

## DAFTAR PUSTAKA

- Albi anggito dan Johan Setiawan. *No Title*, 2018.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi\\_penelitian\\_kualitatif/59V8DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_penelitian_kualitatif/59V8DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0).
- Andeka, Wiwik, Yulia Darniyanti, and Agus Saputra. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SDN 04 Sitiung." *Consilium: Education and Counseling Journal* 1, no. 2 (2021).  
<https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1179>.
- Ayatullah. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara." *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara* 2 (2020).  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/899>.
- Bahariddin dan Esa Nur Wahyuni, (2015) "Teori Belajar dan Pembelajaran", Yogyakarta: ArRuzz Media
- Chusni, M M, R Andrian, B Sariyatno, D P Hanifah, R Lubis, A Fitriani, T S H Noviyanto, M Herlina, and K.D.K.A. Wardani. *Strategi Belajar Inovatif*. Pradina Pustaka, 2021.  
<https://books.google.co.id/books?id=i69VEAAAQBAJ>.
- Darmawan, E, N Ismirawati, R H Ristanto, and P P R C1nta. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Penerbit Pustaka Rumah C1nta, n.d.  
<https://books.google.co.id/books?id=Qg4gEAAAQBAJ>.
- Dr. Donna Boedi Maritasari, M P, M P Muhammad Husni, M P Hadiyatul Rodiah, M P Ahmad Yasar Ramdan, and M P Dina Apriana. *Media Pembelajaran dengan Aplikasi Canva*. Cetakan pe. Banyumas: CV Pena Persada, 2024.  
<https://books.google.co.id/books?id=GfvzEAAAQBAJ>.
- Fadly Mart Gultom, "Perencanaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti (Konsep, Standar, & Evaluasi), (Indramayu : CV. Danu Abimata, 2020).
- Faidy, Ahmad Bahril, and I Made Arsana. "Hubungan Pemberian Reward dan Punishment Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI." *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 2, no. 2 (2014).
- Famaney, Halena Sarlota, and Naniek Sulistya Wardani. "Evaluasi Pembelajaran Tematik Terpadu Daring Siswa Kelas V SD." *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2021).  
<https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1316>.
- Farida Payon, Feni, Dyka Andrian, and Sasi Mardikarini. "Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD." *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL* 2, no. 02 (2021).

<https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.397>.

- Ferdiansyah, Ambiyar, Maria Magdalena Zagoto, and Irdhan Epria Darma Putra. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Matakuliah Media Pembelajaran Musik." *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Seni* 21, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.24036/komposisi.v21i1.42098>.
- Feryana N Miftahul Jannah et al., "Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Media Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 1 (2023), <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>
- Firdos Mujahidin. *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya., 2017.
- Fitriani, Zelvi. "Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Membaca dan Menghafal Al-Qur'an pada Siswa di Sekolah Dasar Negeri 31 Pagaram." *Muaddib: Islamic Education Journal* 1, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.19109/muaddib.v1i1.3045>.
- Halena Sarlota Famaney and Naniek Sulistya Wardani, "Evaluasi Pembelajaran Tematik Terpadu Daring Siswa Kelas V SD," *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1316>.
- Hamim, Ahmad Husni, Muhidin Muhidin, and Uus Ruswandi. "Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI dalam Sistem Pendidikan Nasional." *Jurnal Dirosah Islamiyah* 4, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.899>.
- Handoko, Muhamad Dini. "Standar Penyelenggaraan Pendidikan Nasional." *Dewantara* 10 (2020).
- Harianja, May Muna, and Sapri Sapri. "Implementasi dan Manfaat Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2298>.
- Harmain, Ratna. "Upaya Meningkatkan Partisipasi Siswa pada Materi Mengidentifikasi Macam-Macam Limbah Melalui Metode Diskusi." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 01, no. 1 (2021).
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. "Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>.
- Himawan, Riswanda. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat di SMP." *Prosiding Samasta*, 2020.

