116–23.

Dalam dunia pendidikan, pendidik merupakan pemegang peran utama dalam proses belajar mengajar, dan juga merupakan komponen utama dalam meningkatkan kualitas pendidikan, pendidik merupakan tombak utama dalam dunia pendidikan oleh karena itu pendidik di haruskan meambah daya kreativitasnya dan juga mampu mengikuti perkembangan teknologi tersebut, agar mampu menyajikan materi-materi yang menarik, dan juga optimal dalam memberikan kefahaman kepada peserta didik.

Adanya kemajuan teknologi sangat membantu pendidik karena pendidik mampu memanfaatkan pada lini literasi digital, dengan adanya literasi digital pendidik menyajikan materi-materi dengan mudah, media pembelajaran secara digital sangat membantu dalam hal pembelajaran karena dengan digital mampu menampilkan materi yang menarik dan tidak monoton kepada peserta didik dan mampu mengurangi rasa jenuh, seperti yang sudah di sebutkan dalam kemendikbud RI 2016 Nomor 22 bahwa media yang berbasis “literasi digital” mampu memberikan pengaruh positif dalam penggunaan media pembelajaran digital ini secara kontekstual, visual, dan audio visual dengan cara yang menarik dan interaktif<sup>3</sup>

Setelah peneliti melakukan penelitian dengan metode wawancara dengan guru pendidikan agama Islam di SMPN 1 Temayang dapat di simpulkan bawasanya di lembaha tersebut sudah siap dalam hal alat untuk mengikuti

---

<sup>3</sup> Lailana Aulia Rahmah and Mohammad Ahsanuddin, “Pengembangan Media Podcast Pada Aplikasi Spotify Sebagai Media Pembelajaran Maharah Al- Istima’,” *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts* 2, no. 11 (2023): 1613–25, <https://doi.org/10.17977/um064v2i112022p1613-1625>.

kemajuan teknologi tetapi pendidik masih belum terlalu mengikuti dari pada kemajuan tersebut, pengajaran pendidikan agama Islam masih menggunakan metode lama seperti contoh menggunakan metode ceramah, dan menggunakan modul, sedangkan banyak materi pendidikan agama Islam yang tidak bisa disampaikan dengan metode ceramah saja seperti contoh, materi alam semesta sebagai tanda kekuasaan Allah, karena materi tersebut butuh yang namanya contoh yang kongkrit dan jelas karena pemahaman tersebut memerlukan gambaran secara langsung agar mampu mengambil substansi dan mampu mendapatkan pemahaman yang optimal.

Sebelum adanya penelitian ini metode yang digunakan pada pembelajaran di SMPN 1 Temayang menggunakan metode ceramah dan memanfaatkan modul atau buku panduan pendidikan Agama Islam yang mana metode tersebut dirasa sudah tidak dapat mengikuti perkembangan zaman dan juga memiliki banyak kekurangan atau tidak relevan dengan keadaan saat ini, kekurangan metode pembelajaran ceramah antara lain yaitu mudahnya bosan saat proses pembelajaran oleh karena itu butuh yang namanya pembaruan dalam hal metode pembelajaran atau melakukan pengembangan dari media pembelajaran.

Salah satu cara untuk menjawab permasalahan tersebut yaitu dengan cara menggunakan sebuah media pembelajaran yang berbasis audio visual yang nantinya mudah dalam hal pemaparan materi dengan menampilkan materi sekaligus ilustrasi yang jelas, salah satu media yang berbasis audio visual yang mudah dan relevan dengan keadaan ini yaitu menggunakan aplikasi Benime, Benime merupakan aplikasi pembuat animasi *whiterboard*, animasi

