

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks

Hal : Naskah skripsi

Yth, Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

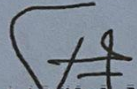
Nama : ACHMAD SYIFAUDIN
NIM : 20015103
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN APLIKASI BENIME PADA
MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI
MATERI ALAM SEMESTA SEBAGAI TANDA
KEKUASAAN ALLAH KELAS VII DI SMPN 1
TEMAYANG

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

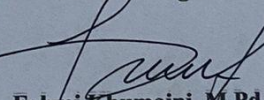
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 9 Mei, 2024

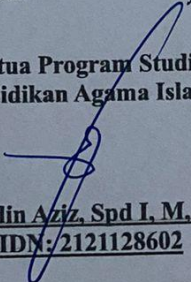
Pembimbing I


Zaini Miftah, M.A
NIDN: 2101067901

Pembimbing II


Fahmi Khumaini, M.Pd
NIDN: 210409900

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**


Su'udin Aziz, Spd I, M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah di pertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, Maka skripsi dari:

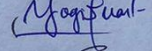

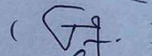
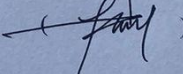
Nama : ACHMAD SYIFAUDIN
NIM : 20015103
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN APLIKASI BENIME PADA
MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI
MATERI ALAM SEMESTA SEBAGAI TANDA
KEKUASAAN ALLAH KELAS VII DI SMPN 1
TEMAYANG

Dapat di setujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Jum'at, 14 Juni 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA 
2. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, MA. 
3. Penguji III : Zaini Miftah, MA 
4. Penguji IV : Fahmi Khumaini, M.Pd 

Bojonegoro, 14 Juni 2024


Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS
TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL
ULAMA SUNAN GIRI


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN:2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ACHMAD SYIFAUDIN
NIM : 20015103
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN APLIKASI BENIME PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI MATERI
ALAMSESTA SEBAGAI TANDA KEKUASAAN
ALLAH KELAS VII DI SMPN 1 TEMAYANG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 01 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



(Achmad Syifaudin)

MOTO

“Hidup adalah anugrah, jadikan setiap harinya menjadi berarti”



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji bagi Allah tuhan semesta alam, atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga diri ini mampu menyelesaikan tugas akhir ini dan memperoleh gelar sarjana, dan sekripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku, bapak sakur dan ibu siti rofiah, sebagai orang tua yang luar biasa menjadi panutan bagi saya, Dan selalu mendukung dan bersama di setiap perjalanan saya, serta mendoakan saya dalam langkah yang saya lewati, terimakasih,
2. Kepada adiku, fazida ulan naimah, yang selalu mendukung dan mendoakan saya di setiap perjalanan saya
3. Kepada saudaraku, yang senantiasa memberikan dukungan dan selalu mendoakan saya di setiap perjalanan saya
4. Untuk diriku sendiri, terimakasih telah berjuang selama ini, dengan susah payah tak kenal kata menyerah, Terimakasih telah menyelesaikan pendidikan sarjana ini walaupun dengan susah payah.
5. Untuk teman-teman angkatan 2020, terima kasih telah bersama dalam berparadikma

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI BENIME PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI ALAM SEMESTA SEBAGAI TANDA KEKUASAAN ALLAH KELAS VII DI SMPN 1 TEMAYANG

Achmad Syifaudin

Dunia pendidikan adalah suatu aspek yang penting dalam kemajuan bangsa, karena dalam kemajuan bangsa salah satu factor yang mempengaruhi adalah sumber daya manusia dari suatu bangsa, dan factor yang mempengaruhi maju atau mundurnya sumberdaya manusia suatu bangsa adalah pendidikannya, melihat kondisi saat ini dengan berkembangnya teknologi sangat membantu dalam dunia pendidikan, pengajar harus pandai dalam memanfaatkan dari kemajuan teknologi tersebut dalam semua lini lebih pemanfaatan dalam dunia pengajaran harus mampu dalam memanfaatkan kemajuan teknologinya.