- INDARWATI, SRI. "Efektifitas Penggunaan Google Classroom dalam Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pai dan Budi Pekerti di Masa Pandemi Covid-19." *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan* 1, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.51878/educator.v1i1.501>.
- Irwan Soulisa, Moh. Supratman, Okta Rosfiani, Reno Renaldi, Sopiah, Widya Tri Utomo, Irwanto Cecep Maman Hermawan, Chelsi Ariati, Apriani Riyanti, Sonya Fanny Tauran, and Astri Sutisnawati. Nike Astiswijaya, Yenni. *Evaluasi Pembelajaran*. Edited by Evi Damayanti. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022.
- Ismail, Syarof Nursyah. "Penerapan Pembelajaran Kontekstual Tematik untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS MA." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ekonomi* 5, no. 1 (2020).
- Jariyah, Fauziah Ainun, Universitas Muhammadiyah Makassar, Universitas Muhammadiyah Makassar, Universitas Muhammadiyah Makassar, and Indrawan Pratama Razak. "Penerapan Diskusi Kelompok dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X . 2 dalam Mata Pelajaran Sosiologi Di SMAN 4 Maros" 2, no. 1 (2024).
- Karnia, Nia, Jeani Rida, Dwi Lestari, Lukman Agung, Maya Aprida Riani, and Muhammad Galih. "Strategi Pengelolaan Kelas Melalui Penerapan Metode Role Playing dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa di Kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari." *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP* 4, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15603>.
- Korompot, Salim, Maryam Rahim, and Rahmat Pakaya. "Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar." *JAMBURA Guidance and Counseling Journal* 1, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>.
- Mahfiroh, Lailatul, Muhammad Nazmi Rezab, Nizamuddin Aulia Al Isfahani, Nur Fadilah, Rialdi Fajri Pohan, sastra Arab, Fakultas Adab, and Uin Sunan Gunung Djati Bandung. "Metode Menghafal dengan Bernyanyi Terhadap Motivasi Belajar Santri Bidayatussyifa,Bojong" 74, no. 74 (2021). <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>.
- Manalor, Natalia Christiani, Siprianus Suban Garak, and Ofirenty E Nubatonis. "Penerapan Model Problem Based Learning dengan Strategi Joyfull Learning Menggunakan Media Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Viii E Smp Negeri 10 Kupang" 3, no. 22 (2023).
- Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Sleman: Deepublish, 2020.

- Maulana, A. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bumi Aksara, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=UUnfEAAAQBAJ>.
- Miftahul Jannah, Feryana N, H Nuroso, Mudzanatun Mudzanatun, and E Isnuryantono. "Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>.
- Monoarfa, Merrisa, and Abdul Haling. "Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru." *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 2021.
- Muhamad Dini Handoko, "Standar Penyelenggaraan Pendidikan Nasional," *Dewantara* 10, No 2 (2020)
- Mulyanti, Mulyanti. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Metode Diskusi dan Metode Presentasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Perilaku Jujur Kelas IX-4 Semester 1 SMPN 4 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 3, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.310>.
- Murni, Neli Fitra. "Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran." *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series* 5, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.20961/seeds.v5i1.56736>.
- Nia Karnia et al., "Strategi Pengelolaan Kelas Melalui Penerapan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Di Kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari," *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP* 4, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15603>.
- Nurfatimah, Nurfatimah, Lalu Hamdian Affandi, and Ilham Syahrul Jiwandono. "Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN 07 Sila pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.130>.
- Nurmasyitha, Nurmasyitha, and Hajrah Hajrah. "Apersepsi Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Youtube." *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia* 2, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.26858/indonesia.v2i1.19306>.
- Natalia Christiani Manalor, et al, "Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Strategi Joyfull Learning Menggunakan Media Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Viii E Smp Negeri 10 Kupang" *Fraktal: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4, no. 2 (2023)

- Nini Aryani, et al, “belajar dan pembelajaran teori beserta implikasinya.” (Yogyakarta : Bintang Pustaka Madani)
- Octaviani, Fitria Rahma, Anita Tri Murniasih, Dyah Kusuma Dewi, and Lina Agustina. “Apersepsi Berbasis Lingkungan Sekitar Sebagai Pemusatan Fokus Pembelajaran Biologi Selama Pembelajaran Daring.” *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran* 2, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.23917/bppp.v2i2.13792>.
- Pelangi, G. ”Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA”. *Jurnal Sasindo Unpam*, vol 8, No 1, Desember 2020. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32493/sasindo.v8i2>
- Praharsini, Adiba, and Eva Luthfi Ahsani. “Pembelajaran Joyfull Learning dengan Puzzle Game Berbasis Eksperimen: Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa.” *Fashluna* 4, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.47625/fashluna.v4i1.440>.
- Purnamasari, Ramdani. “Analisis Kemampuan Berbicara dalam Presentasi Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi STKIP Taman Siswa Bima.” *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia* 2, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.57251/sin.v2i2.525>.
- Putrianingsih, Sri, Ali Muchasan, and M. Syarif. “Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran.” *Inovatif* 7, no. 1 (2021).
- Rafliyanto, Muhammad, and Fahrudin Mukhlis. “Pengembangan Inovasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Lembaga Pendidikan Formal.” *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2023).
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022).
- Ramdiana, Hilman. “Apersepsi Pembelajaran Melalui Cerita-Cerita Lucu untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran dan Profesionalisme Guru dengan Metode Pembelajaran Totur Sebaya di SMAN 21 Garut” 3, no. 1 (2020).
- Ramdani Purnamasari, “Analisis Kemampuan Berbicara Dalam Presentasi Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi STKIP Taman Siswa Bima,” *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia* 2, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.57251/sin.v2i2.525>
- Rizki, Wiliyan Kurnia, and Cahyo Yuwono. “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Era Pandemi pada Sekolah Dasar di Kecamatan