*whiteboard* amat identic dengan animasi berbentuk coretan tangan atau ilustrasi yang di lengkapi dengan penjelasan berbentuk audio dan teks,<sup>4</sup> sehingga sangat relevan digunakan dalam system pembelajaran, dan mampu menunjang pembelajaran secara optimal, aplikasi Benime ini memiliki tampilan yang sederhana sehingga mudah digunakan untuk siapapun termasuk tenaga pendidik yang masih awam, aplikasi Benim tersebut bahkan bisa terinstal di *smartphone* sehingga sangat praktis saat di gunakan

Agar proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran dengan baik, siswa sebaiknya di ajak untuk memanfaatkan semua alat inderanya, guru memberikan rangsangan yang dapat di proses dengan berbagai indera,<sup>5</sup> oleh karena itu media pembelajaran berbasi audio visual berupa Benime ini sangat relevan untuk menjadi solusi sekaligus untuk pengoptimalan dalam hal pembelajaran, tidak berhenti di situ adanya media pembelajaran berbasis audio video tersebut mampu merangsang daya kreativitas dari seorang pendidik agar menyajikan materi secara menarik, dan mampu mengurangi daya bosan pada diri peserta didik.

Pendidik harus terus meng*upgrade* kemampuannya untuk menyajikan materi dengan optimal apalagi dengan maeri-materi yang perlu adanya ilustrasi seperti materi yang langsung bersinggungan dengan peristiwa karena disitu terdapat

---

<sup>4</sup> Muhammad Naharuddin Arsyad et al., “Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Benime Pada Matakuliah Sejarah Perekonomian Dunia,” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Februari 9, no. 4 (2023): 632–39, <https://doi.org/10.5281/zenodo.7635658>.

<sup>5</sup> Rejeki Rejeki, M Fachri Adnan, and Pariang Sonang Siregar, “Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 (2020): 337–43, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>.

nilai-yang harus dapat di mengerti oleh peserta didik seperti halnya materi alam semesta sebagai tanda kekuasaan Allah, pada materi tersebut terdapat peristiwa- peristiwa alam yang nantinya peserta didik harus mampu mengambil nilai ataupun substansi dari kejadian tersebut, maka dari itu pendidik harus memberikan materi yang fleksibel dan mudah di pahami tanpa mengambang, dengan adanya media pembelajaran berbasis audio video tersebut di rasa pendidik sangat terbantu karena penyajian materi bisa tersaji dengan mudah dan optimal untuk memberikan kephahaman.

Jika dilihat pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam pada materi alam semesta menjadi tanda kekuasaan Allah di SMPN 1 Temayang para peserta didik kesulitan dalam menagkap dan memahami pada materi tersebut, dalam penelitian ini peneliti mencoba menerapkan pembelajaran berbasis audio video menggunakan aplikasi Benime, produk yang di hasilkan pada penelitian ini adalah sebuah media pembelajaran berupa audio video pada materi alam semesta sebagai tanda kekuasaan Allah, dengan pemaparan materi berupa video yang nantinya menampilkan kejadian ataupun peristiwa yang nantinya mudah di cerna oleh peserta didik, dan menampilkan secara substansi dari kejadian ataupun peristiwa yang nantinya memudahkan peserta didik dalam memahami materi tersebut.

Dengan melihat keadaan tersebut media pembelajaran secara audio visual menggunakan aplikasi Benime menjadi salah satu jawaban, peneliti memilih media pembelajaran berupa audio video karena dapat mempermudah peserta didik dalam memahami pembelajaran, karena di dalam pembelajaran audio

video terdapat ilustrasi langsung peristiwa ataupun kejadian, agar peserta didik mendapatkan gambaran secara real tidak mengambang, agar peserta didik mudah dalam mengambil nilai-nilai ataupun substansi dari kejadian ataupun peristiwa pada materi tersebut dan mendapatkan pemahaman yang optimal.