Penelitian ini menghasilkan sebuah produk yaitu media pembelajaran audiovideo berbasis aplikasi Benime Pada materi alam semesta sebagai tanda kekuasaan Allah Swt, Penelitian ini di lakukan di smpn 1 Temayang , dengan menggunakan metode pengembangan *Research And Development* (R&D), dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*Evaluation*), Teknik pengumpulan data pada tahapan ini yaitu dengan teknik wawancara, Dan angket. Dan uji kevalidan dengan para ahli untuk mengetahui tingkatan kevalidan dari media penelitian tersebut.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut , untuk proses kelayakan mataeri ataupun kelayakan isi memperoleh nilai rata-rata 95% dengan kriteria “sangat valid “ pada penilaian audiovideo pada aspek desain memperoleh rata-rata 91,66% dengan kriteria “sangat valid” dan penilaian bahan ajar berupa audiovideo pada aspek kebahasaan mendapatkan nilai rata-rata 86,91% masuk pada kriteria “sangat valid” serta penilaian bahan ajar atau media pembelajaran audiovideo pada aspek kepraktisan mendapatkan nilai rata-rata 84,5% dan masuk pada kriteria “sangat valid” dengan demikian melihat nilai rata-rata dari audiovideo berbasis aplikasi Benime pada materi alam semesta sebagai tanda kekuasaan Allah Swt kelas VII di SMPN 1 Temayang Teruji Kevalidan dan kepraktisanya.

Kata kunci: *Pengembangan Media Pembelajaran, aplikasi Benime, Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA USING THE BENIME APPLICATION IN PAI SUBJECTS AND ETHICS OF THE UNIVERSE MATERIAL AS A SIGN OF GOD'S POWER CLASS VII AT SMPN 1 TEMAYANG

Achmad Syifauddin

The world of education is an important aspect in the progress of the nation, because in the progress of the nation one of the influencing factors is the human resources of a nation, and the factor that affects the progress or retreat of a nation's human resources is education, seeing the current conditions with the development of technology is very helpful in the world of education, teachers must be good at utilizing these technological advances in all lines more utilization Utilization in the world of teaching must be able to take advantage of technological advances.

This research produced a product, namely Benime application-based audiovideo learning media on the material of the universe as a sign of the power of Allah SWT, This research was conducted at SMPN 1 Temayang, using the Research And Development (R&D) development method, with the ADDIE development model consisting of five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation, data collection techniques at this stage are interview techniques, and questionnaires. And test validity with experts to determine the level of validity of the research media.

Based on the research conducted, the following results were obtained, for the feasibility process of mataeri or content feasibility obtained an average score of 95% with the criterion of "very valid" in the assessment of audiovideo in the design aspect obtained an average of 91.66% with the criterion of "very valid" and the assessment of teaching materials in the form of audiovideo in the linguistic aspect got an average score of 86.91% entered the criteria of "very valid" and the assessment of teaching materials or audiovidio learning media in the practical aspect got an average score of 84.5% and entered the criteria of "very valid" thus seeing the average score of Benime's application-based audiovideo on the material of the universe as a sign of the power of Allah SWT class VII at SMPN 1 Temayang Tested for Validity and practicality.

Keywords: Learning Media Development, Benime application, Islamic Education

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Benime Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Materi Alam Semesta Sebagai Tanda Kekuasaan Allah Swt Kelas VII Di SMPN 1 Temayang” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Zaini Miftah M.A Dan Bapak Fahmi Khumaini M.Pd selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs H ufar Ismail selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Temayang Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian SMPN 1 Temayang Bojonegoro.
7. Ibu Ima Nur Anida, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 4 Juni 2024

