

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di
Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, Kami berpendapat bahwa naskah tesis Saudara:

Nama : Salbiyah Madrijul Ulum
NIM : 221701016
Prodi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Judul : Analisis Pendidikan Literasi Dalam Menumbuhkan Minat Baca Sasa Sabu (Satu Santri Satu Buku) Di Pondok Pesantren Mumtaza Center Bojonegoro

Bojonegoro, 15 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

UNUGIRI

Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN. 2109028601

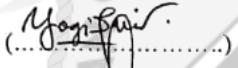
Dr. Ari Abi Afya, M.Phil
NIDN. 2107057802

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada :

Nama : Salbiyah Madrijul Ulum
NIM/NIRM : 221701016
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Pada Hari : Rabu
Tanggal : 26-Juni-2024
Judul : Analisis Pendidikan Literasi Dalam Menumbuhkan Minat Baca Sasa Sabu (Satu Santri Satu Buku) Di Pondok Pesantren Mumtaza Center Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Yogi Prana Izza, Lc, MA 
2. Sekretaris : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil 
3. Penguji Utama : Dr. Sri Minarti, M.Pd.I 
4. Penguji Kedua : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I 

Mengesahkan
Pascasarjana UNUGIRI
Forektrur,



Dr. Sri Minarti, M.Pd.I
NIM. 221701016

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Salbiyah Madrijul Ulum
NIM/NIRM : 221701016
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Alamat : Jalan Gajahmada No.100 Sukorejo Bojonegoro
Judul Tesis : Analisis Pendidikan Literasi Dalam Menumbuhkan
Minat Baca Sasa Sabu (Satu Santri Satu Buku) Di
Pondok Pesantren Mumtaza Center Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 04 Juli 2024

Penulis,




Salbiyah Madrijul Ulum

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian Tesis ini dengan lancar. Sholawat dan Salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita harapkan syafaatnya diyaumul akhir dan menunut kita ke jalan yang terang dan diridhai oleh Allah SWT yakni Agama Islam. Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yaitu M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam dan pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktunya untuk penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil selaku pembimbing tesis juga, yang

telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

5. Dewan penguji tesis dan para dosen program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
6. Tak kalah pentingnya ucapan terima kasih saya sampaikan kepada kelurga tercinta saya.
7. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah mendorong dan membantu penulis baik secara moril maupun materiil, agar segera menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam di Pascasarjan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan mohon perlindungan, semoga ilmu dan proses ini membawa kebaikan, manfaat dan barokah dalam rangka menjalankan perintah Allah SWT dan perintah Utusan Allah SWT, Baginda Agung Nabi Muhammad Rasulullah SAW.
Aamiin.

UNUGIRI

Bojonegoro, 14 Juni 2024

Penulis,

Salbiyah Madrijul Ulum

ABSTRAK

Ulum, Salbiyah Madrijul, 2024. “Analisis Pendidikan Literasi Dalam Menumbuhkan Minat Baca Sasa Sabu (Satu Santri Satu Buku) Di Pondok Pesantren Mumtaza Center Bojonegoro” Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I. Pembimbing II Dr.Ari Abi Aufa, M.Phil.

Kata kunci: Pendidikan Literasi, Minat Baca, Sasa Sabu, Pondok Pesantren Mumtaza Center di Bojonegoro.