Berdasarkan permasalahan serta solusi yang telah peneliti paparkan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitsn yang berjudul:

“Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Benime Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Materi Alam Semesta Sebagai Tanda Kekuasaan Allah Kelas VII Di SMPN 1 Temayang”

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah di paparkan di atas, dapat di rumuskan menjadi rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah mengembangkan media pembelajaran menggunakan aplikasi benime pada mata pelajaran PAI Materi alam semesta sebagai tanda kekuasaan Allah SWT Kelas VII di SMPN 1 Temayang.
2. Bagaimanakah kelayakan media pembelajaran menggunakan aplikasi benime pada mata pelajaran PAI Materi alam semesta sebagai tanda kekuasaan Allah SWT kelas VII di SMPN 1 Temayang.

## **C. Tujuan pengembangan**

Berdasarkan rumusan yang sudah di paparkan di atas, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa tujuan penelitan tersebut adalah

1. Untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran berupa audio video menggunakan aplikasi benime sebagai bahan ajar mapel pendidikan agama islam materi alam semesta sebagai tanda kekuasaan Allah SWT kelas VII di SMPN 1 Temayang
2. Untuk menguji kelayakan media pembelajaran audio video menggunakan aplikasi benime sebagai bahan ajar mapel pendidikan agama Islam materi alam semesta sebagai tanda kekuasaan Allah SWT.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitan yang sudah di paparkan di atas, hasil penelitian ini di harapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

##### **1. Manfaat Teoritis**

- a. Penelitian ini di harapkan mampu menambah wawasan ataupun pengetahuan tentang media pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam, serta dapat menjadi bahan refrensi ataupun acuan penelitian selanjutnya, dengan penelitian berupa media pembelajaran menggunakan aplikasi benime
- b. Penelitian ini di harapkan mampu menjadi motivasi untuk terus mengembakan media pembelajaran berbasis audio video.

##### **2. Manfaat Praktis**

###### **a. Bagi Lembaga**

Dengan penelitian ini dapat menambah bahan ajar berupa media pembelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 1 Temayang.

**b. Bagi Pendidik**

Dengan adanya pengembangan ini di harapkan dapat menjadi sebuah refrensi bagi pendidik untuk menambah kreativitas dalam hal pembelajaran bagi peserta didik..

**c. Bagi Peserta Didik**

Dengan adanya media pembelajaran ini di harapkan mampu menambah pemahaman peserta didik dalam memahami materi alam semesta sebagai tanda kekuasaan Allah swt, dan juga di harapkan mampu menambah minat belajar bagi peserta didik.

**d. Bagi Peneliti**

Hasil penelitian ini memberikan banyak pengalaman bagi penulis dan juga meningkatkan pengetahuan tentang media pembelajaran sehingga menghasilkan pembelajaran yang lebih Kreatif..

**e. Bagi Pembaca**

Penelitian ini di harapkan mampu menjadi refrensi dan juga acuan bagi pembaca, dan juga menjadi penunjang semangat untuk melanjutkan penelitian yang lain tentang media pembelajaran.

**E. Komponen Dan Spesifikasi produk**

Produk yang di hasilkan dari penelitian pengembangan ini Berupa audio video menggunakan aplikasi benime pada materi alam semesta sebagai tanda kekuasaan Allah Swt, media pembelajaran ini bertujuan agar peserta didik mampu memahami materi dan juga mengurangi rasa jenuh yang di rasakan saat pembelajaran berlangsung, karena rasa jenuh sangat

mempengaruhi dalam proses pembelajaran peserta didik, dengan di tanggulangnya rasa jenuh pada peserta didik di harapkan juga mampu mendapatkan pembelajaran yang baik, efektif dan optimal, spersifikasi yang di harapkan sebagai berikut:

1. Media pembelejaran ini di rancang dalam bentuk audio visual.
2. Media pembelajaran di rancang menggunakan aplikasi benime.
3. Bahasa yang di gunakan di sesuaikan dengan kemampuan peserta didik.
4. Tampilan pada media pembelajaran di sesuaikan dengan perkembangan zaman.