Penulis

(Achmad Syifaudin)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama | Huruf latin | Nama |
|------------|------|--------------------|---------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Ša | š | Es (dengan titik diatas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | h | Ha (dengan titik dibawah) |
| خ | Kha | Kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Žal | Ž | Zet (dengan titik diatas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan ye |
| ص | Sad | S | Es (dengan titik dibawah) |
| ض | Dad | D | De (dengan titik dibawah) |
| ط | Ta | T | Te (dengan titik dibawah) |

| | | | |
|---|--------|---|----------------------------|
| ظ | Za | Z | Zet (dengan titik dibawah) |
| ع | 'ain | ' | Koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | I | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | " | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

UNUGIRI

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iii |
| MOTO | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan pengembangan | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Komponen Dan Spesifikasi produk | 10 |
| F. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Pengembangan..... | 11 |
| G. Definisi Operasional..... | 12 |
| H. Orisinalitas Penelitian | 13 |
| I. Sistematika Pembahasan | 14 |

| | |
|--|-----------|
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| A. Media Pembelajaran..... | 15 |
| B. Aplikasi Benime..... | 19 |
| C. Alam Semesta Sebagai Tanda Kekuasaan Allah Swt..... | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 21 |
| A. Model Penelitian Dan Pengembangan | 21 |
| B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan | 22 |
| C. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data | 25 |
| D. Data Dan Sumber Data..... | 26 |
| E. Uji Coba Produk..... | 28 |
| F. Teknik Analisa Data | 29 |
| BAB IV PENYAJIAN DATA TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN..... | 33 |
| A. TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN | 33 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 52 |
| BAB V PENUTUP..... | 57 |
| A. Kesimpulan | 57 |
| B. Saran..... | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 59 |
| LAMPIRAN..... | 61 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian | 13 |
| Tabel 3. 1 Skala Penilaian | 26 |
| Tabel 3. 2 Sumber Data Primer | 27 |
| Tabel 3. 3 Sumber Data | 27 |
| Tabel 3. 4 Sumber data Skunder | 28 |
| Tabel 3. 5 Kriteria Validasi | 31 |
| Tabel 4. 1 Rincian Validasi Materi | 46 |
| Tabel 4. 2 Persentase Validasi Materi | 46 |
| Tabel 4. 3 Rincian Validasi Media | 47 |
| Tabel 4. 4 Persentase Validasi Media | 47 |
| Tabel 4. 5 Rincian Respon Peserta didik | 49 |
| Tabel 4. 6 Persentase Respon Peserta Didik | 49 |
| Tabel 4. 7 Rincian Angket Respon Guru | 50 |
| Tabel 4. 8 Persentase Respon Guru | 50 |
| Tabel 4. 9 Hasil Analisa Data | 52 |

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. 1 ADDIE..... | 22 |
| Gambar 4. 1 Tampilan cover audio video..... | 37 |
| Gambar 4. 2 Isi materi..... | 38 |
| Gambar 4. 3 Tampilan Al-Quran..... | 38 |
| Gambar 4. 4 Gambar tajwid..... | 39 |
| Gambar 4. 5 Tampilan kandungan surat..... | 40 |
| Gambar 4. 6 Tampilan Pesan Nabi terhadap Ilmu pengetahuan..... | 40 |
| Gambar 4. 7 Gambar pada slide penutup..... | 41 |
| Gambar 4. 8 Tampilan Awal..... | 42 |
| Gambar 4. 9 Gambar Tampilan editing..... | 43 |
| Gambar 4. 10 Gambar slide publikasi..... | 44 |
| Gambar 4. 11 Hasil Akhir..... | 44 |



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Surat Balasan Sekolah..... | 61 |
| Lampiran 2 Profil Sekolah | 62 |
| Lampiran 3 Angket Ahli Materi | 63 |
| Lampiran 4 Angket Ahli Media..... | 65 |
| Lampiran 5 Angket Validasi Siswa..... | 67 |
| Lampiran 6 Modul Ajar..... | 69 |
| Lampiran 7 Dokumentasi Foto..... | 76 |
| Lampiran 8 Kartu Bimbingan..... | 77 |
| Lampiran 9 Identitas Mahasiswa..... | 78 |



UNUGIRI