Indonesia memiliki tingkat melek huruf yang rendah. Pada tahun 2021, Menteri Dalam Negeri (Mendagri), Suhajar Diantoro, dalam rapat koordinasi perpustakaan nasional menyatakan bahwa Indonesia berada di peringkat 62 dari 70 negara dengan tingkat literasi rendah atau berada di peringkat 10 terbawah. Melihat betapa rendahnya literasi di Indonesia, Pondok Pesantren Mumtaza Center mengadakan program literasi sasa sabu (satu santri satu buku) dalam menumbuhkan minat baca para santri guna mengurangi rendahnya tingkat baca Bangsa Indonesia, selain itu dengan tujuan agar santri terbiasa membaca dan mampu menyelesaikan kewajibannya menulis buku di dalam Pondok Pesantren.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana program literasi di pesantren telah mendorong kecintaan membaca santri. Memahami dan mengamati peristiwa dan objek tentang apa yang terjadi, seperti perilaku, persepsi, motivasi, dan tindakan merupakan strategi yang digunakan dalam penelitian ini. Strategi penelitian ini memadukan metodologi studi kasus dengan penelitian deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan program literasi di Pondok Pesantren Mumtaza Center dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap pelaksanaan (pembiasaan, pengembangan, pembelajaran), tahap perencanaan dan tahap evaluasi. Pada tahap pembiasaan yaitu kegiatan membaca selama 15 menit, pada tahap pengembangan yaitu praktik bahasa. Sedangkan tahap pembelajaran pemanfaatan buku pengayaan dalam pelajaran yang disertai dengan hasil karya santri.Selanjutnya tahap pelaksanaan dengan acara (pembiasaan membaca, pengembangan praktik bahasa asing, dan pengajaran membaca sebelum KBM).

Untuk perencanaan diadakannya tim literasi, SDM, sarana prasarana), dan evaluasi sebagai bahan perbaikan untuk selanjutnya. Program literasi di Pondok Pesantren Mumtaza sudah berupaya membangun ekosistem yang baik melalui membaca dan menulis, namun belum melibatkan semua pihak dan belum maksimal. Sehingga perlu di adakannya workshop khusus untuk ustaz-ustadzah berkaitan dengan enam dimensi literasi, dan peningkatan kapasitas santri lebih dari sekedar baca-tulis.

MOTTO

Kaya bermanfaat & Miskin Bermartabat

أَنْظُرْ مَا قَالَ وَلَا تَنْظُرْ مَنْ قَالَ

“Lihatlah apa yang dikatakan, dan janganlah engkau melihat orang yang mengatakan”