## **F. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Pengembangan**

### **1. Ruang Lingkup**

Agar Penelitian ini tidak melebar perlu adanya ruang lingkup penelitian terhadap objek yang di teliti, Penelitian ini hanya focus kepada:

- a. Pengembahan bahan ajar PAI dan Budi pekerti berupa media pembelajaran berbasis aplikasi benime materi alam semesta sebagai tanda kekuasaan Allah Swtpada kelas VII di SMPN 1 Temayang
- b. Objek pengembangan terbatas pada media pembelajaran Benime di kelas VII SMPN 1 Temayang

### **2. Keterbatasan Pengembangan**

Pengembangan media pembelajaran menggunakan aplikasi Benime pada materi alam semesta sebagai tanda kekuasaan Allah Swt di SMPN 1 Temayang memiliki beberapa keterbatasan di antaranya yaitu:

- a. Penelitian I I terbatas hanya pada mata pelajaran PAI dan Budi pekerti materi alam semesta sebagai tanda kekuasaan Allah Swt.
- b. Uji coba pemakaian aplikasi benime dilakukan secara terbatas hanya 20 siswa kelas VII

### **G. Definisi Operasional**

Pada bagian definisi operasional ini, bertujuan untuk memberikan penjelasan tentang judul penelitian oleh kaerena itu peneliti memberikan rincian istilah yang ada pada penelitiannya, adapun rincian tersebut yaitu:

1. Pengembangan yaitu proses meningkatkan kemampuan yang di miliki seseorang dalam segi teknis teoritia ataupun konseptual sesuai dengan tujuan dari pengembangan tersebut.
2. Media pembelajaran ialah alat ataupun metode yang di gunakan untuk mengoptimalkan pembelajaran ataupun mempermudah peserta didik dalam memahami sebuah pembelajaranya
3. Aplikasi benime ialah alat komunikasi yang dapat di lihat sekaligus di dengar, untuk dapat mengakses di gunakan indra penglihatan dan pendengaran sekaligus, aplikasi benime ini sangat identic dengan animasi berbentuk coretan tangan ataupun ilustrasi yang di lengkapi dengan penjelasan berbentuk audio dan teks.
4. Alam semesta sebagai tanda kekuasaan allah adalah Dapat kita simpulkan dari modul pembelajaran PAI dan budi pekerti bawasanya alam semesta merupakan cipaan Allah Swt yang mana tidak seoraang

pun mampu mengaturnya semua terjadi hanya karena seizinya, maka dari situlah kita menjadi saksi kebesaran dan keagungan Allh Swt

## H. Orisinalitas Penelitian

Penelitian pengembangan media pembelajaran menggunakan aplikasi Benime ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar dan bertujuan untuk menambah pemahaman siswa, adapun telah dilakukan oleh peneliti dahulu yang relevan dengan tema yang di gunakan sebagai berikut:

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian

No	Peneliti	Judul Penelitian	Hasil Penelitian	Kebaruan Penelitian (Novelty)
1.	Skripsi Alma Latifah, Universitas Muhammadiyah Palembang (2022)	Pengembangan Media Pembelajaran Benime: <i>Whiteboard Animation</i> Berbasis <i>ANDROID</i> Pada Materi Teks Negosiasi Di SMA NEGERI 2 Palembang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian Ini Menggunakan Metode <i>Research And Development</i> (R&amp;D) dengan metode Perkembangan Alissi dan Trollip</li> <li>• Penelitian Ini Dilakukan Di SMA NEGERI 2 Palembang</li> <li>• Pengembangan Media Pembelajaran Ini Terfokus Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia</li> <li>• Pengembangan Media Pembelajaran Bertujuan Untuk Memenuhi Kebutuhan Guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian Ini Menggunakan Metode <i>Research And Development</i> (R&amp;D) Dengan Metode Perkembangan ADDIE</li> <li>• Penelitian Ini Dilakukan Di SMPN 1 Temayang</li> <li>• Pengembangan Media Pembelajaran Ini Terfokus Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Alam Semesta Sebagai Tanda Kekuasaan Allah SWT</li> <li>• Pengembangan Media Pembelajaran Bertujuan Untuk Menciptakan Pendidikan Yang Kreatif Dan Efisien</li> </ul>
2.	Jurnal Ulva Nur Aini, Tri Wardah Utami, Thuhfatul	Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Vidio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian Ini Dilakukan Di SMPN 2 Kunjeng Kediri</li> <li>• Penelitian Ini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian Ini Dilakukan Di SMPN 1 Temayang Bojonegoro</li> <li>• Penelitian Ini</li> </ul>

