

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berangkat dari analisis data serta penelitian tentang pengaruh aplikasi Nearpod sebagai media evaluasi dalam meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlaq Siswa SMP Islam Dwi Sakti Bangilan Tuban, dapat disimpulkan bahwa :

1. Aplikasi Nearpod sebagai media evaluasi dalam meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlaq Siswa SMPI Dwi Sakti Bangilan Tuban berjalan dengan lancar. Siswa yang mulanya jenuh dan tidak memiliki semangat, setelah diberikan perlakuan berupa penerapan aplikasi Nearpod menjadi antusias dan fokus dalam evaluasi pembelajaran. Dalam penerapannya siswa diminta membuka link yang telah disiapkan oleh peneliti dan telah disebar melalui grup kelas dengan menggunakan ponsel masing-masing. Kemudian siswa diminta untuk *log-in* menggunakan nama masing-masing dan memilih karakter kartun yang telah tersedia pada aplikasi Nearpod. Siswa kemudian melakukan evaluasi sembari berlomba dengan siswa lain untuk mencapai puncak.
2. Hasil belajar peserta didik juga mengalami kemajuan yang cukup signifikan. Hal tersebut didasari melalui adanya perubahan dalam hasil belajar siswa pada tahap Pre Test dan Post Test. Kemampuan kognitif serta nilai rata-rata siswa meningkat dari Pre Test ke Post Test. Berdasarkan pengujian data tampak bahwa sebelum diberikan perlakuan nilai rata-rata Pre Test dengan aplikasi Nearpod adalah 59, lebih rendah dari pada nilai setelah diberikan perlakuan dengan nilai rata-rata Post Test yaitu sebesar 83,70.
3. Hasil penelitian juga menunjukkan adanya pengaruh aplikasi Nearpod sebagai media evaluasi dalam meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlaq siswa SMPI Dwi Sakti Bangilan Tuban. Hal ini

4. peneliti dapatkan berdasarkan hasil uji paired T-test yang telah dilakukan. Diketahui nilai signifikansi ( Sig. ) sebesar 0,003. Berdasarkan dasar pengambilan keputusan dalam uji paired T-test, nilai signifikansi ( Sig.)  $< 0,05$  atau  $0,003 < 0,05$ . Maka bisa disimpulkan bahwa hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dikarenakan perbedaan pada pretest dan posttest cukup signifikan. Jadi terdapat kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan aplikasi Nearpod sebagai media evaluasi dalam meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlaq siswa SMPI Dwi Sakti Bangilan Tuban.

## **B. Saran**

Dari serangkaian proses penelitian yang sudah peneliti lakukan, terdapat beberapa saran yang bisa peneliti berikan sebagai berikut:

1. Aplikasi Nearpod dapat dijadikan alternatif media pembelajaran interaktif bagi pendidik di SMP Islam Dwi Sakti Bangilan Tuban dalam melaksanakan pembelajaran, baik sebagai media pembelajaran maupun evaluasi pembelajaran interaktif untuk meningkatkan semangat, serta hasil belajar peserta didik.
2. Apabila menggunakan aplikasi Nearpod sebagai media evaluasi, disarankan untuk menggunakan fitur Time To Climb. Fitur ini memungkinkan pendidik untuk mengontrol proses evaluasi pembelajaran yang berlangsung secara langsung, serta proses penilaian dapat dilakukan secara bersamaan.