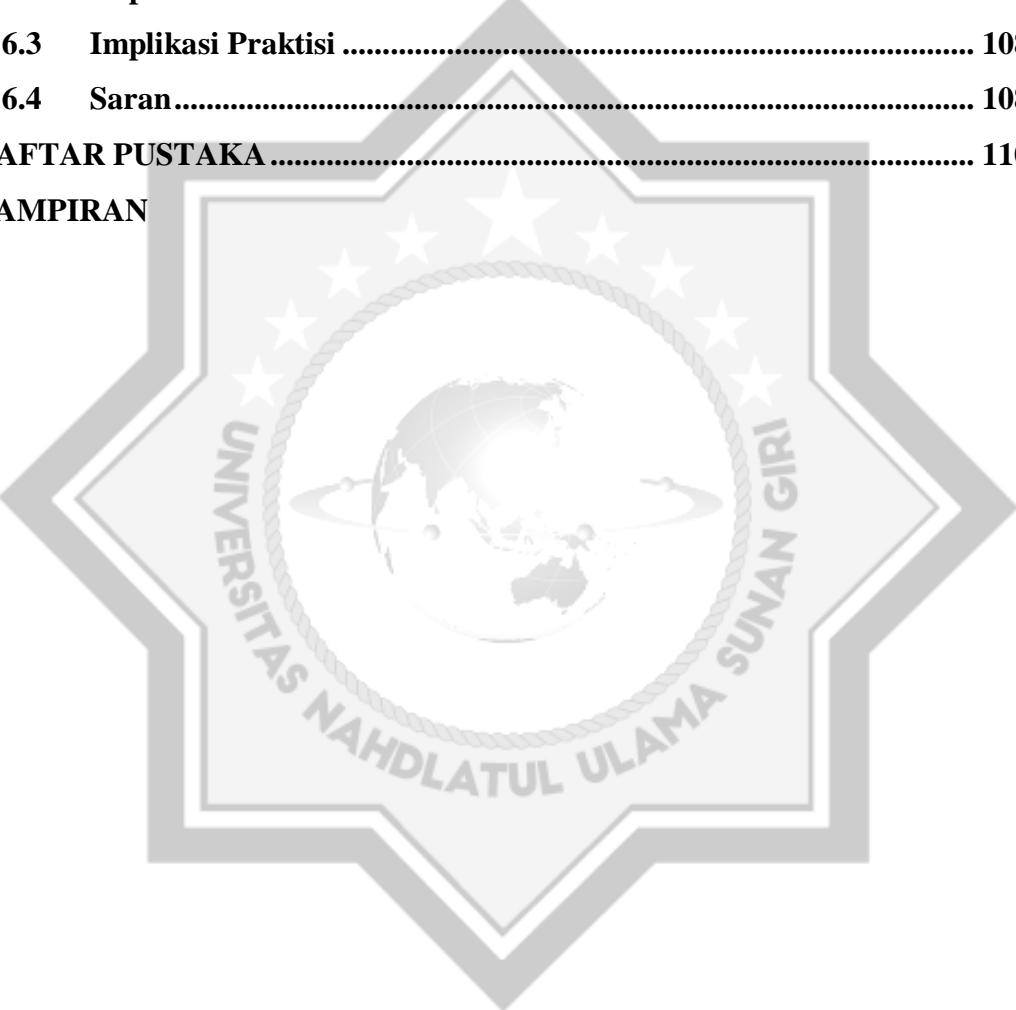


DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Konteks Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Definisi Istilah	12
1.4.1. Analisis	12
1.4.2. Pesantren.....	13
1.4.3. Pendidikan	13
1.4.4. Literasi	14
1.4.5. Arti Menumbuhkan	14
1.4.6. Minat baca	14
1.5 Manfaat Penelitian	15
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	15
1.5.2 Manfaat Praktis.....	15
1.6 Originalitas Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1 Konsep Pendidikan.....	21
2.2 Literasi.....	25
2.3 Pengertian Literasi Dalam Al-Quran	29
2.4 Komponen Literasi.....	33

2.5	Prinsip-Prinsip Literasi.....	35
2.6	Minat Baca	37
2.7	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat	39
2.8	Ciri-Ciri Minat Baca	40
2.9	Pengertian Membaca.....	42
2.10	Tujuan Membaca.....	44
2.11	Langkah-Langkah Membaca	46
2.12	Cara-Cara Membaca.....	47
2.13	Hubungan Minat Baca Dengan Menulis	47
2.14	Upaya Meningkatkan Minat Baca	48
2.15	Pesantren.....	50
2.16	Tujuan Pesantren	52
BAB III METODE PENELITIAN		54
3.1	Pendekatan Dan Jenis Penelitian	54
3.2	Lokasi Penelitian	56
3.3	Kehadiran Peneliti.....	56
3.4	Data dan Sumber Data.....	57
3.5	Pengumpulan Data	59
3.6	Analisis Data	62
3.7	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	64
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		66
4.1	Gambaran Pondok Pesantren Mumtaza Center Bojonegoro	66
4.2	Implementasi Program Literasi	68
4.3	Capaian dan Hambatan Program Literasi	77
4.4	Dampak Program Literasi.....	84
BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN.....		89
5.1	Tahap Pelaksanaan	90
5.2	Tahap Perencanaan.....	92
5.3	Ringkasan Temuan.....	94
5.4	Tahap Evaluasi	98
5.5	Dampak Program Literasi Sasa Sabu Bagi Santri.....	101

5.6 Pengaruh Program Literasi Kepada Santri.....	102
5.7 Tantangan dan Hambatan.....	103
BAB VI PENUTUP	105
6.1 Kesimpulan	105
6.2 Implikasi Teoritis.....	107
6.3 Implikasi Praktisi	108
6.4 Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	



UNUGIRI