	Khalidiyah, Lilik Huriyah, Universitas Sunan Ampel, (2022)	Menggunakan Aplikasi Benime Dalam Meningkatkan Pemahaman Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti	Menggunakan Metode <i>Research And Development</i> (R&D) Dengan Metode <i>Dick And Carey</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan Metode Ini Di lakukan Untuk Menunjang Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</li> </ul>	Menggunakan Metode <i>Research And Development</i> (R&D) Dengan Metode Perkembangan ADDIE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian Ini Mengajak Pengajar Lebih Peka Terhadap Kemajuan Teknologi</li> </ul>
3.	Lala Aulia P.Hutagalang, Dara Fitra Dewi, Universitas Muslim Nusantara Al-Wasilah, (2022)	Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Benime Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian Ini Dilakukan Di SD Kasih Bunda Medan</li> <li>• Penelitian Ini Digunakan Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan</li> <li>• Penelitian Ini Menggunakan Metode <i>Research And Development</i> (R&amp;D) Dengan Metode Perkembangan 4-D (<i>Four-d models</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian Ini Dilakukan Di SMPN 1 Temayang</li> <li>• Penelitian Ini Digunakan Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Materi Alam Semesta Sebagai Tanda Kekuasaan Allah Swt</li> <li>• Penelitian Ini Menggunakan Metode <i>Research And Development</i> (R&amp;D) Dengan Metode Perkembangan ADDIE</li> </ul>

## I. Sistematika Pembahasan

Untuk memastikan bahwa skripsi ini tetap fokus pada kerangka yang benar dan untuk mempermudah pemahaman penulis menggunakan sistematika sebagai berikut:

### BAB I : PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan pada penelitian ini meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, komponen dan spesifikasi produk, ruang lingkup, dan keterbatasan pengembangan definisi operasional, orisionalitas penelitian, dan sistematika pembahasan.

## **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

Bagian daftar pustaka berisi terkait pemaparan teori yang terdiri dari materi pengembangan amedia pembelajaran berupa aplikasi benime sebagai bahan ajar Pendidikan agama Islam dan budi pekerti materi alam semesta sebagai tanda kekuasaan Allah Swt.

## **BAB III : METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Bagian ini menjelaskan pemaparan dari penelitian tentang media pembelajaran yang akan di suguhkan, di bab ini berisi tentang desain, model, dan prosedur penelitian dan pengembangan, teknik dan instrument pengumpulan data, dan sumber data, uji coba produk, beserta teknik analisa data.

## **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Bab ini menjelaskan tentang hasil penelitian yang sudah di lakukan tentang pengembangan media, yaitu penyajian data temuan penelitian dan pengembangan.

## **BAB V : PENUTUP**

Bagian penutup ini adalah bagian terakir dari sekripsi, bagian ini berisi kesimpulan dari hasil pengembangan media pembelajaran, saran yang berupa pemanfaatan dan pengembangan produk yang dikaji.

## DAFTAR PUSTAKA

Bagian ini berisi tentang referensi ataupun rujukan-rujukan yang di gunakan dalam penelitian, bagian ini berisi tentang nama pengarang, judul buku/jurnal, taun terbit, penerbit, dan sebagainya, bagian ini digunakan untuk mempermudah mengetahui sumber yang di gunakan oleh peneliti.