Kalinyamatan Jepara.” *Indonesian Journal for Physical Education and Sport* 2, no. 1 (2021). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/inapes>.

Rizky, Nanda, Fitriani Kanza, Albertus Djoko Lesmono, and Heny Mulyo Widodo. “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan Stem pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI Mipa 5 SMA Negeri 2 Jember,” n.d.

Rohaliya, Siti, Monika Fresdina Harahap, Muhammad Zidan, Siti Azahra, and Muhammad Agus Hardiansyah. “Penerapan Media Nearpod Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Pabuaran.” *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi* 6, no. 2 (2023).

Rohani, Alia, Nur Halizah, Rora Rizki Wandini, and Seprina Ritonga. “Pengaruh Metode Joyfull Learning Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.” *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial* 5, no. 2 (2021): 208–15. <https://doi.org/10.30743/mkd.v5i2.3906>.

Rumiyati. *Model Talking Stick Sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar*. Edited by Moh. Nasrudin. Cetakan 1. Pekalongan: Penerbit NEM, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=FrtHEAAAQBAJ>.

Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Sidi, Rindiani Repo. “Kelas VII Pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Strategi Joyful Learning.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2018).

Sirait, Erlando Doni, and Dwi Dani Apriyani. “Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif.” *JPMI Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 5, no. 1 (2020).

Sirajudin Saleh. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.

Siti NurHidaayah, “Strategi Joyfull Learning Dengan Media LCD Proyektor Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak MA Baniy Kholiel Bangsalsari Jember”, UIN Kiai Haji Ahmad Siddiq Jember, 2023

Solekah, Nurhidayatus, and Naila Riza Umami. “Penerapan E-Learning Berbasis Moodle dalam Keaktifan Belajar pada Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X AKL1 SMKN 2 Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021.” *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 3, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.53682/literacyjpe.v3i1.3735>.

Sufiani, Sufiani, and Marzuki Marzuki. “Joyful Learning: Strategi Alternatif

- Menuju Pembelajaran Menyenangkan.” *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam* 7, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.31332/zjpi.v7i1.2892>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: PT Alfabet, 2016.
- Sri Putrianingsih, Ali Muchasan, and M. Syarif, “Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran,” *Inovatif* 7, no. 1 (2021)
- Syofyan, Rita, and Muvi Dellatul Husni. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod untuk Meningkatkan Hasil Belajar.” *Jurnal Erogen* 6, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i3.15297>.
- Syarof Nursyah Ismail, “Penerapan Pembelajaran Kontekstual Tematik Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS MA,” *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ekonomi* 5, no. 1 (2020)
- Tanjung, Rahma Elvira, and Delsina Faiza. “Canva Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.” *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)* 7, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>.
- Taufik, Ahmad, DKK. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/SMK Kelas X*, 2021.
- Wahyuningsih, E S. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=3Bz-DwAAQBAJ>.
- Wibowo, H S. *12 Ice Breaking Kreatif di Kelas*. Tiram Media, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=xonCEAAAQBAJ>.
- Widyanto, I Putu, and Endah Tri Wahyuni. “Implementasi Perencanaan Pembelajaran.” *Satya Sastraharing* 04, no. 02 (2020).
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Yahya Harun, “Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran”, (Yogyakarta: Deepublish 2020)
- Yulianti, Hesti, Cecep Darul Iwan, and Saeful Millah. “Penerapan Metode Giving Question and Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2018). <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i2.297>.